

7000564-00 Esc. Nocturna Dr. Antonino Aberastain, guía 10, Lengua, Cs. Nat, Cs. Soc., Matem.

Escuela: Nocturna Dr. Antonino Aberastain

Docente: Claudia Viviana Arias

4 ciclo, Nivel Primario para Adultos.

Turno: vespertino

Fecha: 19-8 al 31-8

Contenidos:

Lengua: Poesía: rima, rima asonante y consonante, estrofas y versos.
Oraciones según la actitud del hablante.

Ciencias Naturales: Forma de la Tierra, movimientos.

Ciencias Sociales: movimientos sísmicos, prevención.

Título de la propuesta: Fijando contenidos y aprendiendo nuevos.

Desarrollo de actividades

1- Lee el texto

El juego del invierno

¿Quién quiere jugar conmigo?

Invitó el invierno.

Tengo un tobogán de escarcha

Y unas hamacas de viento.

Hice los días más cortos,

Así es como me divierto.

¿Quiéren pintarlos conmigo?

Tengo pinceles de hielo.

Salgo a jugar por las tardes,

A empañar vidrios y espejos.

¿Quién me regala dibujos

dibujados con los dedos?

Tengo tres meses de juegos,

¿quién se anima a acompañarme?

Docente: Claudia Viviana Arias

7000564-00 Esc. Nocturna Dr. Antonino Aberastain, guía 10, Lengua, Cs. Nat, Cs. Soc., Matem.

Después vendrá Primavera

Y será hora de marcharme.

Facundo Falabella

2-Marca con x lo correcto

El texto es una leyenda..... poesía..... fábula....

3-Completa

Está escrita en

Tieneestrofas

Cada estrofa tiene.....versos.

Subraya las palabras que riman. Señala si la rima es asonante o consonante.

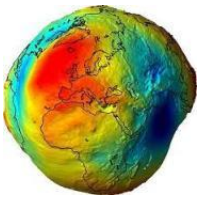
Responde: ¿Qué otras estaciones conoces?

Lee detenidamente

Forma y dimensiones de la Tierra:

Nuestro planeta no tiene forma de una esfera perfecta, sino que se le dice de forma geoide al estar algo achatada por los polos. La superficie terrestre es de unos 510 millones de Kilómetros cuadrados.

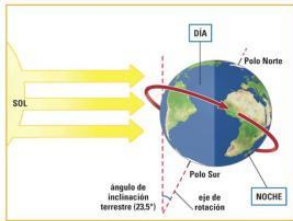
De esa superficie, el 71% está cubierta por agua y 29% por las tierras continentales e islas.



La Tierra efectúa dos movimientos:

ROTACIÓN: La tierra gira sobre sí misma, tardando unas 24 horas en dar un giro completo. Este movimiento **dará origen a los días y las noches** (la velocidad en la línea del Ecuador es de 1.700 km.).

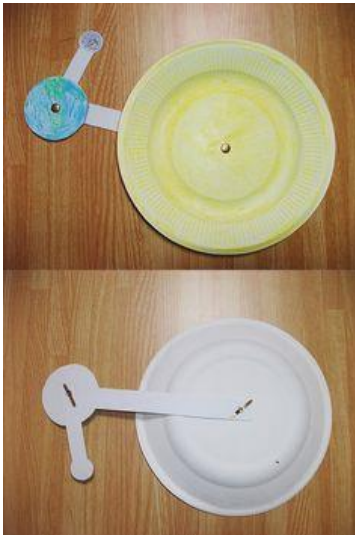
7000564-00 Esc. Nocturna Dr. Antonino Aberastain, guía 10, Lengua, Cs. Nat, Cs. Soc., Matem.



TRASLACIÓN: La Tierra describe una órbita elíptica alrededor del Sol, tardando en realizar este giro algo más de un año, 365 días, 6 horas y 9 minutos. Al tener la Tierra el eje de rotación inclinado con respecto al plano de su órbita, tendrá como **consecuencia del movimiento de traslación la sucesión de las estaciones y la variación en la duración de los días y las noches.**



Realiza la experiencia: previo confecciona con material descartable , el Sol, la Tierra y la Luna. Te dejo un modelo.



Ponemos una linterna (el Sol) y giramos la Tierra, vemos países que tienen luz del Sol y los del otro lado tienen oscuridad(día y noche).

Luego haz que la Tierra gire alrededor del Sol.

Completa las oraciones

La Tierra gira sobre su eje durantehs, dando origen al Y la a través del movimiento de

También gira alrededor del, tardando.....días, un año, a través del movimiento de dando origen a las

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

1-La Tierra tarda 24 hs en girar sobre su eje. ¿Cuántas horas tardará en realizar el movimiento de rotación en una semana?

2-La Tierra tarda 365 días en dar la vuelta al Sol. ¿Cuántos días tardará en una década y en un siglo?

