

GUÍA Nº: 2

ESCUELA: DOMINGUITO

DOCENTE: SONIA E. PEÑA

GRADO: PRIMERO PRIMER CICLO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. NATURALES.

FECHA: 7 A 11 DE JUNIO DE 2021

TÍTULO: "APRENDIENDO A LA DISTANCIA"

FAMILIAS EN ÉSTA GUÍA CONTINUAREMOS PROFUNDIZANDO CONTENIDOS, AGREGAREMOS DATOS A LA TARJETA DE PRESENTACIÓN PERSONAL. LES PIDO QUE AL FINALIZAR LA MISMA RECIÉN COMPLETEN EL CUADRO DE CRITERIOS E INDICADORES QUE ESTÁN EN LA PRIMER GUÍA. DESDE YA GRACIAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

07-06-2021 **ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA**

1-LEE LOS NÚMEROS QUE INCORPORASTE EN LA TARJETA. ¿QUÉ SIGNIFICA ESE NÚMERO PARA CADA UNO?

*OBSERVA NUEVAMENTE. PIENSA QUÉ OTROS DATOS NUMÉRICOS LE PUEDES AGREGAR. ESPERO TU AUDIO O FOTO CON LAS IDEAS. MANOS A LA OBRA.

*REALIZA UN BORRADOR CON LOS AGREGADOS.

2-EN TU CUADERNO: COMPLETA SOLO EL BORRADOR DE LA TARJETA.

MI NOMBRE:

NACÍ EL:

TENGO ... AÑOS

VIVO EN:



¿LA COMPLETÉ BIEN A LA TARJETA? ¿O ME COSTÓ?

¿ME FALTARON DATOS? ¿CUÁLES?

08-06-2021 **ÁREAS: LENGUA- CS. NATURALES.**

4- UN FUTURO ESCRITOR...

PIENSA Y DILE A TU MAMI NOMBRES QUE LE COLOCARÍAS A UNA NUEVA MASCOTA (DEBEN CONTENER SONIDOS SIMILARES A: MANÍ, MIGA, MESA). LE PASAS A LA SEÑORITA LA LISTA DE ESOS NOMBRES.

*ESPERA TU DEVOLUCIÓN.

5-BUSCA, RECORTA Y PEGA UN EJEMPLO PARA CADA CLASE. ESCRIBE SUS NOMBRES.

ANIMALES HERBÍVOROS Y ANIMALES CARNÍVOROS

6-EN TU CUADERNO:

-PEGA LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALES.

-COMPLETA LA FICHA

| | |
|---|--|
| CLASE DE ANIMAL: NOMBRE DEL ANIMAL: ALIMENTACIÓN: |  FOTO |
|---|--|

-COMPARA CON EL BORRADOR DE TÚ TARJETA: ¿QUÉ TIENEN DE SIMILARES? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

09-06-2021 **ÁREAS: MATEMÁTICA-LENGUA**

7-YA JUGASTE A LA GUERRA DE CARTAS. ¿CON QUIÉN?.....

AHORA, JUEGA UN PARTIDO IMAGINARIO: TIENEN QUE COMPLETAR EN CADA CASO CON UNA CARTA QUE LE GANE A LA QUE ESTÁ DIBUJADA. RECUERDA LAS RECOMENDACIONES DADAS EN LA GUÍA ANTERIOR.

-COMPLETA LA CARTA VACÍA



-MARCA LAS CARTAS QUE LE GANAN AL 8.



-ORDENA LOS NÚMEROS DE LAS CARTAS DE MENOR A MAYOR.



¿TE GUSTÓ EL JUEGO? POCO - MUCHO...

¿TUVISTE MENOS O LA MISMA CANTIDAD DE ERRORES QUE LA VEZ ANTERIOR?

¿CUÁL ES TÚ JUEGO DE CARTAS PREFERIDO?

-A TU TARJETA DE PRESENTACIÓN PUEDES INCORPORARLE TUS JUEGOS FAVORITOS.

8-UN BUEN DETECTIVE. RODEA CON COLOR VERDE LAS PALABRAS QUE SUENAN COMO MAMÁ, MOTO, MIL ...

TODAS LAS MAÑANAS, LA GATA MORA ME MAÚLLA AL OÍDO Y ME DEJA UN UUUUUUUU LARGO Y UN CARIÑOSO MMMMMMMM. HASTA QUE APARECE MURI, GRANDOTE Y PESADO. SUS OJOS MARRONES SON DOS NUECES. DE PRONTO,

ESCUCHO SU GUAU Y DEJO A MORA PARA BESAR LA CABEZOTA. MURI Y MORA ME LLENAN DE CARIÑO Y ME ENTRETENEN. TODA LA FAMILIA LOS QUIERE; ELLOS SON NUESTRAS MASCOTAS.

*PIENSA OTRAS PARA AMPLIAR EL VOCABULARIO Y PASA FOTO DE ESE EJERCICIO.

