

ESCUELA AGROTÉCNICA CORNELIO SAAVEDRA.

DOCENTE: PROF.VIRGINIA IBAZETA.

CURSO: PRIMER AÑO- 1ra Y 2da. DIVISIÓN.

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA.

GUÍA N°: 7.

TITULO DE LA PROPUESTA: LA ANTIGUA GRECIA: PASADO Y PRESENTE.

ANTIGUA GRECIA: UBICACIÓN GEOGRAFICA Y CARACTERISITCAS FISICAS.

El mar y la montaña son los paisajes dominantes en Grecia.

Los macizos montañosos situados en el centro se ramifican hacia los lados, lo que aísla las planicies litorales como Macedonia, Ática y Tracia.

Grecia está ubicada en Europa, al sur de la península Balcánica, su territorio está rodeado por los mares: Jónico, Egeo y Mediterráneo, donde se desarrolló un gran intercambio comercial. La primera gran civilización, llamada Minoica, se desarrolló en la isla de Creta, 1700 a.C.-1450 a.C. se trató de un pueblo de comerciantes, muy hábiles en la fabricación de armas, joyas, telas de lino, aceite y cerámica que comerciaban en el norte de África, en el este de Europa y en Cercano Oriente.



EL PROCESO DE COLONIZACION

A partir del Siglo VIII a. C. y durante más de doscientos años, los griegos desarrollaron un proceso de expansión y colonización por todo el mar

Mediterráneo y Mar Egeo. La colonización consistió en fundar distintas ciudades.

Los griegos desarrollaron en el Mediterráneo Occidental una gran cultura, que influyó poderosamente en los romanos, luego, con la conquista de España por parte de los romanos, llevaron allí su cultura, desde donde llegó a nuestro país a través del proceso de conquista y colonización de los españoles. Las formas de gobierno actuales, las instituciones, el modo de razonar y la filosofía surgieron en la antigua Grecia.

LA POLIS GRIEGAS

Los griegos no estaban unificados políticamente, sino que estaban divididos en unidades políticas y administrativas llamadas polis. Cada polis era una ciudad-Estado independiente, con sus propios gobernantes, con su sistema político y ejército propio, lo que unía a las polis era el idioma griego, sus costumbres y la religión.

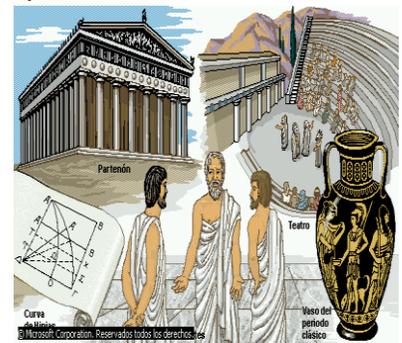
Las polis se unían en ocasiones como los juegos olímpicos y en otras ocasiones mantenían guerras entre sí (como la guerra del Peloponeso) o con grandes imperios (como las guerras Médicas contra los persas).

Las dos polis más importantes fueron Atenas y Esparta.

LA DEMOCRACIA EN ATENAS.

. Atenas ubicada en el Ática, fue fundada por los jonios, en el siglo VIII a.C. En sus comienzos fue organizada como monarquía y fue evolucionando hacia una democracia donde todos los ciudadanos participaban tomando las decisiones importantes, ya que se reunían en asamblea y podían expresar su punto de vista y votar levantando la mano..

Pero los ciudadanos no eran todos los habitantes sino los varones, mayores de edad hijos de atenienses, no eran considerados ciudadanos las mujeres, los extranjeros ni los esclavos. Instituciones atenienses: • La Bulé, era un consejo que redactaba las leyes, compuesto por 500 ciudadanos. • La Asamblea Popular elegía a los Generales del ejército, fijaba impuestos, decidía la paz y la guerra, se reunía en el ágora (La Plaza de la Ciudad), donde todo ciudadano tenía derecho a la palabra.



ORGANIZACION SOCIAL DE LA ANTIGUA GRECIA. No es posible hablar de un orden social único para todo el periodo de la “Antigua Grecia”, ni en todas ni para todas las polis. En las imágenes graficaremos Atenas y Esparta-

EDUCACIÓN EN LA ANTIGUA GRECIA

La educación en este período de la historia estaba dirigida principalmente al sexo masculino. A las mujeres se



les enseñaba lo básico, como leer y escribir, además de adquirir conocimientos superficiales de aritmética para aplicarlo a las labores domésticas. Por otra parte, a los varones se les enseñaba a ampliar sus habilidades artísticas y literarias. No sólo aprendían a leer y escribir, sino también a cantar y a tener afinidad con los instrumentos musicales de la época como por ejemplo la flauta y la lira.

Por otro lado, la educación era mayoritariamente privada, por lo que sólo quienes eran adinerados tenían acceso a esta. Cuando ya el joven había pasado la educación primaria, se le enseñaba acerca de deportes, música y aritmética con el objetivo de convertirlo en un ciudadano modelo.