3-Si los primeros globos terráqueos fueron construidos hacen 500 años. Calcula en qué año fueron construidos.

Extrae de la poesía El juego del invierno las preguntas, colorea los signos ¿?.
Responde :¿ Cuándo se usan esas oraciones? ¿Qué otros signos conoces?

Cuando hablamos o escribimos, lo hacemos con una intención o actitud: exponer una idea, preguntar algo, expresar un sentimiento. Las diferentes actitudes del hablante se expresan por medio de distintas clases de oraciones.

Clases de oraciones

| Actitud del hablante | Clase de oraciones |
|-------------------------|---|
| Afirmar o negar algo. | Afirmativa o negativa: Es un buen vehículo. Pero no está preparado. |
| Ordenar, pedir o rogar. | Imperativa: Vení, dale. |
| Expresar deseos. | Desiderativas: Ojalá que arranque. |
| Preguntar. | Interrogativa: ¿Por qué no arranca? |
| Expresar una duda. | Dubitativa: Quizá ganes el premio. |

Expresa admiración, Exclamativa: ¡Qué calor!
enojo, susto, alegría.

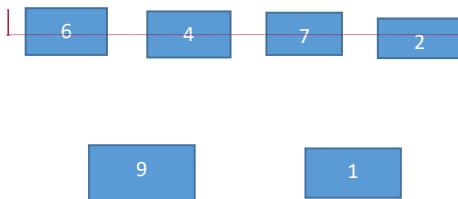
Indica al lado de cada oración de qué clase es. Luego conviertan cada ejemplo en una oración de la clase que se pide abajo.

- a- Tomá la sopa.....
Interrogativa.....
- b- ¿Paró de llover?.....
Desiderativa.....
- c- ¿Querés escribir?.....
Imperativa.....
- d- Tu casa es grande.....
Exclamativa.....

Piensa y escribe un ejemplo de cada tipo de oración.

Realiza las siguientes actividades de numeración decimal

1-En una competencia de equipos, Daniela se ocupa de anunciar los puntajes en una cartelera.



Comentado [UdW1]:

- a-¿Qué números de 6 cifras puede formar con los dígitos que le falta ubicar?
 - b-¿Cuántos puntos valdrá el 2 en cada caso?
 - c-¿Cuál es el mayor puntaje que se podría anotar con las 6 tarjetas?
- 2-Observa el número 55.555. Si lo lees siempre de izquierda a derecha:
- a-¿Cuánto vale el primer 5?

7000564-00 Esc. Nocturna Dr. Antonino Aberastain, guía 10, Lengua, Cs. Nat, Cs. Soc., Matem.

b- ¿Cuánto vale el tercer 5?

3- Escribe todos los números posibles con los siguientes dígitos, sin repetirlos

- a- 3, 7, 5, 8 3758, 7385, 8537, 5873
- b- 2, 9, 4
- c- 1, 0, 9

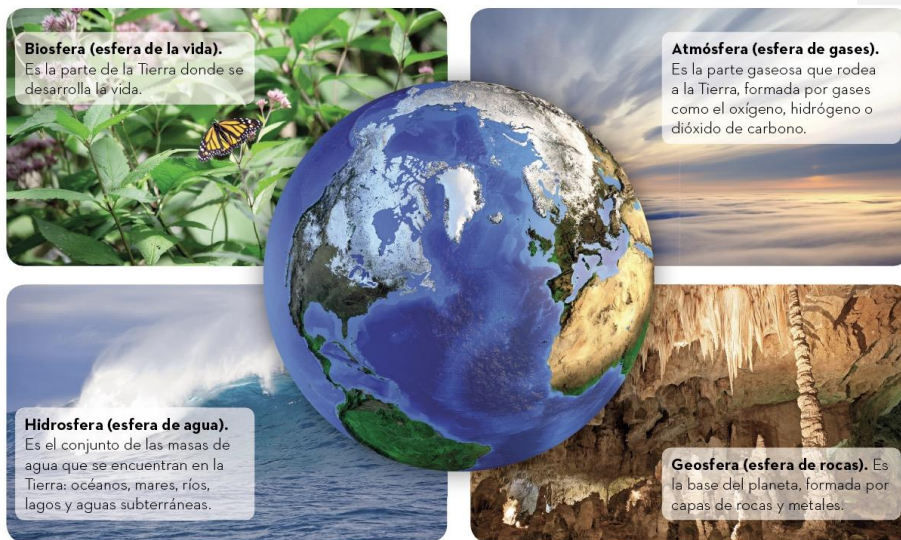
4- Elige 4 de los números formados y escribe su número anterior y posterior.