9-EN TU CUADERNO:

-ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS MASCOTAS QUE MENCIONA EL TEXTO.

INVENTA NOMBRES PARA SUS DUEÑOS. ¿TE ANIMAS A ESCRIBIRLOS? DESTACA LA LETRA INICIAL DE CADA NOMBRE.

SEGUIMOS RECOPILANDO DATOS QUE PUEDE LLEVAR LA TARJETA DE PRESENTACIÓN



-EN TU TARJETA ¿PODRÍAS COLOCAR SI TE AGRADAN LAS MASCOTAS?

SI NO

¿POR QUÉ?

10-06-2021 **ÁREA: LENGUA**

10-ESCUCHA EL TRABALENGUAS. TRANCRIBE REEMPLAZANDO EL **COMO** POR EL NOMBRE DE UN ANIMAL ...TE DOY UN EJEMPLO.

SI YO COMO CÓMO

COMO,

Y TU COMES CÓMO

COMES. ¿CÓMO COMES

CÓMO **COMO**? SI YO

COMO CÓMO **COMO**.

SI YO COMO CÓMO

CONEJO,

Y TU COMES CÓMO

COMES. ¿CÓMO COMES

COMO **LIEBRE**? SI YO

COMO COMO **CONEJO**.

*SON DIVERTIDOS LOS VERSOS QUE ESCUCHASTE: SI NO

-BUSCA OTRO Y REPASA PARA DECIRLO EN CLASE.

-PENSANDO EN LAS COMIDAS QUE TE GUSTAN RESPONDE:

¿CUÁL ES TU MERIENDA FAVORITA?

11-EN TU CUADERNO: TRANSCRIBE E ILUSTRA EL SIGUIENTE TRABALENGUAS.

COLOREA CON VERDE LAS LETRAS QUE ESTÁN TU NOMBRE Y APELLIDO.

A MERENDAR LA MERENDINA:

DICE JOSEFINA.

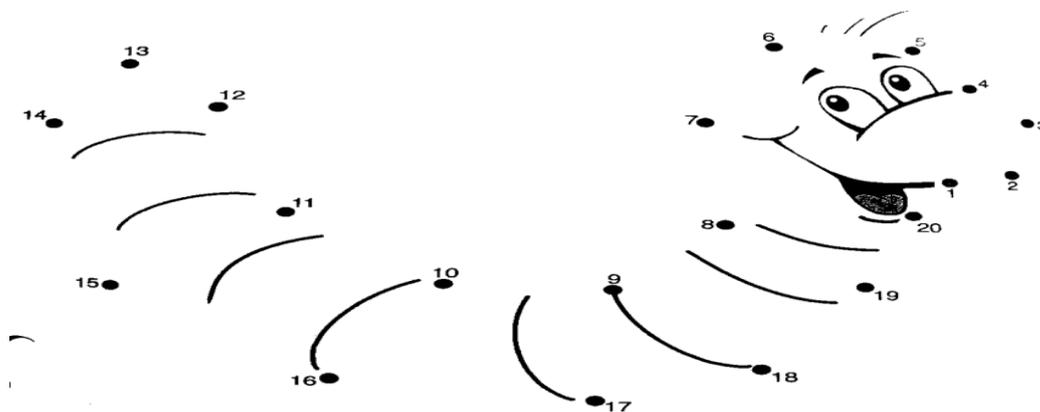
LA MERENDINA MIREN,

EN LA COCINA.

-REVISANUEVAMENTE TU TARJETA, ¿ESTÁ BUENA LA PRESENTACIÓN? ¿INCLUÍSTE OTROS DATOS PERSONALES? ¿TU MERIENDA O COMIDA PREFERIDA?

11-06-2021 **ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA**

12- UNE LOS NÚMEROS SIGUIENDO EL ORDEN Y DESCUBRE EL PERSONAJE ESCONDIDO.



13-COMPLETA LA FRASE: ENCONTRÉ UN -RELEER EL CALENDARIO DE JUNIO. PIENSA, PARA SABER CUÁL ERA EL ANTERIOR AL 20, MALENA SE FIJÓ EN EL CALENDARIO. ¿HIZO BIEN MALENA? SI - NO
 ¿USTEDES HARÍAN LO MISMO PARA SABER CUÁL ES EL ANTERIOR O POSTERIOR A UN NÚMERO?

14-EN TU CUADERNO. LEE CON MAMÁ. ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDA EN CADA RECUADRO.



-RESPONDE: ¿TU NOMBRE O APELLIDO COMIENZAN COMO LOS DE ESOS CHICOS?

15-CONTROLA Y ORGANIZA EL BORRADOR DE TU TARJETA DE PRESENTACIÓN. INCLUÍSTE: EDAD, DOMICILIO, D.N.I., TELÉFONO. SI NO TAMBIEN PUEDES ESCRIBIR DATOS CURIOSOS COMO LOS AÑOS QUE CUMPLIRÍAS ESTE AÑO.

