



GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

Escuela: Normal Superior General Manuel Belgrano **CUE:** 7000398 - 00

Docente: Zulma Echavarría, Estela García, Gabriela González.

Grado: Cuarto **División:** 1°, 2° y 3° **Turno:** Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. sociales, Cs. Naturales, Formación ética y ciudadana, Artes visuales

Título de la propuesta: *“Tradiciones sanjuaninas”*

Contenidos.

Lengua:

-La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyendas)-La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y el texto elegido.-La reflexión a través de la identificación de unidades gramaticales y textuales de los textos leídos producidos, reconocer y emplear: A-formas de organización textual de los textos; B-el párrafo como unidad del texto- la oración como una unidad que tiene estructura interna. -Reconocimiento y empleo de sustantivos, adjetivos y verbos.

Matemática:

El número natural (0 por lo menos hasta 10.000). Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 10.000. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000. Valor posicional de las cifras de un número. Rectas. Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad

Ciencias Sociales

Las actividades económicas de San Juan.

Ciencias Naturales:

Flora y fauna Sanjuanina: Especies representativas de flora y fauna regional.

Formación Ética y ciudadana

El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Docentes: Echavarría Zulma, Gabriela González, Estela García, Prof. de Artes Visuales Miriam Alleva





Artes Visuales:

La creación y diseño de una imagen figurativa y tridimensional que expresen sensaciones, emociones, sentimientos e ideas a través la forma volumétrica, color y técnica.

Indicadores de áreas integradas

✚ Adquirir habilidades para participar en diversas situaciones de escucha y producción oral – escrita. (conversaciones, exposiciones, narraciones)

✚ Reconoce elementos de la narración: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto. Crea y produce una imagen figurativa tridimensional que expresa sensaciones, emociones, sentimientos e ideas aplicando componentes del lenguaje visual en la “leyenda de la yerba mate “con autonomía.

✚ Leer y escribir números hasta 10.000. (Regularidades).*Distinguir posiciones entre dos rectas en el plano.

✚ Reconoce las actividades económicas de San Juan.

✚ Conoce especies representativas de flora y fauna regional.

✚ Identifica los valores, a través de la reflexión y de su significado.

✚ Crea y produce una imagen figurativa tridimensional

✚ que expresa sensaciones, emociones, sentimientos e ideas aplicando componentes del lenguaje visual en la “leyenda de la yerba mate “con asistencia del docente.

✚ No crea y produce una imagen figurativa tridimensional que expresa sensaciones, emociones, sentimientos e ideas aplicando componentes del lenguaje visual en la “leyenda de la yerba mate “



Desafío:

Armar un collage fotográfico integrando los trabajos de cada área, donde se vea reflejado las tradiciones sanjuaninas.

Actividades

Lengua

Disfrutar en familia del siguiente del siguiente texto enviado por WhatsApp

1- Responder oralmente las siguientes preguntas:

a) ¿De qué trata el texto? b) ¿En tu casa toman mate?



d) ¿Cómo lo preparan?

2- En el cuaderno: Pegar o escribir el texto leído anteriormente y realiza las siguientes actividades.

a) **Pintar** la opción correcta:

***El texto que leíste es:** una narración una poesía

***El texto explica:** El origen de un pueblo indígena.

El origen de la yerba mate

b) **Marcar** las palabras desconocidas y buscar su significado en el diccionario.

c) **Extraer** tres sustantivos, tres adjetivos y tres verbos.

d) **Señalar** los dos primeros párrafos.

e) **Encerrar** entre corchetes todas las oraciones de los párrafos señalados en el punto anterior.

f) **Leer** la siguiente expresión y escribe un sinónimo a las palabras destacadas.

... **agotadas** por el estrés.

...la **hermosa** Yací.

g) **Dibujar** tres secuencias y escribe lo que sucede en cada una. Recuerda cuidar la caligrafía, ortografía y signos de puntuación. Luego saca una foto a tus dibujos y producción para realizar el collage del desafío.

Matemática:

“Fiestas tradicionales de San Juan”. Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. Cada uno de ellos cuenta con una fiesta que hace honor a nuestra cultura. Los pobladores se preparan con mucho entusiasmo para vivir su fiesta.

✚ 3- Pedro visitó una exposición de arte en nuestra plaza departamental. Vio un hermoso bombo y quiere comprarlo. Puede gastar entre \$5.000 y \$ 6. 000. Estos son los precios: \$7.000, \$5.250, \$4.430, \$5.480 y \$ 6.440¿Cuáles de los precios de los bombos puede comprar? Anótalos.



4- Pedro y sus amigos siguieron la recorrida por la exposición. Encontraron un juego fabuloso “**Jugamos con dardos** “Los chicos juegan a lanzar dardos y registran en un cuadro la cantidad de dardos que embocaron en cada redondel del tablero. *Mira con atención, calcula y completa como en el ejemplo.



5- **Completar** escribiendo los números en letras.

Pedro hizo..... puntos.
 Sol hizo.....puntos.
 Mariano hizo.....puntos.
 Sol hizo..... puntos.



	1.000	100	10	1	
PEDRO	XX	XXXX	XX	XXXX	4.000 + 700 + 30 + 7
SOL	XX	XX	XX	XXXX + +
MARIANO	XX	XX	X	X + +
SOL	XXXX	X	XX	XX + +



6- **Ordenar** de menor a mayor los puntajes obtenidos por los chicos.