Dependiendo de la edad, se le enseñaba a practicar deportes como lanzamiento de jabalina y disco, carrera o lucha. También se les instruía en disciplinas más complejas como el arte, la música, la ciencia o la cultura.

ÉPOCA DE LA GRECIA CLÁSICA O DEL APOGEO

Esta época de la cultura griega está ubicada entre los siglos V y IV a.C. Abarca los sucesos de las **Guerras Médicas** hasta la hegemonía de Macedonia. Este periodo del **máximo desarrollo cultural de Grecia**, base de la cultura occidental.

EPOCA HELENÍSTICA

Se desarrolló entre los siglos IV y I a.C. Comprende los acontecimientos ocurridos **desde la muerte de Alejandro el Magno** hasta **la conquista de Grecia** por los romanos.

LA RELIGIÓN

Los griegos creían en muchos dioses, su **religión** era politeísta. Sus divinidades poseían apariencia humana, siendo portadoras, tanto de virtudes, como de defectos. Los dioses griegos vivían en el monte sagrado Olimpo. La narración de su historia recibe el nombre de "MITOLOGÍA". Dioses y hombres se relacionaban entre sí. **Los héroes** eran seres nacidos de la unión entre dioses y mortales. Ejemplos de héroes fueron **Hércules** y **Aquiles**, éste último, protagonista de la *Ilíada*, poesía épica escrita por el poeta Homero.

Cada polis tenía sus propias divinidades, aunque el más importante de todos, considerado padre de la humanidad, fue **Zeus**.



En honor a las divinidades se celebraban fiestas y conmemoraciones. La más conocida de todas tenía lugar **cada cuatro años en la ciudad de Olimpia, en homenaje a Zeus**. En el transcurso de misma se celebraban competiciones deportivas, **los Juegos Olímpicos**, en las que participaban todas las ciudades del mundo griego. Mientras duraban se declaraba una tregua sagrada que interrumpía temporalmente todas las guerras que hubiese abiertas entre las polis.

- Los dioses se dirigían a los hombres por medio de **oráculos** o respuestas expresadas a través de sacerdotes y sacerdotisas. El dios más consultado era Apolo, a quien se erigió un importante templo en la ciudad de **Delfos**. **Zeus**, considerado como la máxima autoridad; **padre de todos los dioses** y los hombres, poseedor del **rayo**.

- **Hera**, esposa de Zeus, **protectora del matrimonio y de los nacimientos**. Era identificada como el cielo.
- **Apolo**, dios de **la verdad y protector de las bellas artes**. Se le identificaba como el sol o la luz.
- **Artemisa**, **diosa de la cacería y de la naturaleza**. Era la luna, la diosa de la noche.
- **Deméter**, diosa de la **agricultura y protectora de los labradores**:
- **Dionisio**, dios del vino y la embriaguez y del arte dramático.
- **Poseidón**, hermano de Zeus, **dios del mar y de las tempestades**.
- **Anfitrite**, esposa de Poseidón y diosa del **mar tranquilo**.
- **Hades**, reinaba sobre el **mundo subterráneo y el mundo de los muertos**.

CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA GRIEGOS.; se destacaron por distintas expresiones culturales como la música, el teatro, la arquitectura y el arte.

ACTIVIDADES

- 1- Observa el mapa de Grecia ubica y luego marca con un círculo de color: Esparta, Atenas, Creta y los mares Mediterráneo, jónico y Egeo.
- 2- En su cuaderno, escriba el nombre de tres ciudades más.
- 3- Lea la información sobre la antigua Grecia y complete las siguientes actividades:
- 4- Caracterice las Polis griegas, teniendo en cuenta en que eran diferente y qué tenían en común todas las polis.
- 5- RESPONDE:
 - a- ¿ En qué consistió la colonización griega?.
 - b- ¿Cómo influyó el proceso de colonización en nuestro país?.
 - e- ¿Qué características tenía la Democracia en Atenas?-
- 6- Nombre tres características de la educación en Grecia.
- 7- Elija cuatro dioses, transcriba sus nombres y su advocación.
- 8- Investiga en diferentes fuentes de información como: libros, internet, etc. Y luego responde las siguientes preguntas.
 - a- ¿ Quien fue Alejandro Magno?. ¿En qué se destacó?.
 - b- ¿ A qué se llamó Helenismo?.
 - c- ¿Cómo era el teatro griego?, para qué se utilizaba?
 - d- ¿ Para qué se realizaban los juegos Olímpicos?.
 - e- Nombre dos expresiones artísticas de los griegos en la antigüedad, ejemplo: arte, música, esculturas, etc. Ilustre pegando o dibujando las mismas.
 - f- Busque datos de Grecia en la actualidad: Capital, forma de Gobierno, moneda, principal religión, economía, lugares turísticos.

DOCENTE: PROF. VIRGINIA IBAZETA

-

DIRECTOR: PROF. JOSÉ AGUILERA.