

**GUÍA N° 11**

**ESCUELAS:** JINZ 44 - Independencia Argentina, Cornelio Saavedra, Cruce de los Andes.

**Equipo Docente:** Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna, Marianella Suarez.

Educación Física: Prof. Priscila Benigno    Educación Musical: Prof. Elmer Meza

Artes Visuales: Prof. Matías Vera

**SALAS DE 5 AÑOS - NIVEL INICIAL**

**TURNO:** Mañana y Tarde.

**Dimensión Curricular:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

**Título de la Propuesta:** “*Construyendo juegos*”

**Actividad N° 1**

**Contenido:** Juego con reglas

**Título:** Bingo

“Jugamos a la lotería de números”. Necesitamos 2 cartones por participante (cada cartón debe tener 6 casilleros con diferentes números (del 1 al 12).

En una bolsa, colocar cartoncitos con los números; e invitar a un adulto que vaya sacando y nombrando el mismo. Los participantes deben marcar el número cantado. Gana quien complete primero los cartones. Posteriormente, el niño puede sacar los números.

6	2	8	4
10			12
5	3	8	6
7			10
6	4	7	5
9			12

3	7	5	9
11		12	
2	4	5	7
6		9	
5	6	7	8
9		11	

**Actividad N° 2:**

-EDUCACIÓN FÍSICA. **Título:** Tiro y empujo.

**Contenidos:** Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo- Tracción y empuje

**Actividad 1: tracción y empuje con el otro**

**Desarrollo:**



Para esta actividad se necesitará de otro jugador ya sea un niño y como última opción un adulto y una soga. Realizamos los distintos ejercicios:

1. Nos ponemos enfrentados y con las manos firmes, en los hombros del compañero deberán tratar de empujar a otro, desde los hombros para llevarlo hacia atrás y ver quien logra ganar más terreno. Repetirlo varias veces e intercambiar de jugadores si hay varios niños.

Cinchada: Ubicados en el centro del espacio, se enfrentan ambos jugadores agarrándose cada uno de la soga y deberán traccionar con fuerza para traer al compañero al terreno propio. Hasta aquí se repiten las actividades de la guía N°10. - ¡Precaución!: se recomienda hacer esto en terrenos más blandos como pasto, tierra o pisos de goma, etc.

2. Ahora pensemos y busquemos en casa un lampazo, un cartón o una manta o trapo que se pueda arrastrar por el piso, llevando encima a otro o algún objeto (que sea liviano al alcance de las fuerzas del niño/a).

-Vuelta a la calma: con el compañero uno le hace masajes circulares en la espalda y hombros al otro y luego intercambian.

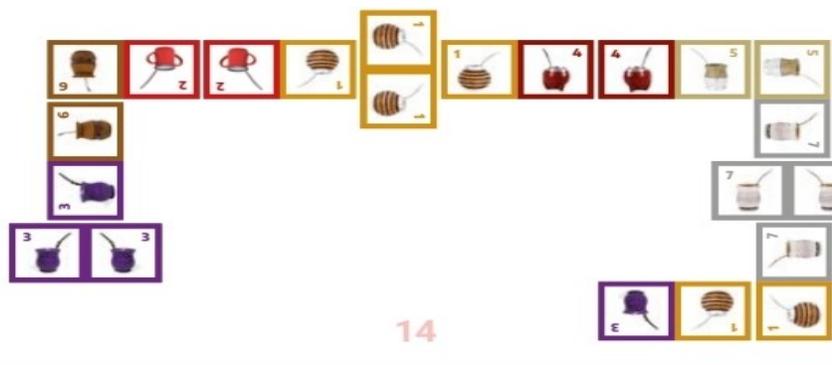
**Actividad N° 3:**

**Contenido:** Sistema de numeración. Conteo hasta el 14.



**Título: Domino:** - A continuación, jugaremos al domino; los chicos junto a sus familias recortarán 28 fichas las que contendrán imágenes y un número (del 1 al 14) Se hacen dos de cada número.

Para comenzar el juego las colocarán sobre la mesa con el dibujo hacia abajo y se mezclarán, luego cada participante tomará 5 fichas, el primero que juega mostrará una ficha y la colocará en el centro, la o él participante que sigue debe elegir una que coincida con al menos una imagen de la ficha que está en la mesa, si no es así, deberá tomar una de las que están dadas vuelta hasta que su número coincida, él jugador que gane será el primero que coloque todas sus fichas en la mesa.



