

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

Lunes 7 de junio.

- 1- Relean el texto "Olga la campesina"
- 2- Escribe un texto donde describas una Olga muy diferente utilizando los antónimos.

Por ejemplo: Olga era una campesina muy alta...

- 3- Resuelve las siguientes operaciones.

$$4.120\%2= \quad 8.930 \times 23=$$

$$2.835\%3= \quad 7.755 \times 45=$$

$$1.678\%4= \quad 6.791 \times 67=$$

Une con flechas los conceptos correspondientes.

Todas se ven a simple vista. Fabrican su propio alimento. Crecen durante toda la vida.

Animales

No se pueden ver a simple vista. Muchos fabrican su propio alimento o se alimentan de otros seres vivos.

Plantas

La mayoría se ve a simple vista. No fabrican su propio alimento. Descomponen el alimento.

Microorganismos

Se ven a simple vista. Se alimentan de otros seres vivos. No crecen indefinidamente.

Hongos

Martes 8 de junio.

- 1- Transcribe un texto de no más de 10 renglones.
- 2- Subraya con rojo 3 sustantivos, con verde 3 adjetivos y con azul 3 verbos.
- 3- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Carlos tiene una producción semanal de 500 kg de papas negras y 600 kg de camote. Al cabo de 12 semanas ¿de cuánto será la producción total?

En una fábrica de zapatos hay un depósito en el que se guardan los pares que están listos para la venta. Cada par se guarda en una caja y las cajas se colocan en estantes. Se pudieron repartir 180 cajas en 3 estantes.

¿Cuántas cajas había en cada uno?

Miércoles 9 de junio.

1- Lee a un adulto el siguiente texto.



La casa del revés

Érase una vez una familia que vivía en una casa al revés, rodeada de árboles que la acariciaban cuando soplaban el viento. Cuando la gente del pueblo la veía, se reía y decía: - ¡Qué rara es esta casa! ¡Se va a caer! En la casa vivía el papá, Julio, la mamá, Lola, y las niñas Sara y Alba. Vivían muy contentos y se divertían mucho. Las niñas jugaban después de hacer los deberes en los toboganes que tenía la casa, estaba toda llena, era muy divertido. Los toboganes eran el secreto de la familia, no lo sabía nadie más en todo el pueblo. Como todos se reían de ellos no se lo contaban a ninguno. Un día, paseando la familia por el campo, se encontraron con otra familia que parecían muy simpáticos. Como parecían tan buenos pensaron en invitarles a merendar un día a su casa del revés. - Ellos no se reirán de nuestra casa – Pensaron. Todos se hicieron muy buenos amigos y al contarles el secreto de la casa todos jugaban con los toboganes. La familia estaba muy contenta porque poco a poco iban haciendo más amigos y ninguno se volvió a reír de su casa. Fueron muy felices y comieron perdices.

2- Cambien el final de “La casa del revés”.

3- Escriban el sinónimo de:

Felices:

Simpático:

Pueblo:

Casa:

Jueves 10 de junio.

1- Escribe en el siguiente cuadro 5 seres vivos y 5 inertes.

SERES VIVOS	SERES INERTES

- 1- Escribe oraciones con los sinónimos que la seño dio el día anterior.
- 2- Léanle a un adulto un texto de 10 renglones y envíen un audio a la seño.
- 3- Observen las imágenes.



¿Cuánto gastó la señora con su compra en la verdulería?

Viernes 11 de junio.

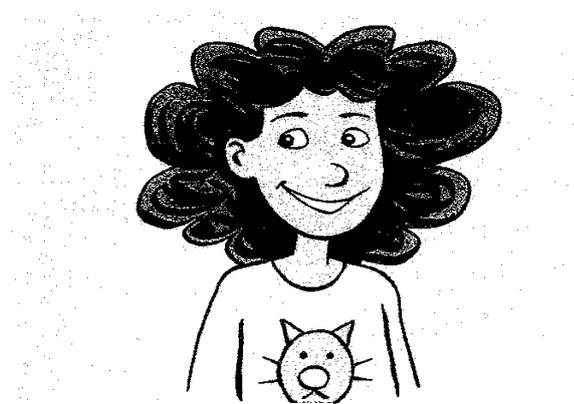
- 1- Observen la siguiente imagen y escriban un texto corto (no más de 10 renglones, ni menos de 6) con sustantivos, adjetivos y verbos.



- 2- Elabora una situación problemática donde tengan que realizar una multiplicación por 2 cifras para resolverla.

ÁREA: INGLÉS.

1- MATCH THE QUESTIONS AND ANSWERS (UNE LA PREGUNTA CON LA RESPUESTA CORRECTA)



- | | |
|-------------------|---------------|
| Hi! How are you? | I'm Ellie. |
| What's your name? | I'm 11. |
| How old are you? | Fine, thanks. |

2-WRITE THE DIALOGUE WITH A MEMBER OF YOUR FAMILY USING THE QUESTIONS AND ANSWERS IN EXERCISE 1 (ESCRIBE EL DIÁLOGO CON UN MIEMBRO DE TU FAMILIA UTILIZANDO LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS DEL EJERCICIO 1 COMO MODELO)

YOU:.....

FAMILY MEMBER:.....

YOU:.....

FAMILY MEMBER:.....

YOU:.....

FAMILY MEMBER:.....

ÁREA: TECNOLOGÍA.

Actividades:

Continuamos con las actividades que iniciamos en clases presenciales.

1. Releer el párrafo que copiaron en la guía anterior y completo con las palabras que faltan
✓ *Los Bienes son objetos materiales....., es decir que se pueden tocar. Tienen la característica de que primero se producen y luego se usan.*
✓ *Los.....son acciones o prestaciones inmateriales que se brindan para satisfacer unas necesidad.*
✓ *Son....., es decir que no se pueden tocar.*
2. Indica si los siguientes enunciados son verdadero o falso

	V	F
La tecnología es una actividad que realizan las personas para satisfacer sus necesidades. Elaborando productos tecnológicos.		
Las necesidades vitales y primarias son aquellas que son indispensables para la subsistencia o para la vida.		
Los productos tecnológicos del resultado de la actividad de la ciencia.		

3. Observen las siguientes imágenes.



4. Responde:

- ¿Cuál es el servicio?
- ¿Qué se ofrece y que necesidades satisfacen al usuario?

RECUERDA SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO (CUADERNO) Y COMPARTE CON TU SEÑO DE TECNOLOGÍA.

ÁREA: TEATRO.

Actividades de profundización:

1. Caracterizo los diferentes personajes: soldado, general, abogado, rey, que aparecen en el cuento. (¿cómo camina?, ¿cómo habla?, ¿cómo es su postura?) y mando evidencia a la profesora.
2. Realizo en el cuaderno un collage de una parte del cuento.

ÁREA: MÚSICA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1- COMPLETA ESTAS ORACIONES CON LA PALABRA GRAVE O AGUDA:

El sonido de una campana grande es más _____ que el de una campana pequeña.

El canto de un pájaro es más _____ que el mugido de una vaca.

La voz de un niño es más _____ que la de un adulto.

2- DI SI LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON VERDADERAS O FALSAS:

La altura es la cualidad del sonido que hace referencia al sonido o al silencio...

La duración es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar un sonido agudo de otro grave....

El timbre es la cualidad que nos permite diferenciar un sonido suave de otro fuerte....

DIRECTORA: MIRIAM PI.