

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN –GRUPO 2

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ

CUE: 700034000

DOCENTE/S: CRISTINA PELLETAN, GABRIELA HERMOSILLA, DANIELA GÓMEZ.

GRADO: 4° CUARTO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA – LENGUA - CIENCIAS SOCIALES- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: “HAGAS LO QUE HAGAS, HAZLO LO MEJOR QUE PUEDAS” ¡ADELANTE!

CONTENIDOS

ÁREA MATEMÁTICA: Numeración. Relaciones numéricas. Situaciones problemáticas que impliquen distintas operaciones. Caracterización de diferentes cuerpos y figuras geométricos.

ÁREA LENGUA: La lectura y comprensión de diferentes textos. La leyenda. Personajes, el tiempo y el espacio en los que ocurren los hechos. Clasificación de palabras (sustantivo- adjetivo –verbos)

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Los espacios rurales y urbanos. Departamentos de San Juan.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: Cualidades del sonido (intensidad, timbre) La voz hablada, recursos. Instrumentos no convencionales y objetos sonoros.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual y óculo podal; lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de objetos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Utiliza números naturales y sus regularidades
- Resuelve situaciones problemáticas aplicando la operación adecuada
- Distingue algunas propiedades de los cuerpos y figuras geométricos, para reproducirlos.
- Identifica diferentes tipos de textos, la leyenda
- Identifica personas, tiempo y espacio en los que ocurren los hechos, así como las acciones.
- Distingue clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos
- Identifica los diferentes departamentos de la provincia
- Distingue los espacios rurales de la provincia, de acuerdo con el tipo de actividad económica que en ellos se realiza.
- Sonoriza relatos reproduciendo vocal e instrumentalmente cualidades del sonido.
- Coordina pase, recepción y lanzamiento, con trayectorias propias y del compañero.

DESAFÍO: CONSTRUCCIÓN DE MARIONETAS CON MATERIALES PARA REPRESENTAR LOS PERSONAJES DE LA LEYENDA DE LA NATIVA MARIANA

DÍA 1

ÁREA LENGUA

-Leer el siguiente fragmento de la leyenda

“La Nativa Mariana”

Se cuenta que allá por el año 1.600, existía en la zona del departamento Pocito una vieja india Huarpe, que se llamaba Mariana. La anciana era alta, tan delgada que la piel se le pegaba a los huesos, tenía un rostro alargado y el pelo largo y negro. De su boca colgaba siempre un cigarrillo encendido que brillaba en la oscuridad.

Mariana iba siempre acompañada de su fiel perro. Disfrutaba sentarse, a la hora de la siesta, bajo un algarrobo, y los niños se acercaban para escuchar narrar historias. Mariana vendía pepitas que extraía de un pocito que se encontraba dentro del algarrobo y al que solo ella tenía acceso.



-En la leyenda de “La nativa Mariana”, que explica el origen de uno de los departamentos de la provincia de San Juan, Pocito.

Se ubican los hechos en el año 1.600. ¿Cuántos años transcurrieron si estamos en el año 2.020?

-Marcar con X lo correcto

420

320

520

-Mencionar los personajes que aparecen en la leyenda:

-Subrayar con ROJO en el texto, dos adjetivos

-Encerrar con color los sustantivos propios:

Pelo Mariana rostro vieja Pocito huesos niños

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

-**Utilizar** la voz, o elementos que tengas en casa con los que puedas imitar sonidos que aparecen en la leyenda, por ejemplo: viento, sonido de animales, hojas secas, etc. Identifica cuales suenan fuerte y suave.

-**Relatar** la leyenda y reproducir los sonidos que identificaste.

-**Enviar** registro a la seño.

DÍA 2

ÁREA MATEMÁTICA

-**Observar** el siguiente cuadro

DEPARTAMENTOS	SUPERFICIE
Iglesia	19.801 km ²
Jáchal	14.749 km ²
Pocito	515 km ²
Valle Fértil	6.419 km ²

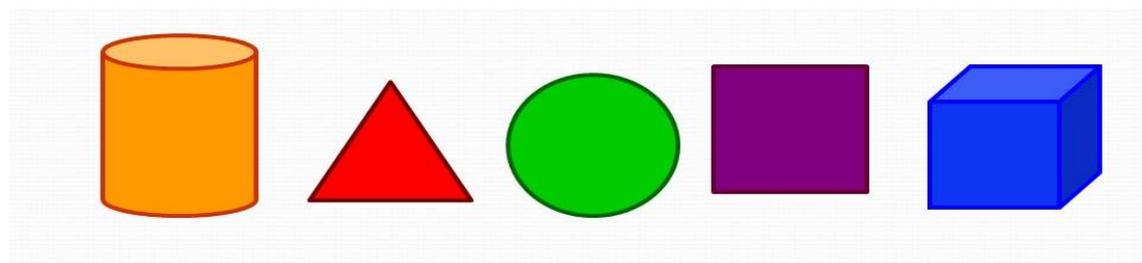
-**Desarmar** el número marcado en el cuadro

-**Marcar** el valor de superficie mayor

-**Resolver** teniendo en cuenta los valores numéricos del cuadro

Si el departamento Pocito tiene 515 km² de superficie si calculo 2 veces más su valor ¿Qué resultado sería?

-**Señalar** con X los cuerpos



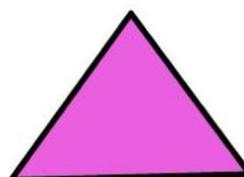
-**Elegir** un cuerpo del punto anterior y colocar su nombre

- **Marcar** con X

-ES UN TRIÁNGULO EQUILÁTERO

-ES UN TRIÁNGULO ISÓSCELES

-ES UN TRIÁNGULO ESCALENO



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

-**Buscar** algún elemento de tu casa que tenga la forma de distintos cuerpos geométricos (cubo, cono, etc.) Coloca los elementos detrás de una línea. Cada uno debe tener un puntaje.

Con alguien de la familia: Realicen pases con las manos y troten, sin que la pelota caiga. Al llegar a la línea deberán lanzar la pelota, intentando golpear algún elemento. Luego le toca a tu compañero

-**Realizar** la misma actividad, pero los pases con los pies.

DÍA 3

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

-**Marcar** con una X el departamento de San Juan donde vives.

Sarmiento___ Pocito ___ Rawson___

-**Observar** las siguientes imágenes de San Juan y unir según corresponda:



ZONA RURAL



ZONA URBANA

-**Tachar** la actividad económica que no corresponda a la Provincia de San Juan



-**Escribir** ¿Qué actividad agropecuaria corresponde a las imágenes anteriores?

.....

Directora Prof. Nancy Ascencio