**Actividad N° 4:**

**Contenido:** Juego con reglas.

**Título:** El Bowling



Jugar al bowling: un adulto realiza con botellitas descartables, los bolos. Para que no queden tan livianos, se puede colocar dentro un poco de tierra o piedritas. Luego con una pelotita, la que tenga (o hecha con medias). Se comenzará a jugar, previamente con la ayuda de un adulto conversar y establecer las reglas del juego. Se anotará en una hoja los bolos que cayeron al piso, cuando consideren que el juego terminó sumar y contar el resultado final. Gana quien obtenga un mayor puntaje.

**Actividad N° 5:**

Contenido: **ACTIVIDAD 1: MÚSICA.**

**Título de la Propuesta: EL RITMO**

**Paso 1:** con la ayuda de nuestros padres escuchamos la siguiente canción:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=D8ZhurMKMtU>

- Extendemos nuestros brazos, los subimos y bajamos dando vueltas, despacio y con mucho cuidado, moviéndonos al ritmo de la canción.

**Actividad N° 6:**

**Contenido:** Número y sistema de numeración.

**Título:** Cromático



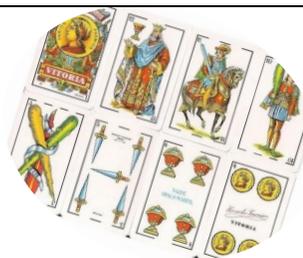
Con ayuda de un adulto cortar un cartón de huevo dejándole 20 huecos, (un cartón para cada participante, pintarlos de colores distintos para identificar el jugador, (cada uno elige un color); por mesa colocar un recipiente con 20 tapitas de cada color y un dado.

Luego por turnos deberán tirar el dado y sacar del recipiente, tantas tapitas, como indique el dado, del mismo color de su tablero. Ganará quien primero complete el tablero.

**Actividad N° 7:**

**Contenido:** juego de reglas- conteo

**Título:** Cartas



Jugamos en familia a las cartas, ya ubicados alrededor de mesa comenzará el juego:

Colocamos todas las cartas sobre el centro de la mesa, boca abajo, formando un pozo. Luego cada jugador saca una carta del pozo y la da vuelta. El que obtiene la carta mayor se lleva las cartas, de esa jugada y las ubica a un costado. Cuando se terminan las cartas del pozo, cada jugador cuenta sus cartas y gana el que tiene más.

**Actividad N° 8:**

**Contenido:** Conteo

**Título:** El monstruo divertido

Inventar un monstruo divertido, según las consignas que me dará mamá o un adulto, por **ejemplo:** me indicarán lo siguientes ítems: éste monstruo tendrá: 7 pelos, 3 ojos, 6 dedos, etc.

Al finalizar el dictado del adulto, el niño pintará el monstruo y pensará un nombre divertido para él.



**Actividad N° 9**

**Música Contenidos:** - Baile.

**ACTIVIDAD 2**

**Paso 1:** Con ayuda de nuestros padres escuchamos de nuevo la canción:

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=D8ZhurMKMtU>

**Paso 2:** Acompañamos la canción con nuestras palmas, percutiendo sobre nuestras piernas y rodillas. Bailaremos mezclando los giros de brazo y percutiendo.

**Actividad N° 10**

**-EDUCACIÓN FÍSICA. Título:** Tiro y empujo.

**Contenidos:** Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo- Tracción y empuje

**Desarrollo:**

De ser posible, esta vez la actividad se realizará en una plaza o espacio abierto.

**Actividad 1: tracción y empuje con el otro** (esta actividad es necesario repetirla para adquirir mayor seguridad y mejores marcas en balanceos.)

Para esta actividad se necesitará de otro jugador ya sea un niño y como última opción un adulto y una soga. Realizamos los siguientes ejercicios:

3. Nos ponemos enfrentados y con las manos firmes, en los hombros del compañero deberán tratar de empujar al otro para llevarlo hacia atrás y ver quien logra ganar más terreno. Repetirlo varias veces e intercambiar de jugadores si hay varios niños.
4. Cinchada: Ubicados en el centro del espacio, se enfrentan ambos jugadores agarrándose cada uno de la soga y deberán traccionar con fuerza para traer al compañero al terreno propio.

- ¡Precaución!: se recomienda hacer esto en terrenos más blandos como pasto, tierra o pisos de goma, etc.

-Vuelta a la calma: recostados en el pasto ,miramos el cielo y respiramos profundamente ,varias veces .Luego uno le hace masajes circulares en la espalda y hombros al otro, después se intercambian.

**Equipo directivo:** Directora Lic.: Viviana Rocha- Vice Prof. Mabel Lara.

