

ESCUELA NOCTURNA POSTA DE YATASTO
TERCER CICLO **ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: POSTA DE YATASTO

DOCENTE: SULEMA FERNÁNDEZ

TERCER CICLO

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CORONAVIRUS-COVID19

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

CONTENIDOS:

NUMERACIÓN HASTA EL 3500

OPERACIONES SIMPLES

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

COMPRENSIÓN LECTORA

Actividades: Trabaja todas las actividades en tu cuaderno.

FECHA: DESDE EL 22 DE SEPTIEMBRE HASTA EL 2 DE OCTUBRE.

1-Observa el folleto y lea.



2-Responda.

a-¿De qué trata el folleto?

B-¿Qué fiesta se realizó el 15 de febrero?

C-¿A qué hora comenzó la fiesta?

D-¿Dónde se celebró la fiesta?

E ¿Quiénes fueron los grupos que actuaron?

F ¿Esta fiesta se realiza todos los años?

3-Realiza una lista de las actividades que se desarrollan en esta fiesta.

4-Escriba en cinco renglones como vive la fiesta del melón o una anécdota que haya vivido.

.....

.....

.....

.....

.....

5- Adivina adivinador ¿Qué número soy?

PERTENEZCO A LOS MILES

TENGO UN 5 EN LOS CIENES

UN 3 EN LOS MILES,

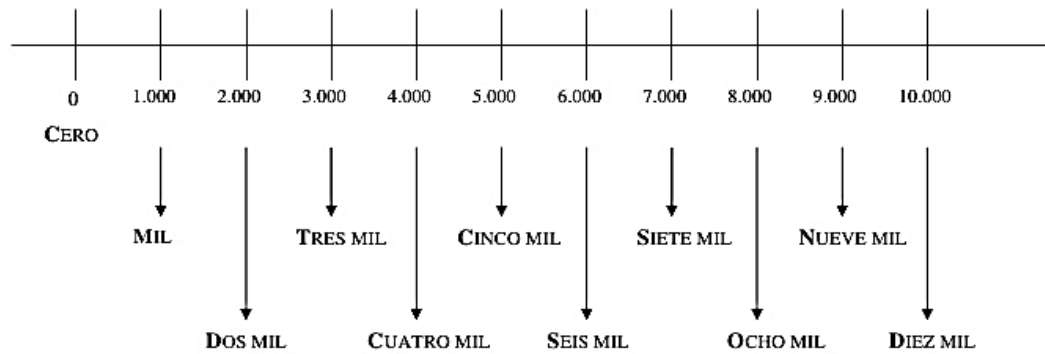
MIS OTRAS CIFRAS SON CEROS

¿ME DESCUBRISTE?.....

6-Ubica en la recta numérica los siguientes números

3500 -- 2999 - 3001

ESCUELA NOCTURNA POSTA DE YATASTO
TERCER CICLO **ÁREAS INTEGRADAS**

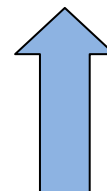


7-Escriba el anterior y el posterior.

.....3427.....
3499.....
2999.....
3005.....
3300.....

8- Sumamos de 10,100 y 1000. Te doy unos ejemplos.

Números	+1	+ 10	+ 100	+1000
2574	2575			
3402			3502	
1756				2756
3000				



ESCRIBE CÓMO SE LEEN ESTOS NÚMEROS

ESCUELA NOCTURNA POSTA DE YATASTO
TERCER CICLO **ÁREAS INTEGRADAS**

9 Restamos de 10 , 100 y 1000. Te doy unos ejemplos.

Números	-1	-10	-100	-1000
2574				1574
3402	3401			
1756			1656	
3000				

10-Uno con flechas multiplicaciones que tengan el mismo producto(resultado)

2×4

4×2

8×5

4×5

6×2

1×9

5×4

5×8

9×1

2×6

11-Completa según corresponda.

El doble de 9 es :

El doble de 16 es :

El doble de 24 es :

El doble de 37 es :

El doble de 48 es :

El triple de 3 es :

El triple de 15 es :

El triple de 23 es :

El triple de 35 es :

El doble dees 6

El doble de es 18

El doble de es 10

El doble de es 12

El doble de es 14

¿Qué tabla de multiplicar usaste?.....

11-¡A pensar!

En La Fiesta del melón se recaudó en el puesto de melones \$ 2345, en el puesto de sandía \$ 1237 y en el puesto de dulces \$1000¿Cuánto recaudaron en los tres puestos?

Cinco puesteros de la fiesta compartieron gastos .Ellos sumaron un total de \$555 a pagar .

¿Cuánto le toca pagar a cada uno?

Los admiro un montón
por todo lo que han
hecho para hacer que la
escuela este en sus vidas
y hogares. Les mando un
abrazo.

SEÑO SULEMA



DIRECTORA: ADRIANA GOMEZ