16- ES HORA DE TRABAJAR LA VERSIÓN FINAL DE TU TARJETA DE PRESENTACIÓN TRANSCRIBE CUIDADOSAMENTE LA TARJETA SIN ERRORES.

COMPLETA EL CUADRO DE LOS CRITERIOS E INDICADORES EN LA GUÍA N°1.

METACOGNICIÓN: *SEGÚN TU ¿CUÁLES SON LOS DATOS MÁS IMPORTANTES QUE NO PUEDEN FALTAR EN TU TARJETA?

*¿QUÉ DATOS TE RESULTARON DIFÍCILES DE ESCRIBIR?

*¿PUSISTE ALGÚN DATO CURIOSO? ¿CUÁL? ¿DÓNDE PRESENTARÍAS TU TARJETA?

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

FECHA: 07/06/21 AL 11/06/21

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: GUTIÉRREZ VERÓNICA, SANCHEZ ROCÍO, DIAZ LAURA, CUEVA ESTELA, BATTEZZATI KARINA.

GRADO: PRIMERO **CICLO:** PRIMER **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS CON NUESTRO CUERPO.

ÁREA: **TEATRO**

PROPÓSITO: PROPICIAR, MEDIANTE EL JUEGO TEATRAL EL CONOCIMIENTO DEL PROPIO CUERPO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDISACIÓN:

HOLA PEQUEÑOS SEGUIMOS TRABAJANDO CON NUESTRO CUERPO

- CAMINA HACIA DELANTE ELEVANDO LAS RODILLAS.
- CAMINA HACIA DELANTE LLEVANDO HOMBROS Y CABEZA HACIA DELANTE.
- CAMINA EN PUNTA DE PIE.
- CAMINA CON LOS TALONES.

ESPERO TE DIVIERTAS MUCHO NO OLVIDES MANDAR EVIDENCIAS DE TU TRABAJO Y EN EL CUADERNO COLOCA LA FECHA, EL JUEGO DE HOY, Y COMENTA DE LOS EJERCICIOS DE HOY CUAL TE GUSTO REALIZAR. ¡NOS VEMOS PRONTITO CARIÑO.

ÁREA: **MÚSICA**

PROPÓSITOS: FAVORECER LAS DESTREZAS PSICOMOTRICES, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL PROPIO CUERPO EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDISACIÓN:

1. **ESCUCHA** LA CANCIÓN “EL BAILE DE LOS ANIMALES”
2. **GRABA UN VIDEO CANTANDO** Y **BAILANDO** LA CANCIÓN. **IMITANDO** LOS MOVIMIENTOS DE LOS ANIMALES QUE NOMBRA LA CANCIÓN. (ENVÍA TU GRABACIÓN POR WHATSAPP A MI TELÉFONO PERSONAL 2646601813)

ÁREA: **EDUCACIÓN FÍSICA**

PROPÓSITO: PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO EN EL ESPACIO Y EL TIEMPO A TRAVÉS DE LOS MOVIMIENTOS

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

¡VAMOS A JUGAR CON NUESTRO CUERPO!

1. DIBUJAREMOS UN CIRCULO, CON AYUDA DE ALGUN FAMILIAR Y ACOMPAÑADO DE MUSICA. CORREREMOS ALREDEDOR DEL CIRCULO Y CUANDO LA MUSICA DEBEREMOS SEGUIR LAS SIGUIENTES VARIANTES. PUEDES AGREGAR MAS SI DESEAS.

- SALTAR CON DOS PIES ADENTRO DEL CIRCULO
- SALTAR CON LOS DOS PIES AFUERA
- SENTARSE ADENTRO
- SENTARSE AFUERA, ETC

RECUERDA PASAR LA ACTIVIDAD LUEGO DE HACERLA ¡A DIVERTIRSE!

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CARTEL DIVERTIDO

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES VISUALES EJERCITANDO LA EXPRESIÓN DE IDEAS PROPIAS

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- 1- PINTA EL CARTEL QUE HICISTE LA CLASE ANTERIOR.
- 2- RECORTA PAPELES DE COLORES Y PEGA EN EL CARTEL.
- 3- CON AYUDA DE UN ADULTO, REALIZA ORIFICIOS EN EXTREMO DEL CARTEL.
- 4- PASA UNA PIOLA.
- 5- CUELGA EN LA PUERTA O VENTANA DE LA CALLE, SACA UNA FOTO Y MANDA A LA SEÑO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MATERIALES”

PROPOSITOS:

- PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE IMÁGENES DE DISTINTOS MATERIALES.
- FACILITAR LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO CON MATERIALES SELECCIONADOS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

ESCRIBIR EN EL CUADRENO:

- 1- RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE DISTINTOS OBJETOS CON LOS SIGUIENTES MATERIALES: MADERA, PLÁSTICO, GOMA, METAL.

DIRECTORA: MARCELA IBAÑEZ