Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-2°grado-Nivel Primario-Turno Mañana-Áreas Integradas.

GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN

AÑO: 2021

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA: 1

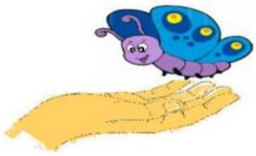
Lengua

1 Lee la siguiente poesía junto con mamá o algún adulto de tu familia.

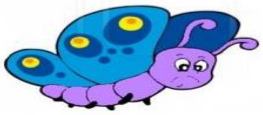
LA MARIPOSA LITA

A LA MARIPOSA LITA
LE GUSTA PASEAR,
VOLAR POR AQUÍ,
VOLAR POR ALLÁ.

VOLÓ TANTO TIEMPO
QUE SE CANSÓ.
LE OFRECÍ MI MANO.
Y SE POSÓ.



LE ACARICIÉ LAS ALAS
Y SE ASUSTÓ,
ME MIRÓ ENOJADA
Y SE ESCAPÓ.



2 Completa los espacios en blanco, teniendo como base a la poesía

LA MARIPOSA SE LLAMA……., LE GUSTA IR A……

LE OFRECÍ MI…….. Y SE……..

3 Encierra la respuesta correcta en base a la poesía

LE ACARICIÓ LAS

MANOS ALAS

LA MIRÓ

ASUSTADA TRISTE ENOJADA

DÍA 2

MATEMÁTICA

Docente: Estela Pizarro

1- Lee , piensa y marca la respuesta correcta

EN CADA BANDEJA DE MEDIALUNAS QUE VENDEN EN LA PANADERÍA, VIENEN 3 MEDIALUNAS. SI JUAN COMPRÓ 6 BANDEJAS, ¿CUÁNTAS MEDIALUNAS COMPRÓ?

OPCIÓN A: 18

OPCIÓN B: 9

OPCIÓN C: 15

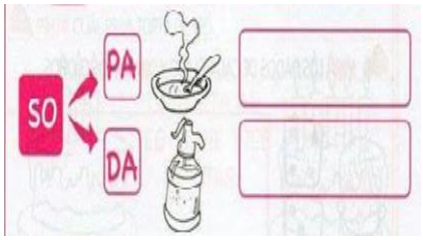
DÍA 3

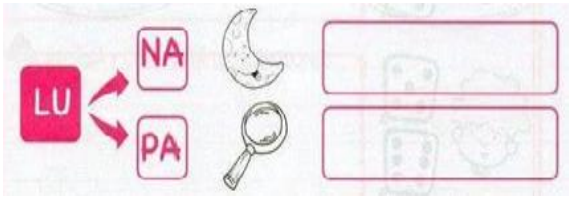
LENGUA

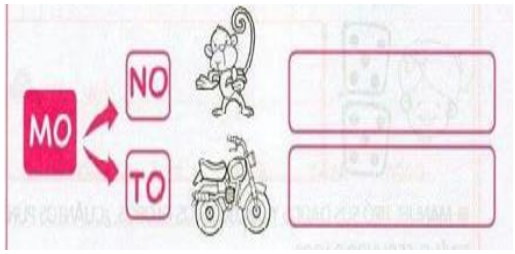
1 Lee la poesía “LA MARIPOSA LITA”

