

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: Escuela de Educación Especial Carolina Tobar Gracia
Docentes: Cecilia Coronel – Silvana Rivero

Grado: Ed. Integral de Jóvenes y Adolescentes

Turno: Mañana

Áreas: Integradas

Título: “Muchas líneas y un juego”

DIA 1

1- En esta ocasión vamos a armar un TA-TE-TI, para esta actividad necesitaremos:

- Una caja de cartón
- Marcador
- lápiz
- tijera
- regla

MANOS A LA OBRA:

- desmoldamos la caja por las orillas
- hacemos un cuadrado de 15 x 15 cm y cortamos
- medimos celdas de 5 cm



- en otro cartón medimos celdas de 4x4 y a estas las cortamos, estas serán las fichas. Las vamos a dejar en blanco por ahora.

EDUCACION FISICA

Nombre del juego: Carrera de serpientes

Embocar la mayor cantidad de pelotitas de papel

Necesitamos pelotitas de papel, trapos y baldes

Los jugadores deberán sentarse arriba del trapo. En una determinada distancia colocar los baldes. Es uno por jugador. Hacer la mayor cantidad de pelotitas de papel y dejarlas entre medio de los jugadores. A la señal salen arrastrándose para llegar a una línea determinada para embocar las pelotitas de papel. Deberán avanzar con las piernas e ir arrastrando el trapo con la cola. El jugador que emboca más pelotitas en su tarro en un minuto gana.

DIA 2

- pintamos el tablero del Ta-Te-Ti, con temperas, lápices o fibrones, con lo que tengas en casa y recortamos y pegamos figuras de frutas en las fichas del Ta-Te-Ti, por ej.: bananas y naranjas.

DIA 3

Mermelada de naranja

Prepararemos en familia una rica mermelada.

- Copiamos la receta en el cuaderno y preparamos los ingredientes.

Ingredientes para hacer 4 tarros:

- 4 naranjas
- 400 gr de azúcar
- 960 ml de agua

Preparación de la receta:

Paso 1. Lavamos las naranjas con agua y jabón, las aclaramos bien y las secamos con un trapo limpio. Les cortamos el tallo verde con un cuchillo afilado y las cortamos en rodajas muy finas. Recogemos todas las semillas de las naranjas y las envolvemos en un paño pequeño al que vamos a atar con un hilo.

Paso 2. Por otro lado, preparamos una olla amplia a la que le vamos a añadir el agua junto con el azúcar y lo vamos a poner a calentar a fuego fuerte para que llegue a ebullición.

Paso 3. Introducimos las naranjas troceadas en la olla y el atillo de las semillas, reducimos el fuego y dejamos que se cueza al mínimo durante un periodo de casi dos horas.

Removiendo de vez en cuando para estar pendientes de como va la consistencia de nuestra mermelada.

Paso 4. Necesitamos que llegue a una consistencia semi líquida, que pueda desplazarse fácilmente (ya que después cuando se enfríe se espesará más) y que tenga un color transparente y brillante. En ese momento tenemos que retirar la olla del fuego y retirar también el atillo de las semillas.

Paso 5. Dejamos que la mermelada se enfríe y luego la traspasamos a unos tarros de cristal donde podemos almacenar la mermelada herméticamente si queremos. Para ello hay que introducir los tarros en agua hirviendo durante 10 minutos y la tapa se sellará. Así los podremos mantener a temperatura ambiente en un lugar seco hasta 6 meses, pero no creo que dure tanto.

Plástica: Imagen Bidimensional

Observamos la imagen de una mándala Tomamos como ejemplo la imagen.



Elegimos una mándala, dibujamos en una hoja, Recortamos papeles de colores y pegamos armando una mándala.

DIA 4

Ahora que tenemos la receta de la mermelada de naranja copiada, la tenemos a la vista, ¡¡traemos los ingredientes y MANOS A LA OBRA!!

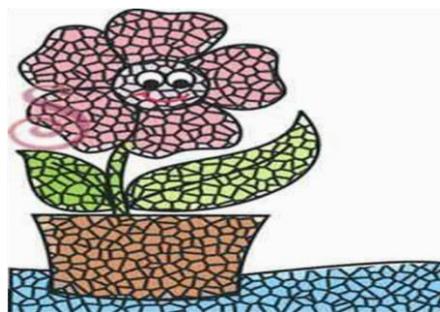
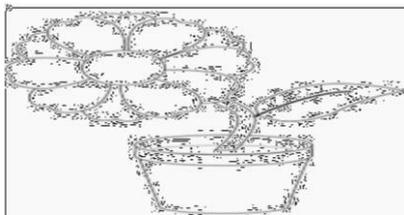
CERAMICA

Falso mosaiquismo

Dibujar en una hoja blanca o de dibujo una maceta y la flor.

Cortar pedacitos de papel (diario revista o papel glasé) y pegar en el interior del dibujo.

Ej. Del modelo a trabajar:



DIA 5

- Ahora que tenemos listo nuestro Ta-Te-Ti, jugamos en familia; puede ser una buena oportunidad para distribuir las tareas en el hogar, por ej.: el que no gane en la primera ronda será quien lave los platos del almuerzo y el ganador elegirá hacer en casa la tarea que más le guste, y así jugamos y nos organizamos. ¡¡Buena suerte!!

MUSICA

Actividades

Miran el video de la canción. La canción se llama “las palabras mágicas”

1. <https://m.youtube.com/watch?v=Dg6Sbae2Fic&t=89s>
2. Conversar, ¿Cuáles palabras son mágicas para respetar?
3. En una hoja grande o cartulina enumerar las palabras mágicas.

DIA 6

- El trabajo de hoy será muy colorido, vamos a teñir hilos y telas.
- Copia en tu cuaderno los siguientes pasos:

Necesitamos:

Telas, lana, sogas gruesas o sogas finitas lo más claras posible, preferentemente de color blanco, usamos lo que tenemos en casa. Recipiente apto para el fuego, agua, sal, vinagre y cuchara de madera o un palito común.

Para teñir podemos usar: café, té, remolacha, polluelo, espinacas. Pasos para seguir:

- 1- Calentar una mezcla de agua, vinagre y sal. Las proporciones son: por cada litro de agua, 3 cucharadas de vinagre y 3 de sal. Esta mezcla nos ayudara a fijar el color, ahora añadimos el colorante natural. (un adulto te ayuda a calentar el agua)

Color naranja o rosado

Para conseguir este color pondremos unas cascaras de cebolla o rodajas de remolacha **Color marrón**

si queremos este color podemos añadir al agua unas bolsitas de té, o granos de café

Color amarillo :para conseguir este color podemos poner un sobre de polluelo

color verde: para lograr un color verde oliva o más oscuro añadiremos espinaca

- 2- Dejamos hervir la preparación unos minutos para que el alimento suelte sus pigmentos. Colamos la preparación e introducimos los hilos o telas. Una vez bien impregnado y empapado el material escurrimos y dejamos secar. Lo mejor para fijar el color es pasarle la plancha.

Educación Física

Nombre del juego: murciélagos y polillas

Un niño con ojos vendados será el murciélago. El o los otros serán polillas.

Todos se desplazan en cuadrupedia. El murciélago dirá - Polillas, ¿¿dónde

están?? Las polillas dirán -¡¡Murciélago, acá estamos!! El murciélago, utilizando su sentido de la audición, deberá encontrar a las polillas y atraparlas.

Preguntará todas las veces que sea necesario hasta atraparlas. Se

puede jugar hasta atrapar a todas las polillas o a una sola.

Dia 7:

- ¡¡Con la receta del teñido que tenemos en el cuaderno y con la ayuda de un adulto, nos vamos a poner MANOS A LA OBRA!! ¡¡A TEÑIR!!

TECNOLOGIA

Taller de cocina, Rosquitos de Naranja

- Ingredientes: 1kg de harina leudante, 4 huevos, 200gr de azúcar, 1 taza pequeña de aceite, Vainillin, 2 naranjas.
- Preparación: En un bols colocar todos los ingredientes, rallar las dos naranjas y exprimir el jugo, colocar a la preparación anterior el jugo de las naranjas y la ralladura. Amasar hasta obtener una masa lisa y que no se pegue a los dedos. Cortar pequeños trozos y hacer rollitos como formando anillos. Luego colocar en una fuente de la cocina enmantecar y llevarlos al horno a temperatura media, por unos 25 minutos, retirar y preparar un almíbar.
¡A disfrutar!

Día 8:

- Ya que tenemos nuestros hilos pintados los vamos a utilizar y si teñimos telas vamos a cortarlas en tiras finitas para trabajar
- Ahora vamos a recortar un rectángulo de cartón del tamaño de una hoja A4
- Cuando tengamos listo nuestro material vamos a pegar nuestros hilos en el cartón de manera que formemos un lindo paisaje por ej. o lo que más te guste. ¡Deja volar tu imaginación! ¡Eres muy capaz!



Plástica:

Actividad

Observamos en familia la imagen para tomar como ejemplo para trabajar en familia.



Jugamos con nuestras manos en familia. Marcamos en una hoja las manos de nuestros familiares con lápices de colores o fibras, lo que tengamos en casa para trabajar dibujamos y pintamos.

DIA 9:

- Para realizar esta actividad vamos a mirar el modelo del armado del Ta-Te-Ti que hicimos en la actividad N^a1, y esta vez lo vamos a realizar con los hilos teñidos que nos sobraron. ¡¡A trabajar!!

Carpintería: Aprendiendo de Herramientas manuales de Carpintería

Actividades:

Con la ayuda de los Padres

1) Observar el video que aquí se comparte (video enviado a las familias) 2)

Anotar los diferentes tipos de herramientas manuales

DIA 10:

Hoy vamos a trabajar con la música que más te guste y con el Ta-Te-Ti que armamos:
¡Te propongo que juegues en familia y el que pierda la ronda deberá pagar una prenda bailando lo que el ganador proponga y ojo! ¡Vestido del cantante obvio!, ideal para que sean canciones divertidas

MUSICA: Poesía, recitado.

Actividades Esquema corporal

1. Leo la poesía Mi cuerpo

Me rasco la cabeza

Me pinto la nariz

Me toco las orejas

Y estornudo hachises

Si cierro los ojos

No veo a donde voy Si suelto
un largo ¡uuuu!

¡qué susto que les doy!

Mis pies son muy inquietos

Y quieren retozar,

Descansar un ratito,

Se van a caminar

Mis manos se pelean,

Por eso está muy mal

Mejor que se acaricien

Y salgan a pasear.

2. Conversar ¿De qué habla la poesía?