7- **Descomponer** los números en las tres formas que conoces.

*En otro juego los chicos compiten por llevarse de premio un mate bellissimo.

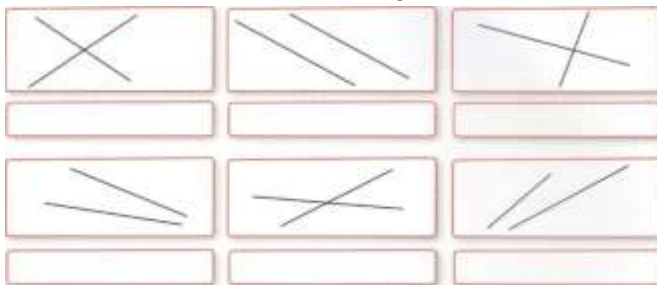
*Este cuadro tiene ordenados números del 9.000 al 10.000, de 10 en 10.

8- **Escribir** los números que van en los casilleros pintados de amarillo.

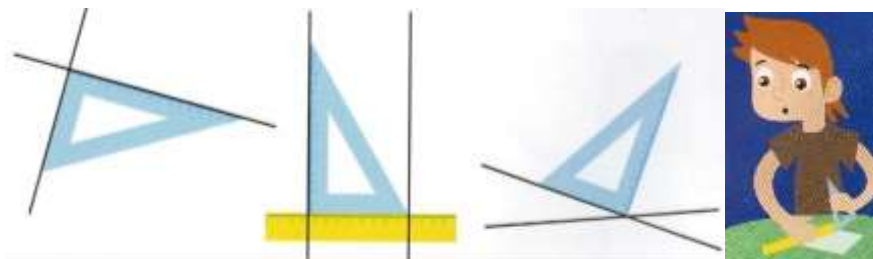
9.000	9.010	9.020	9.030	9.040			9.080	
9.100		9.120				9.160	9.180	9.190
		9.220	9.230	9.240			9.280	9.290
9.300					9.350		9.370	
9.400		9.420		9.440			9.480	
			9.530				9.570	9.580
	9.610						9.670	9.680
9.700			9.740				9.780	
							9.870	9.890
9.900	9.910				9.950		9.980	
10.000								



9- **Indicar** el nombre de las siguientes rectas.



10- **Observar** como Juan coloca la escuadra y la regla.



11- **Comprobar** cuál es la posición de cada par de rectas y colócale el nombre correspondiente.

✚ Con escuadra, regla y diversos materiales construye rectas y forma una guarda para decorar el collage del desafío final.

Ciencias Sociales:

12- **Leer** con mucha atención el siguiente texto: “Fiestas populares de San Juan” en el libro San Juan y Yo página 176 hasta la página 178.

13- **Responder:** a) ¿En qué departamento se realiza la Fiesta Nacional del Sol? b) ¿Cuál es la Flora tradicional de San Juan que se usa para aromatizar el agua para chayar en los carnavales? c) ¿Fuiste alguna vez a las Fiestas populares de San Juan? ¿Cuáles?

14- **Describir** cómo se festeja la Fiesta Nacional del Sol y la Fiesta de la tradición en Jáchal, luego explique si estas fiestas tradicionales pertenecen a las actividades económicas primarias, secundarias o terciarias.

15- **Buscar** imágenes de una de las fiestas y sacarle fotos para realizar el desafío.

Ciencias Naturales:

16- **Leer** la información del libro San Juan y Yo de la página 44 y 48.

17- **Responder:** a) ¿Qué es la Flora? b) ¿Qué plantas son autóctonas de San Juan? c) ¿Qué es la Fauna? d) ¿Qué animales encontramos en la provincia de San Juan?

18- **Unir** con flechas cada zona con su ejemplo de Flora Sanjuanina. Ilustrar los ejemplos de flora autóctona y sacar fotos para hacer el desafío.



- Flora Andina
- Quebrachos colorados.
- Flora de Monte, Sierras y Bolsones
- Frutales.
- Flora de Montes, Llanuras y mesetas
- Cactus.

Formación Ética y Ciudadana:

19- Conversar con tu familia sobre la importancia que tiene el conocer y revalorizar las costumbres y tradiciones de tu provincia.

* Representar con dibujos y recortes las diferentes escenas de las tradiciones de San Juan como la música, la comida y las artesanías. Diga porque son importantes nuestras tradiciones.

20- Responder: a) ¿Te gustan las costumbres y tradiciones de tu provincia o por el contrario sientes vergüenza? ¿Por qué? b) ¿Cuál de las tradiciones de San Juan te gusta más? ¿Por qué?

21-Sacar fotos a los dibujos de las escenas de las tradiciones sanjuaninas para realizar el desafío.

Artes Visuales

22-Crear una imagen tridimensional representativa de la leyenda “la yerba Mate” aplicando los componentes del lenguaje visual estudiados: forma volumétrica, color y técnicas que favorezcan la expresión y representación de sensaciones, emociones, sentimientos e ideas del contenido del relato.

23-Reconocer y nombrar en una ficha técnica los componentes del lenguaje visual que utilizaste.

24- Ahora después de haber completado la guía se recopilará todas las fotos de las distintas actividades para elaborar el collage fotográfico

DIRECTORA: CLAUDIA YACANTE - CARLOS FERNANDEZ.