

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Escuela: De Educación Especial Martina Chapanay

Docentes: Carrizo Marianela- Arce Analía - Arias María Gema- Rivero Yamila- Belli Leonardo-Gómez Irma

Sección: 1° Habilidades “B”

Turno: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Ciencias Naturales, Lengua, Matemática

Título: “Cuidando nuestra salud”

FECHA: Del 13 al 17 de abril

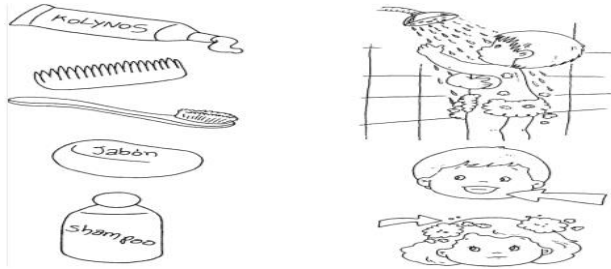
DÍA N° 1:

- **Fecha: Lunes 13**

- Comentar sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y cuáles son los cuidados básicos para mantener una buena salud.
- Comentar las siguientes imágenes sobre los cuidados que debemos tener.
- Indagar:
 - ¿Cuántas veces te lavas los dientes?
 - ¿Qué productos de higiene utiliza para bañarte?
 - ¿Cuándo te lavas la cara?
 - ¿Te acuerdas de los pasos para lavarte las manos?
- Ver el siguiente video.
- Hábitos de Higiene
- <https://www.youtube.com/watch?v=U5Ve1Qp1KWk>



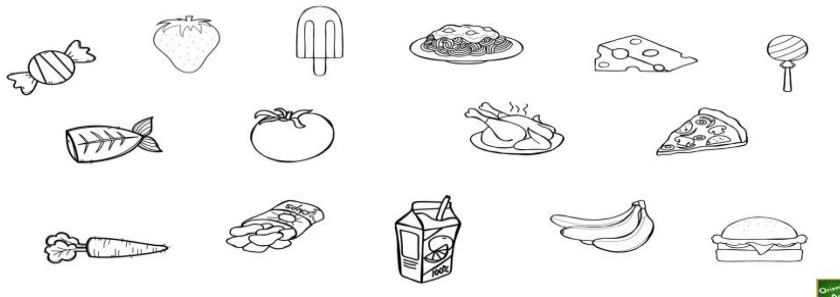
- Dibujar en el cuaderno la siguiente imagen, unir como corresponda.



DÍA N° 2:

Fecha: Martes 14

- Mostrar láminas de alimentos, así como de la buena alimentación que debemos tener.
- Indagar sobre cada tipo de alimentación y si es saludable o no.
- ¿Qué más debemos hacer para mantener una buena salud?
- ¿Qué alimentos debemos consumir y cuáles no?
- Conversar sobre la siguiente imagen.
- Ver el siguiente video.
- Alimentos saludables y no saludables explicación para niños.
- https://www.youtube.com/watch?v=15_fCdiXhCl&t=150s



- Buscar en folletos de supermercado, diarios y revistas alimentos saludables y no saludables.
- Recortar y pegar en el cuaderno según el siguiente cuadro.

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUSABLES

Música.

- Escuchar con atención sonidos del entorno cotidiano (cocina, comedor, estar, habitación, patio, vereda, etc.)
- Visualizar de donde provienen (arriba, abajo, al centro, al lado, lejos, cerca).
- Definir, si es posible, en sonidos “gordos”(graves) o flacos (agudos)
- Definir, si es posible, si suenan “fuerte”(volumen alto) o “despacito”(volumen bajo)

- Reconocer de donde provienen los sonidos.
- Representación vocal de los sonidos reconocidos anteriormente por separado en un principio y tratar de interpretar el resto de a poco a modo de juego
- Cantar la canción TENGO UNA CASITA de manera, muy lenta primero y luego ir aumentando la velocidad.
- Cantar la canción a un volumen bajo en un principio y luego ir subiendo gradualmente el volumen
- Intentar articular las dos actividades anteriores, por ejemplo: Cantar la canción lento y a bajo volumen, lento y a alto volumen, etc.

• **Agropecuaria**
La huerta escolar

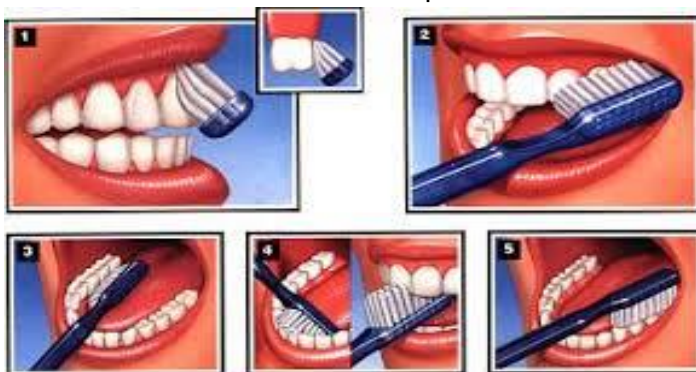
1º) _ observa las imágenes, colócale el nombre a cada una y rodea con color rojo la primer letra.