2 Representa en un dibujo la poesía

3 Une las sílabas para formar palabras







4 Elije 3 palabras del punto uno y redacta una oración con cada una de ellas.

DÍA 4

MATEMÁTICA

1 A PENSAR Y SER GANADOR

LA PIÑATA

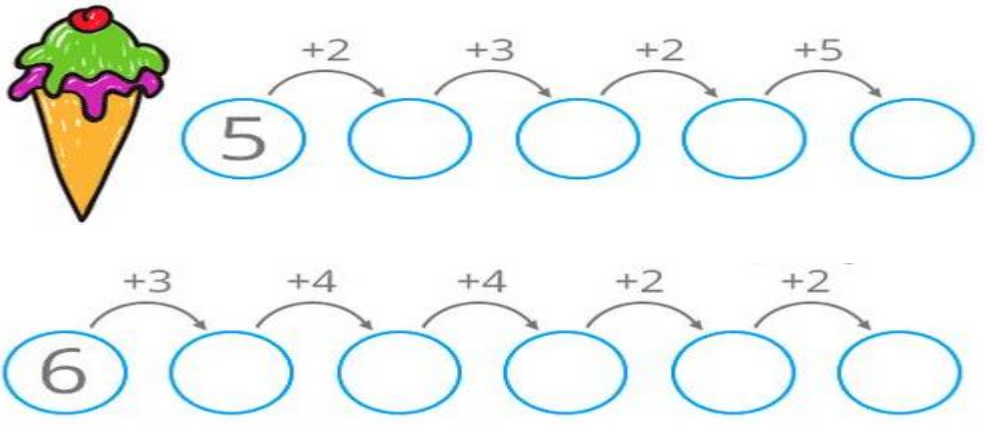
LA MAMÁ DE JULIANA LLENÓ LA PIÑATA CON 47 CARAMELOS, 34 CHUPETINES Y 25 CHICLES. ¿CUÁNTAS GOLOSINAS HAY EN LA PIÑATA?

Opción A: 98

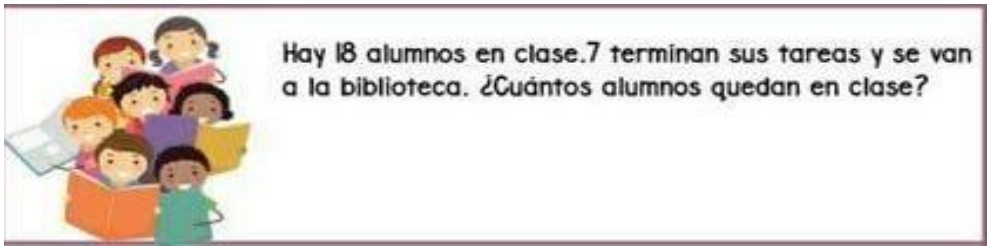
Opción B: 68

Opción C: 48

2 Suma y completa cada círculo



3 – Lee con atención y resuelve



DÍA 5

LENGUA

1 Separa las palabras en las siguientes oraciones

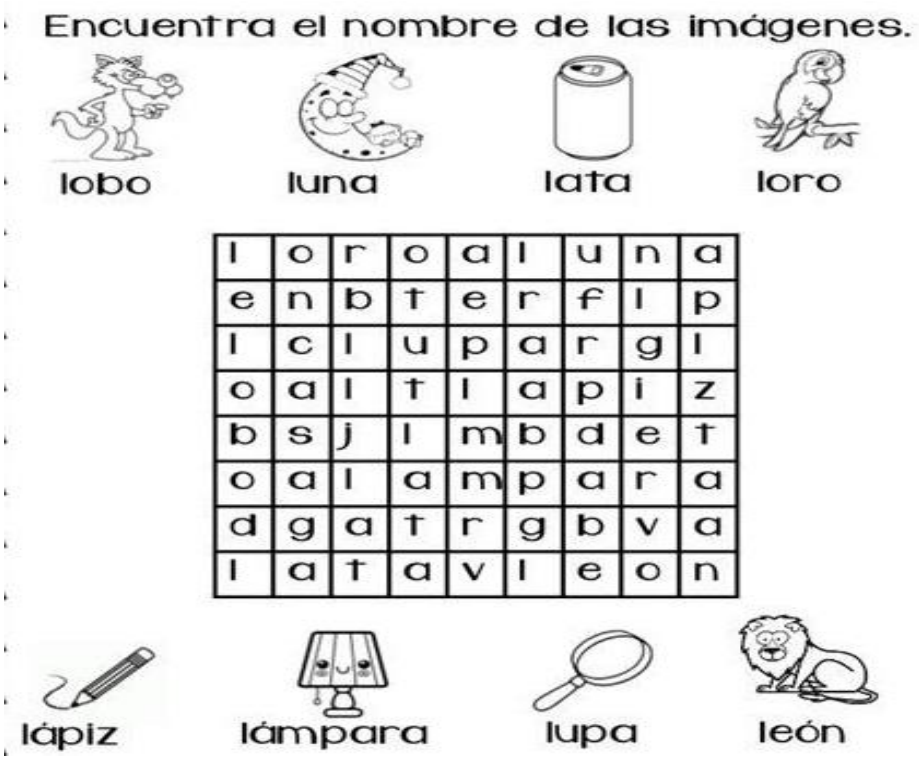
LAMARIPOSALITA.

