

ESCUELAS: Juan José de Vértiz, 17 de Agosto, Manuel Alberti, Yapeyú, Ricardo Güiraldes.

DOCENTES RESPONSABLES: Acosta Julieta, Castro Fátima, Cortés Karina, Riveros María Verónica, Olmos Cecilia, Giménez Marcos, Puente Hernán.

NIVEL: Inicial.

TURNO: Mañana, Tarde, Único.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

CONTENIDOS:

Ambiente Natural: Seres vivos y su ambiente. Las plantas: Características y conocimiento de sus partes: raíz, tallo, hojas, flores, frutos. Cuidados. Semejanzas y diferencias de distintas semillas. Crecimiento y desarrollo.

Ambiente Social: Historias personales, de la localidad y la comunidad. Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: 11 de Septiembre: Día del Maestro.

Lenguaje: Oralidad. Habla y escucha. Conversación. Hablar con adecuación (conversación, diálogo). Escucha atenta, instrucciones.

Literatura Infantil. Escucha y disfrute de textos literarios.

Artes Visuales- Plástica: Dibujo, pintura, grabado y collage.

Educación Física: El niño, su cuerpo y su movimiento. Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo.- Juegos.

Música: Identificación auditiva de la música. Reconocimiento de género de voces, instrumentos musicales, carácter, ritmo etc.

TÍTULO: *“CONOCIENDO LAS PLANTAS JUNTO A MI FAMILIA”*

DÍA 1

Un adulto de la familia mostrará el siguiente retrato de Sarmiento al niño:



Luego preguntará:

¿Quién será este señor que aparece en la imagen?

¿Qué observan en su escritorio y en el fondo del retrato?

¿Por qué estará rodeado de tantos libros?

A la vez el adulto, tratará de guiar estas preguntas contando que Sarmiento fue un niño que nunca faltó a la escuela, le encantaba estudiar y que luego fue un maestro luchador, escritor, periodista, director y hasta Presidente de la Nación, también fundó escuelas, abrió periódicos y fundó el Zoológico y Jardín botánico de Buenos Aires.

Un adulto de la familia deberá leer el siguiente cuento al niño:
<http://maestrajardinera.net/cuento-de-sarmiento-para-el-dia-del-maestro/>

Luego se propone realizar una reflexión ¿Por qué Sarmiento pensaba que era importante que las personas estudien?, ¿Qué dificultades puede tener una persona que no sabe leer, ni escribir?, ¿Se imaginan que no existieran las escuelas?, ¿Qué pasaría?, etc.

DÍA 2

Escuchar la canción de María Elena Walsh “La vaca estudiosa”

https://www.youtube.com/watch?v=PDkrpxh_FtE

Luego reflexionamos la importancia de la educación, de la enseñanza, de aprender desde chiquitos, etc.

Explicar que cada 11 de septiembre se celebra el Día del Maestro en recuerdo de Domingo Faustino Sarmiento, un maestro muy importante para nuestro país.

Dibujar lo que más nos gustó de la canción.

Dibujar en este día a Sarmiento o algún maestro a modo de homenaje.

DÍA 3

En compañía de un adulto salimos al patio de casa y observamos algunas plantas que encontremos allí.

Simultáneamente mientras observamos el adulto realizará las siguientes preguntas al pequeño:

¿Qué plantitas tenemos?

¿Cómo son?

¿Tienen flores?

¿Qué colores tienen?

Una vez realizada la observación volvemos a casa, buscamos un lugar cómodo y observamos con mucha atención el siguiente cuento “La Margarita Blanca”

<https://www.youtube.com/watch?v=5mCJnwQ2das>

Luego de observar y escuchar el cuento conversamos:

¿Dónde vivía la margarita?

¿Qué quería la lluvia y el sol?

¿Qué pasó cuándo la lluvia y el sol entraron a la casa de la margarita?

EDUCACIÓN FÍSICA

Juego: **ADIVINA ¿CUAL ES?**

Juego para el desarrollo de la orientación en el espacio

En este juego el niño puede participar con sus juguetes favoritos. Es importante que los juguetes sean lo suficientemente grandes como para poder colocarlos al frente, al costado o detrás del niño.

