

ESCUELA UEPA MOVIL IGLESIA

DEPARTAMENTO IGLESIA

C.U.E: 7000970-00

CENTRO 98

TURNO: Vespertino/Nocturno

DIRECTORA: LAURA CALDERON (personal único)

CICLO: 4°

AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES, FORMACIÓN ETICA.

FECHA: Mayo 2020

MATEMÁTICA : MÚLTIPLOS Y DIVISORES

1) Completa:

$5 \times \dots = 20$ entonces $\dots$ es múltiplo de $\dots$ y $\dots$

$\dots \times 4 = 40$ entonces $\dots$ es múltiplo de $\dots$ y $\dots$

$\dots \times \dots = 18$ entonces $\dots$ es múltiplo de $\dots$ Y $\dots$

$\dots \times \dots \times 2 = 24$ entonces $\dots$ es múltiplo de $\dots$, $\dots$ y $\dots$

2) Escribe:

- Múltiplos de 2 mayores que 10 y menores que 26.
- Múltiplos de 3 mayores que 8 y menores que 30.
- Múltiplos de 5 mayores que 10 y menores que 60.
- Escribe 5 múltiplos de cada uno de éstos números :

25 =

15 =

20 =

24 =

18 =

30 =

3) Coloca SI o NO según corresponda:

7418 es divisible por 5

1500 es divisible por 10.....

951 es divisible por 3

236 es divisible por 5.....

4550 es divisible por 3

1773 es divisible por 3.....

549 es divisible por 2

1250 es divisible por 10.....

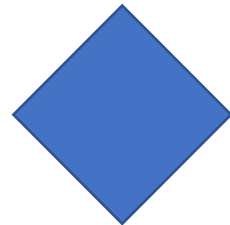
- 4) Encierra con un círculo los números divisibles por 2 y con un cuadrado los números divisibles por 3.

441	83	996	92	41	65
68	110	70	47	60	
403	95	700	52	36	29

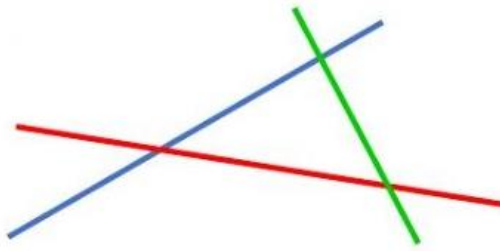
GEOMETRÍA :

- 5) Estas figuras tienen cuatro lados. Busca cuáles tienen las características que siguen :

- a) Cuatro ángulos rectos =
- b) Dos pares de lados iguales =
- c) Cuatro lados iguales =
- d) Solo dos lados paralelos =



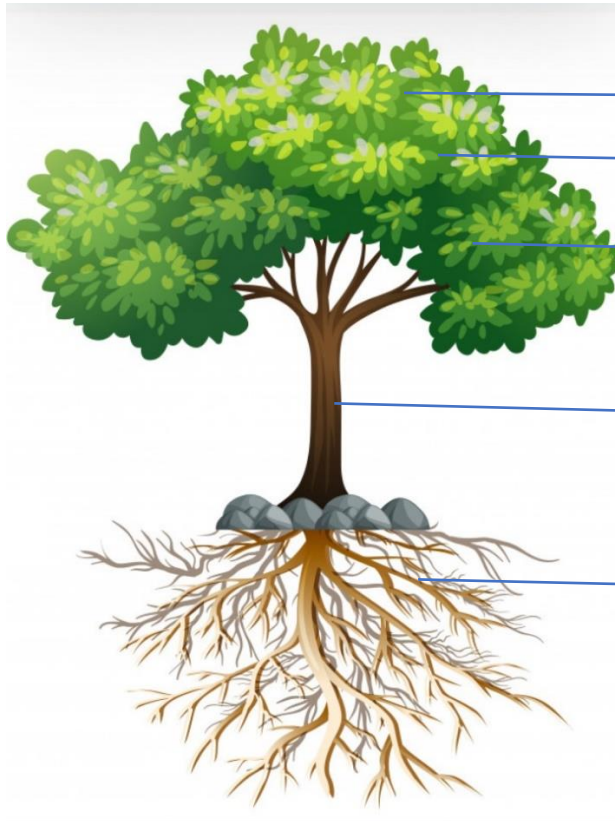
6) Observa las rectas y responde:



- a) ¿Cuántos segmentos se forman?
- b) ¿Cuántas semirrectas?
- c) ¿Cuántos ángulos?

CIENCIAS NATURALES

- Escribe en cada uno de los recuadros, la letra que corresponde a la información que se detalla :
 - a) Absorbe agua y sales minerales del suelo.
 - b) Almacena el alimento fabricado por la planta.
 - c) Se encarga de la reproducción.
 - d) Conduce la savia bruta hasta las hojas.
 - e) Captan la energía solar y toman del aire el dióxido de carbono para transformar la savia bruta en savia elaborada. Expulsan el oxígeno.



CIENCIAS SOCIALES

- En un mapa de la República Argentina, señala provincias y sus capitales.
- Escríbelo en el reverso del mapa.
- ¿Cuáles son los países que limitan con nuestro país?

Investiga y detalla qué ocurrió día por día en la SEMANA DE MAYO de 1810.

LENGUA

- 1) Lee atentamente el cuento “EN LA LUNA”
- 2) Marca la opción correcta:
 - El cuento que leíste es de :

Terror
Ciencia ficción
Aventura
Policial

- El título “ En la luna “ quiere decir que :
Están estudiando la luna
Están planeando un viaje a la luna
Oliverio se distrae y cree que está en la luna
Oliverio con sus compañeros planean viajar a la luna

3) Responde:

- a) ¿Cómo hace Oliverio para ir a la luna?
- b) ¿Cuál es el momento en que Oliverio vuelve a la realidad?
- c) Imagina y escribe un final distinto para Oliverio en el cuento “En la luna “.

- 4) Enumera los párrafos del cuento.
- 5) Extrae del texto dos sustantivos comunes y tres adjetivos calificativos.
- 6) Con la ayuda del diccionario, escribe tres palabras con los siguientes prefijos:

BIO = _____

BI = _____

BIS = _____

SUB = _____

7) Une cada palabra con su respectivo significado:

Piscívoro	que come insectos
Carnívoro	que come peces
Insectívoro	que come carne
Omnívoro	que come hierbas
Herbívoro	que come todo