VOLÓTANTOTIEMPOQUESECANSÓ.

2 Escribe en letra cursiva las oraciones del punto 1

3 – Memoriza la poesía “LA MARIPOSA LITA” Y manda por whatsApp en un video como recitas la poesía

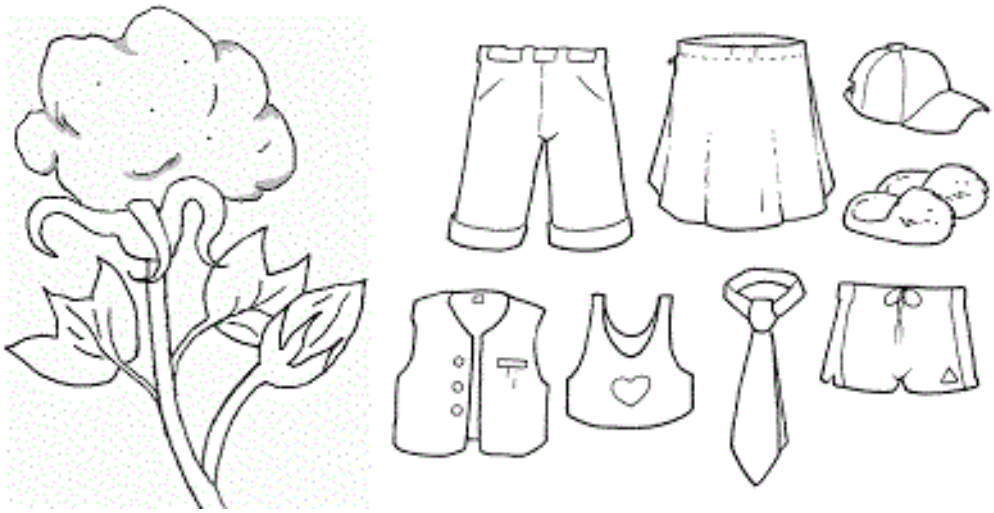
4 – Encuentra en nombre de las imágenes



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Actividades:

COLOCA ALGODÓN A LA FLOR Y PINTAR:



RECORTA Y PEGA VESTIMENTA DE ALGODÓN.

BUSCA UN POCO DE TELA DE ALGODÓN EN DESUSO, MARCA UNA VESTIMENTA, CON AYUDA DE MAMÁ CORTA Y PEGA EN EL CUADERNO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- Trotar, caminar, galopar libremente por todo el espacio.
- Colocar 4 obstáculos (cajas, bolsitas de arena lo que tengas, cajones).
- Ubicarlos a una distancia de 2 metros aproximadamente.
- Trazar una línea y colocarse atrás
- A la señal salir corriendo, al legar a los obstáculos saltar con ambos pies sin pisarlos.
- Lo mismo pero saltar con un solo pie.
- Saltar a ambos lados con los pies juntos.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES:

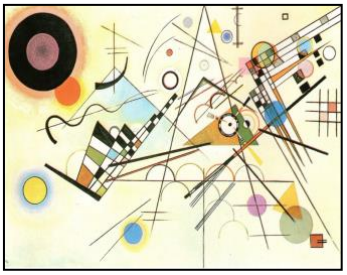
1) Invento mi propia coreografía con la canción de la clase pasada.

Escribo en el cuaderno los instrumentes que suenan más fuertes.

ÁREA: ARTES VISUALES

Actividades

OBSERVAR LA OBRA DE KANDINSKY COMPOSICIÓN VIII
Y REFLEXIONAR CON MAMA O PAPA SOBRE LO QUE VEN
PARA LUEGO ARMAR SU PROPIA OBRA CON PAPELES
DE COLORES, LÁPICES O FIBRAS.



a) ¿TE GUSTO TRABAJAR CON ESTOS ARTISTAS?

b) ¿CON CUÁL TE GUSTO TRABAJAR MÁS?