El niño se colocará en el centro y pondremos los juguetes alrededor de él. Le diremos que hemos elegido uno de ellos y que debe adivinar cuál es. Para que adivine le daremos indicaciones de la ubicación del mismo, por ejemplo: se encuentra a tu lado, o al frente o detrás y el niño deberá nombrar el juguete en el lugar especificado. Luego reubicaremos los juguetes y ahora el niño será el que dé las indicaciones mientras nosotros adivinamos de qué juguete se trata.

Si vemos que adivina fácilmente el juguete, podríamos introducir indicaciones adicionales de izquierda y derecha.

DÍA 4.

OBSERVACIÓN DE SEMILLAS



Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas.

Con ayuda de la familia recolectar semillas, puede ser de naranja, zapallo, porotos, maíz, las que tengan en casa.

Luego preguntar a los chicos:

¿Las semillas son todas iguales?

¿Todas tienen el mismo color, tamaño y forma? ¿Cómo serán por dentro?

Para ello romper unas y observar como son por dentro. Se propone armar una colección de semillas, Repartir cajitas o vasitos y proponerles a los chicos que las agrupen como prefieran, teniendo en cuenta forma, color, tamaño.

EDUCACIÓN MUSICAL

El niño/a escuchara la canción: “LA SEMILLITA” que el profesor enviará por WhatsApp, tantas veces sea necesario.

El niño/a responderá a las siguientes preguntas que le realizara algún miembro de la familia.

- 1)-¿Qué sonidos he instrumentos musicales escuchaste en la canción?
- 2) ¿Cómo era la voz de la persona que cantaba? ej. Grave o aguda, finita o gruesa, chiquita o grande, y a que género pertenecía. (Masculino o femenino).
- 3) ¿Cómo era el carácter de la melodía? ej. Triste, alegre, tranquilo, suspenso etc.
- 4) ¿De qué se trataba la canción? Ayudar a la niña/o a relatar la historia de la canción, recalando la importancia del cuidado de las plantas.

DÍA 5

PREPARAMOS UN ALMÁCIGO

Se pueden utilizar distintos recipientes como cubeteras en desuso, envases de yogur, hueveras, tubos de papel higiénico. Colocarle tierra negra. La imagen es como ejemplo, cada uno lo debe realizar como prefiera y con los materiales que tengan en la casa.



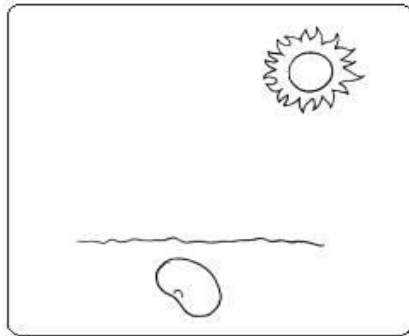
En cada compartimento sembrar semillas de (lechuga, tomate, perejil, zanahoria, etc.) o de plantas como: menta, tomillo, albahaca, orégano, etc. Con ayuda de un adulto hacer cartelitos con el nombre de las mismas y plastificarlos, de esta manera se identificará que se sembró. Regar diariamente y/o cuando sea necesario, con regadera o rociador. (Para ello los adultos deberán supervisar a los chicos al momento de regarlas).

Si fuera posible cuando aparezcan las hojitas trasplantar a tierra fértil para crear una pequeña huerta en el jardín.

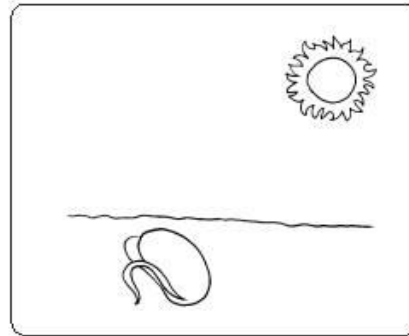
DÍA 6

PROCESO DE CRECIMIENTO DE UNA PLANTA

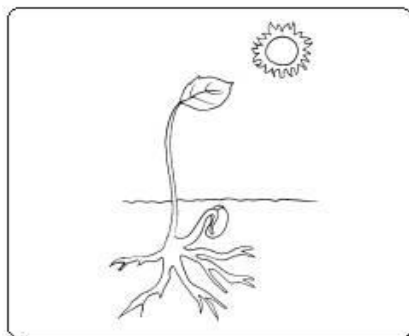
Observar la secuencia de imágenes del proceso de crecimiento de las plantas. Un adulto deberá leer lo que dice en cada imagen.