Copia con buena letra y lee con atención

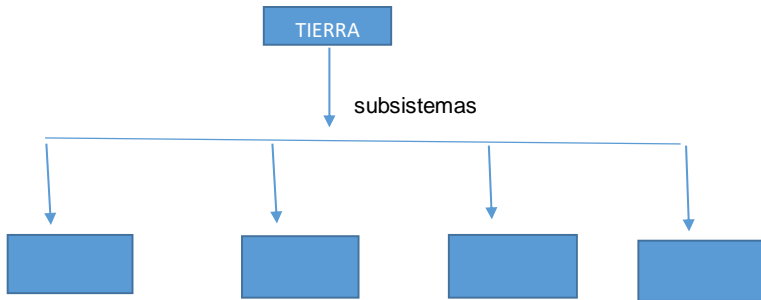
¿Cómo está constituida la Tierra?

El planeta está constituido por subsistemas:

- Una parte sólida llamada **geosfera**.
- Agua en estado líquido, sólido y gaseoso, la **hidrosfera**.
- Una capa de aire que la rodea, llamada **atmósfera**.
- Una gran diversidad de seres vivos, la **biosfera**.



Completa el esquema.



Lee el siguiente texto

3 La geosfera

Durante muchos siglos, los seres humanos pensaron que la Tierra era una esfera sólida formada por los materiales que se observaban al excavar pozos profundos. Pero no podían explicar qué era ni cómo se producía la lava que salía de los volcanes, ni cómo se habían formado las montañas y las grandes rocas.

Con el correr del tiempo, y como fruto de muchas investigaciones, los geólogos han podido reconstruir la historia de la Tierra y aumentar el conocimiento acerca de cómo está formada.

En la actualidad es posible diferenciar tres zonas o capas de la geosfera, llamadas *corteza*, *manto* y *núcleo*.

La **corteza** es la capa exterior, en la cual se desarrolla la vida de plantas, animales y seres humanos. Es más gruesa en la zona de los continentes que en la de los fondos marinos. Además, la corteza terrestre, que es la más delgada de las capas de la geosfera, está dividida en placas que encajan unas en otras, como un rompecabezas.

El **manto** está debajo de la corteza y en él es posible diferenciar dos partes. El **manto exterior** es una zona viscosa que llega hasta unos 400 kilómetros de profundidad y cuya temperatura alcanza los 1.300 grados; está compuesto por **magma**, que es roca fundida. De allí puede provenir la lava de los volcanes. Debajo del manto exterior se sitúa el **manto interior**, que es sólido y llega a una profundidad de unos 3.000 kilómetros.

El **núcleo** es la zona más profunda de la Tierra; en su parte central es sólido, y la temperatura alcanza los 3.700 grados. En su parte externa, los metales que lo forman se encuentran en estado líquido y en constante movimiento.

Completa el cuadro con la información leída

7000564-00 Esc. Nocturna Dr. Antonino Aberastain, guía 10, Lengua, Cs. Nat, Cs. Soc., Matem.

| | |
|-----------------------|--|
| Partes de la geosfera | Características: profundidad, temperatura, |
| Corteza | |
| Manto | |
| Núcleo | Su parte es sólida..... |
| | |

Elabora las partes de la Tierra con plastilina: necesitas plastilina amarilla, anaranjada, roja, marrón y azul.

Primero amasa una esfera con el color amarillo que será el núcleo interno, luego con un palo de amasar estira la plastilina anaranjada y cubres la esfera, esa parte será el núcleo externo. Luego amasas la plastilina roja y cubres formando la esfera, ese será el manto. Luego amasas la plastilina azul y cubres la esfera. Con la marrón forma los continentes que será la corteza. Con un cuchillo realiza un corte, de manera que puedas diferenciar las capas. Puedes hacer cartelitos con los nombres de las capas y señalarlas con un palillo.

Atiende

El relieve, los fondos marinos y toda la corteza terrestre están apoyados sobre piezas sólidas llamadas placas. Esas placas están en movimientos, una junto a la otra, "flotando" sobre el manto terrestre. Estos movimientos pueden causar terremotos y brujas e importantes modificaciones del relieve.

Investiga y responde:

- 1- ¿Qué es un terremoto? ¿Qué lo diferencia de un temblor?
- 2- ¿A qué se llama epicentro?
- 3- ¿A qué se denominan ondas sísmicas?
- 4- ¿Cómo se llama el instrumento que se usa para medir los movimientos sísmicos?

Averigua y escribe, las medidas a adoptar en caso de que se produzca un terremoto.

Busca información e imágenes sobre terremotos ocurridos en nuestra provincia.

Calcula mentalmente

$45 \times 2 =$ $30 : 6 =$ $80 \times 10 =$ $987 \times 100 =$ $5.670 : 10 =$

Resuelve

$342 \times 56 =$ $457 + 895 + 532 =$ $9.786 - 5.439 =$ $639 : 3 =$

7000564-00 Esc. Nocturna Dr. Antonino Aberastain,guía 10, Lengua, Cs. Nat, Cs. Soc.,Matem.