



Día 2: 08 de Junio

1- ¡A leer !

## LOS LOBOS

Los lobos son los más grandes de la familia de los caninos, pudiendo medir entre uno y dos metros. Tienen un pelaje grueso, que les ayuda a sobrevivir en una gran variedad de climas. Y su color puede ser de blanco a negro, con combinaciones de oro, marrón y rojizo. Los colmillos de los lobos pueden medir hasta 6 cm de largo.

Son animales muy inteligentes y viven en manadas. Utilizan la cola para transmitir fuerza, sumisión, agresión y miedo. Marcan su territorio mientras pasean, a través de unas glándulas en el pie que emiten un olor, y con su orina. Los lobos son animales muy sociables. Viven, viajan y cazan en grupos muy organizados, normalmente de 6 a 12 animales. Los lobos tienen diversas formas para comunicarse a través de gruñidos, ladridos, olor, lenguaje corporal y aullidos, con los que anuncian su presencia, localizan a otros de su especie y advierten intrusos. Algunas personas creen incluso que los lobos hacen su famoso aullido simplemente para divertirse.

Texto extraído de: [http://www.estudiantes.info/ciencias\\_naturales/lobo](http://www.estudiantes.info/ciencias_naturales/lobo).

2- Responde las siguientes preguntas: (recuerda que deben estar completas, que debes utilizar mayúscula al comenzar y punto al terminar).

a) ¿Sobre qué trata el texto?

b) ¿Tiene título? ¿Para qué sirve el título?

c) ¿Cuál es la intención del autor de este texto? Si necesitas ayuda para responder esta pregunta, podés subrayar la o las opciones que te parezcan correctas y luego responder en tu hoja de manera completa: informar sobre un tema, entretener con una historia imaginaria, hacer reír, inspirar, enseñar, indicar cómo hacer un dibujo de un lobo.

e) ¿Qué dato del texto te llamó la atención? ¿Por qué?

Día 3: 09 de Junio

1- Ahora, te invito a que vuelvas al texto de los lobos y que marques:

- Con color rojo las mayúsculas.
- Con color azul los puntos seguidos.
- Con color verde los puntos y aparte.

## Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

- Con color violeta el punto final.

Si tenés el texto impreso, marca todo lo solicitado. Si no lo pudiste imprimir, contá cuántos puntos de cada uno hay y elabora las respuestas de la siguiente manera:

Por ejemplo:

Hay.....mayúsculas.

Hay.....puntos seguidos.

Hay.....puntos y aparte.

Hay.....punto final.

2- Contá y escribí cuántos párrafos hay en el texto de los lobos.

Día 4: 10 de Junio

- 1- Nos seguimos preparando para el desafío, con producciones
- 2- Con todo lo que anotaste en tu cuaderno escribe un borrador de una ficha Informativa en tu cuaderno, de un solo animalito a tu elección, observa un ejemplo, de fichas que trabajamos la semana pasada para que te sirva de ayuda.

### Matemática

- 1- Une con su nombre

Mil ciento once	Mil doscientos cuarenta	Mil ciento cuatro	Mil
doscientos	Mil cuarenta y uno	mil trece	mil ciento treinta
1200--	- 1013--	-1104--	1041
		1240	1111

- 2- Lee y resuelve

Caledonia decidió agasajar a sus amigos y a la doctora por haberla ayudado

Observa la lista de precios

#### **Alimentos:**

**- 50 bocados de zanahoria \$ 700**

**-1 caja empanadas \$650-**

**- Tarro miel \$400-**

**-Gaseosas \$ 100**

**Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas**

- a- Caledonia compró una gaseosa para cada uno de los que participaron en los masajes de su cuello ¿Cuántas gaseosas compró? ¿Cuánto gastó?
- b- Compró 100 bocaditos de zanahoria ¿Cuánto gastó? Si pagó con \$1500, le quedó dinero?
- c- Y compró \$ 800 en miel ¿Cuanto compró?
- d- También compró 40 empanadas de vegetales ¿Cuántas cajas compro? ¿Cuánto gastó?
- e- La vaca le trajo un pastel de frutas fresca .Si pagó con \$ 1000 y le dieron \$ 400 de vuelto

¿Cuánto sale el pastel?

- f- Calcula cuanto se gastó Caledonia en el festejo

Día 5: 11 de Junio

Nos preparamos para la evaluación

RECUERDA NUESTRO DESAFIO:

- 1- ¿Sabes Como hacer una ficha informativa? \* Envíale un audio a la seño, explicando como harías una ficha informativa
- 2- Inventa los datos y completa las fichas de los personajes del cuento Cuello Duro.

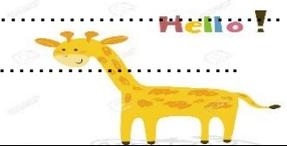
Ficha informativa: JIRAFÁ

Nombre:.....

Dirección.....

Provincia:.....

Comida preferida.....



Ficha informativa: VACA

Nombre.....

Se alimenta de.....

Por eso es.....

Su habitat es.....



- 3- Ahora, Manos a la obra!
  - a- Elige el animal que más te guste
  - b- Prepara una hoja número 5 u otro material que tengas en casa.
  - c- Traza con una regla usando las siguientes medidas largo 15 centímetros, ancho 20 centímetros.
  - d- Coloca el nombre y dibuja el animal que elegiste
  - e- Completa la ficha informative escribiendo todo lo que fuiste aprendiendo estos días sobre ese animalito

## Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas

### Metacognición:

#### Responde

¿Qué has aprendido? ¿Qué te ha resultado más fácil, más difícil más novedoso? ¿Te ha gustado investigar? ¿Cómo puedes mejorar? ¿Para qué te sirve lo que has aprendido?



### Educación Plástica:

#### Propósito:

Comprenda el uso de la línea, recta, curva, ondulada y el color, valorando las posibilidades de expresión.

#### Actividad de profundización:

Elabora con ayuda de un adulto un soporte para armar la escultura. Esta estructura puede ser realizada con alambre, madera, con perchas de plástico que no sirven etc.

Construye tu desafío a partir de la estructura, completa la obra con los distintos materiales que fuiste recolectando en clases anteriores, como las esferas, cable, totora, tubos de servilletas, aros de cartón de colores opuestos, etc.



### Educación Agropecuaria:

Propósito: Conocer cuidados sobre el medio ambiente.

#### Actividades de profundización

1-Completa la sopa de letras.

ANIMALES REUTILIZAR

OCÉANOS ENERGÍA PLANTAS RECICLAR

TIERRA ECOLOGÍA



### Educación Tecnológica

Propósito: Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades, elaborar productos, seleccionando y reconociendo los materiales en función de las posibilidades y limitaciones de estos las modalidades de hacer, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

### Actividades de profundización

- 1-Observa las imágenes y ordena la secuencia del uno al siete.
- 2-Diseño en el cuaderno los pasos ordenados para realizar el jugo.



## **Escuela: Justo José de Urquiza – 3ºGrado -Áreas Integradas**

Educación musical.

Propósito: Promover experiencias que requieran del aporte del lenguaje.

Actividades de profundización

1-Marcar el pulso a los trabalenguas ( a ritmo del tic - tac del corazón )con palmas.

2-Marca con los pasos el pulso.

3-Caminando di los trabalenguas marcando con palmas y con los pies.

Directora: María Cantos