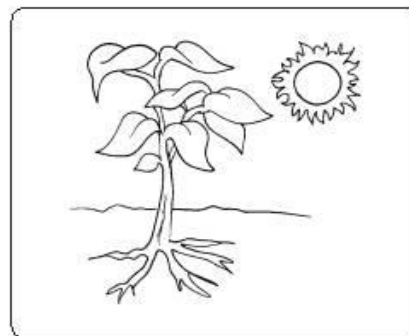
*Estoy metida.
Mamá Tierra me esconde.*



*Necesito agua y Sol
para crecer.*



*Me sale mi primera
hoja y mi raíz.*



Ya crecí, ya soy una planta.

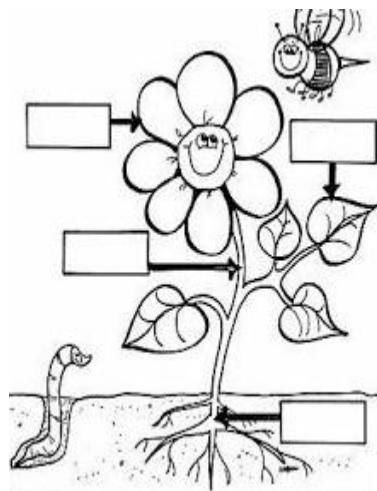
El pequeño, con ayuda de un adulto, deberá dibujar en una hoja canson (de dibujo) la secuencia como la que se observa en la imagen y luego pintar. etc.

DÍA 7

Se propone ver el video “Partes de una planta” en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

-Luego de ver el video observar la siguiente imagen e identificar las Partes de la planta:



-Posteriormente cada chico deberá dibujar y pintar su propia planta y con la ayuda y supervisión de un adulto escribir los carteles para señalar cada una de las partes.

EDUCACIÓN FÍSICA

Juego El Espejo

Este juego le enseñará al niño a observar de cerca los movimientos de un adulto y a imitarlos. Para jugar le pediremos al niño que sea nuestro espejo y que repita todas nuestras acciones. Así podemos: levantar una mano, pisotear con un pie, mover una mano y luego la otra, etc. y el niño irá imitando cada una de estas acciones mientras las realizamos. Este juego permite ir variando las acciones que le mostramos al niño y luego cuando imitando a la mama fácilmente podemos pedirle copiar una secuencia de acciones.

Se puede realizar este juego como ejercicios que requieren de movimiento físico como saltar, detenerse, caminar, etc. pudiendo cambiar rápidamente de un movimiento a otro.

DÍA 8

¡NOS CONVERTIMOS EN ARTISTAS!

Realizamos un hermoso collage sobre la margarita blanca.

Buscamos en casa algún diario que tengamos en casa y con ayuda del adulto recortamos varios pétalos para formar nuestra flor. Luego en una hoja preferentemente de color o sino contamos con ella una hoja blanca el adulto dibujará el centro de la flor y el tallo, como se muestra en la siguiente ilustración:



Una vez dibujado el pequeño deberá colocar los pétalos para formar la margarita.



EDUCACIÓN FÍSICA

Juego de la cuerda

Aquellos que nunca han jugado a este juego no saben cuán inmensamente divertido puede ser. De repente, el equipo se convierte en un solo hombre, todos para competir por la victoria. Que a veces llega y otras veces no. Hay que formar dos equipos y repartirlos a cada lado de la cuerda. En el centro se coloca un pañuelo que debe hacerse coincidir con una línea. La coordinación y la fuerza del equipo son las claves para ganar el juego. Cada equipo a la orden tirara de la cuerda, gana el equipo que hizo pasar el pañuelo del lado de su campo.



Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes