

## GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Esteban Agustín Gascón

CUE.:7000517-00

Docente: Liliana García

Año: 3°CBS Rural Aislada

Turno: mañana

Área Curricular: Lengua

Título de la propuesta: Integración de contenidos

Contenidos: Comprensión lectora. Estructura y recursos de los textos expositivos-explicativos. Funciones y tramas de los textos. Propiedades de los textos: coherencia y cohesión.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Reconocimiento de procedimientos cohesivos.
- ✚ Lectura y Comprensión de textos expositivos-explicativos.
- ✚ Identificación de la estructura y recursos de los textos expositivos.

Actividades:

Leer el siguiente texto:

### El arroz, un grano irresistible

El arroz y el trigo son los dos alimentos más difundidos en el mundo. Sin embargo, tal vez sea el arroz el de más alto consumo. Sólo en Asia mil millones de seres humanos se nutren principalmente con ese grano. Cinco mil años antes de Cristo ya era cultivado en la India y en la China. Y es en estos pueblos donde surgen bellas leyendas.

En China se cuenta que había una vez un buen genio, quien, desesperado e impotente frente a la última y más terrible sequía, no sabiendo como saciar a su pueblo, se arranca sus perfectos dientes y los arroja, con un gesto de rabia, al viento. Al caer sobre la tierra árida, los dientes se transforman en semillas y de esas semillas nacen millares y millares granos de arroz. La leyenda nos dice que, desde ese preciso día, el arroz no dejó de abastecer las mesas del pueblo chino.

Como contrapartida, existe otra leyenda en la India que dice que el arroz es una planta India que no ha nacido de una semilla sino de un prodigio. Shiwa, un dios muy sensible a la fascinación

femenina, se enamoró perdidamente de una joven doncella llamada Retna Doumila, “joya radiante”, tal era su belleza. Pero \*fue rechazado una y otra vez. El cortejo de dios se tornó apremiante por lo que Retna, para ganar tiempo, le pidió un regalo de bodas muy particular: un manjar bueno y nutritivo y que, sobre todo nunca le cause hastío. Shiwa envió un mensajero a la tierra para conseguir tan extraño alimento, pero éste, distraído a su vez en una aventura amorosa, se olvidó del encargo. El dios, impaciente y furioso, pretendió casarse a la fuerza con la doncella, quien, avergonzada y ultrajada, se quitó la vida. Después de cuarenta días, sobre la tumba de la muchacha nació una pequeña plantita de arroz. Shiwa, dolido y profundamente conmovido, decidió regalársela a los hombres para saciar por siempre su hambre.

La lenta marcha del arroz hacia Occidente se debió, según las crónicas, a un anónimo estudioso del séquito que acompañaba a Alejandro Magno en el siglo IV a. C., durante la conquista del imperio persa, quien llevó a los pueblos del Mediterráneo el cultivo del arroz. En el siglo XVI se lo cultivaba en Brasil y los jesuitas lo introdujeron en el siglo XVIII en Argentina en el territorio de la Misiones, de donde se extendió más tarde a las provincias de Tucumán, Entre Ríos y Corrientes.

**Comprensión:**

- a) ¿Cuáles son los granos más difundidos en el mundo?
- b) Transcriba las dos leyendas que aparecen
- c) ¿En qué siglo se introdujo en la Argentina?

**Sobre los textos:**

- d) ¿Cuál es la función y trama del texto?
- e) ¿Se incluye otro tipo de texto? ¿Cuál?
- f) ¿En qué persona gramatical está escrito?
- g) Extraiga los conectores y clasifíquelos
- h) Señalar a quien se refieren los pronombres que están en negrita.
- i) ¿Qué palabra fue elidida en donde está el asterisco (\*)

Directora: Claudia Torres