DÍA N° 3:

• **Fecha: Miércoles 15**

- Explicar que aprenderemos a lavarnos los dientes.
- Mostrar un video.
- Técnica de cepillado para niños
- <https://www.youtube.com/watch?v=tx0YPpKZtfU>
- Comentar el video y sobre la importancia de lavarse los dientes después de cada comida.
- Se mostrará una lámina con los pasos



- A continuación la mamá le prepara algún postre, bizcochuelo, galletas que tengan chocolate, y se miraran en el espejo como les queda los dientes.
- Luego se dirigirán al baño.
- Comentar nuevamente se deberán lavar correctamente los dientes como indica la imagen, para prevenir las caries.

- **Tecnología**

- Arma uno de estos simpáticos animales con tubo de papel higiénico.

- **Materiales**

- .Tubo de papel higiénico
- .Cartulina de colores
- .Tempera o pintura
- .Tijeras, Plasticola, Pincel
- .Marcadores o lápices
- Actividad: 1 ¿Cómo hacer un zorro?

- Corta el tubo de cartón por la mitad pinta o forra con cartulina naranja y blanca y haz con ella el rostro y la cola del zorro. Para las patas, utiliza lana o piolín anudado en la punta, donde puedes enganchar un par de tapas de plástico de botellas. Píntale los ojos con marcadores o hazlos también con cartulina.



- Actividad: 2 ¿Cómo hacer un gatito?

- Toma el tubo de papel higiénico y une dos lados del círculo superior para formar el ángulo de las orejas. Pinta de blanco el tubo de cartón o fórralo con papel del color que desees. Finalmente, dibuja los rostros y otros accesorios que quieras añadirle a tu gatito.



- **DÍA N° 4:**
- **Fecha: Jueves 16**
- En familia tendrán que realizar bolsitas de higiene, para guardar los elementos de higiene para cuando su hijo vuelva a la escuela.



- Se puede realizar de diferentes tipos de tela que tengan en casa y decorar como más les guste.
- Colocar los elementos en la mesa, que previamente.
- Mostrar el molde en papel de diario para que su hijo lo marque en la tela.
- Recortar el molde con mucho cuidado y con ayuda de un adulto
- Marcar y recortar un cuadrado de tela.
- Armar la bolsita y decorar.

- **DÍA N° 5:**
- **Fecha: Viernes 17**

- Se mostrara el video cuento **El ladrón del jabón.**
- https://www.youtube.com/watch?v=njP7yGcr_IQ
- Luego en familia renarraran el cuento.
- En el cuaderno dibujar la parte que más le gusto del cuento

- **Teatro**
- El marinero baila
- https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s
- 2) Mientras la escuchas y bailas intenta nombrar las diferentes partes del cuerpo que dice la letra de la canción



LETRA CANCION BAILA EL MARINERO

Baila, baila, baila
Baila el marinero
Con el dedo, dedo, dedo
Con el dedo, dedo, dedo
así baila el marinero

Baila, baila, baila
Baila el marinero
Con la mano, mano, mano,
Con el dedo, dedo, dedo
Así baila el marinero

Baila, baila, baila
Baila el marinero
Con el codo, codo, codo
Con la mano, mano, mano,
Con el dedo, dedo,dedo
Asi baila el marinero.

- **Artes Visuales**

TEMA: LA LINEA

Una línea es una marca continua con mayor longitud que anchura, realizada en una superficie, por un punto en movimiento. La línea puede definir un espacio, crear un contorno, implicar movimiento texturas. Las líneas pueden ser horizontales, verticales o diagonales; rectas o curvas, gruesas o finas.

Obra de Vasili Kandinsky pintor ruso, precursor del arte abstracto

En esta obra utiliza líneas curvas, rectas y cerradas.



Actividad N°1: “Mis manos Kandinsky”

- En esta actividad reciclamos revistas
- Buscamos en casa hojas de revistas con colores lisos.
- Luego recortamos cuadrados de cada una de ellas.
- Sobre una hoja N°5 pegamos lo recortado formando una cuadrícula.

Ejemplo:



Actividad N°2:” líneas de Kandinsky”

- Al finalizar la actividad N°1 con ayuda de un adulto preparamos masas de varios colores. (plastilina o masa cacera)
- Formamos royo de las mismas
- Llego formamos círculos de varios tamaños.
- Comenzamos a pegar del más pequeño al más grande.

Ejemplos:

