

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo N°1

Escuela: Agustín Victorio Gnecco

CUE 7000594000

Docente/s: Rodríguez, Rosa; Ledesma, Laura; Molina, Analía; Torres, Eliana.

Grado: 4° A, B, C. Turno: Tarde.

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología

Título de la propuesta: Organizar un almuerzo familiar para el día de la tradición.

Contenidos:

Lectura e interpretación de información contenida en gráficos de barras.

Números Romanos.

Equivalencia entre unidades de capacidad.

Resolución de situaciones que incluyan operaciones con números naturales.

Alimentación saludable. Proyecto EPS.

Texto instructivo. Verbos.

Analizar el proceso del Algodón, las operaciones y medios técnicos empleados.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Interpreta información de gráficos de barras.

Reconoce números romanos.

Identifica equivalencia entre unidades de capacidad

Resuelve situaciones que incluyan operaciones con números naturales.

Graba un video explicando cómo sustituir los azúcares refinados, y la importancia de consumir el arroz con leche en la niñez.

Identifica la estructura del texto instructivo.

Identifica verbos.

Analiza el proceso del Algodón, las operaciones y medios técnicos empleados.

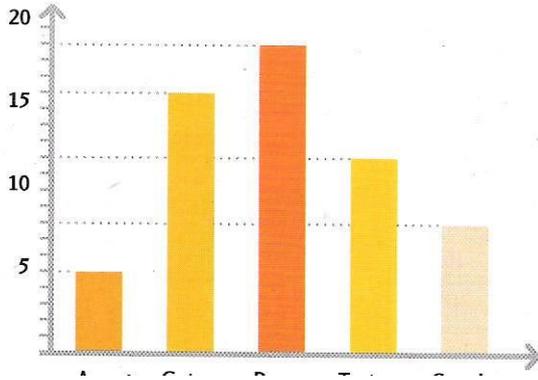
Desafío: Realizar un almuerzo familiar para celebrar el día de la tradición.

(Se está organizando un almuerzo para celebrar el día de la tradición y se realizó una encuesta para saber qué menú prefieren los miembros de la familia).

Fecha: 09/ 11 al 13/11 de 2020

Actividades

1- Al pensar en un almuerzo especial por el “Día de la Tradición” se debe considerar qué comida sería la más apropiada. Para ello realizaremos averiguaciones y ordenaremos datos como se indican en los siguientes ejemplos. Observa el gráfico y responde:

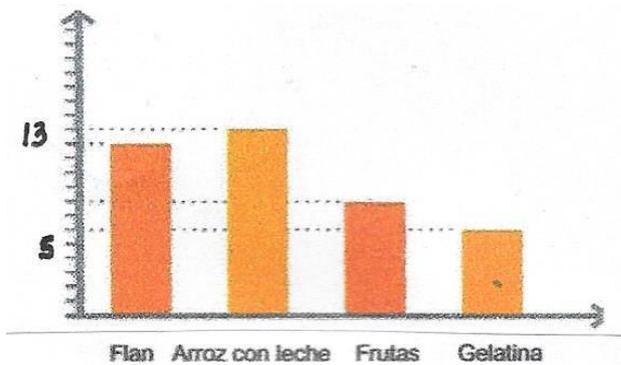


Tipos de comida	Cantidad de personas
Puchero	5
Empanadas	16
Asado	19
Locro	12
Pastelitos	8
Total	-----

Puchero Empanadas Asado Locro Pastelitos

- ¿Cuál fue el menú más elegido?
- ¿Cuál fue el menos elegido?
- ¿Total de personas encuestadas?

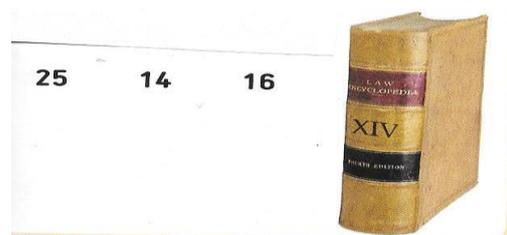
2- El siguiente gráfico muestra las opciones de postre. Observa y luego responde.



- ¿Cuál fue la opción más elegida?
- ¿Cuántas personas eligieron esa opción?

3- Completa

La receta del arroz con leche está en esta enciclopedia. Este tomo es el número



4- Menú : “Arroz con leche”.

Reflexiona en cuanto a la elaboración del “arroz con leche” y piensa en un sustituto del azúcar que sea natural y dulce para agregar a esa preparación. Investiga y anota tu sugerencia:.....

Escuela Agustín Gnecco- 4° grado- Segundo Ciclo- Retroalimentación- Grupo 1

5- Realiza un video explicando por qué el “arroz con leche” es saludable en la niñez, y qué podemos agregar al arroz con leche que otorgue dulzor, para poder eliminar tanta azúcar refinada. El video no puede durar más de 2 minutos.

6- Menú: Asado.

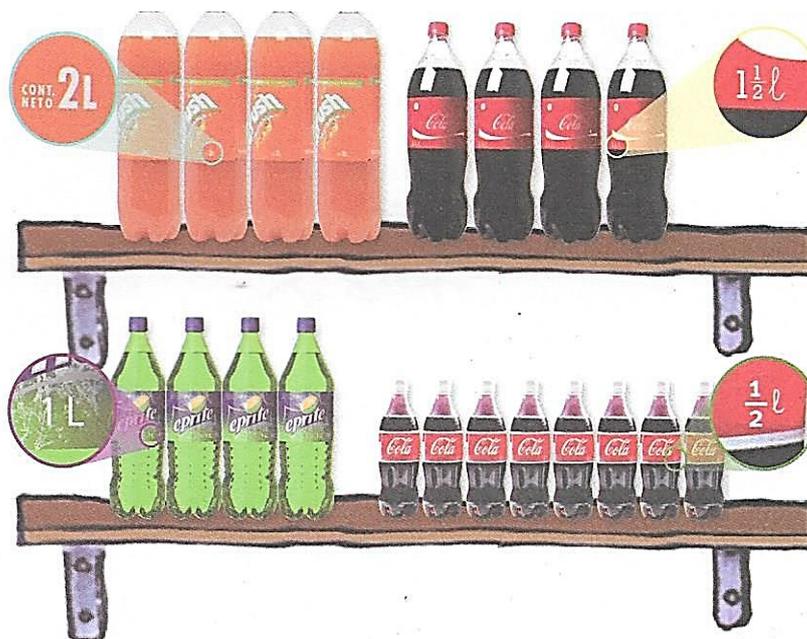
José el carnicero aconsejó que se calculara $\frac{1}{2}$ kg de asado por persona. Completa la tabla. En el último cuadrado escribe el número de personas que integran tu familia y calcula los kilogramos de carne que necesitas.

Personas	1	2		
Asado Kg	1/2		1 1/2	

7- Escribe en el último cuadrado la cantidad de kg de carne que necesitas para el almuerzo con tu familia que obtuviste en el punto anterior y calcula el dinero que gastarás, sabiendo que 1 kg cuesta \$350.

Kg de carne	1	
Precio \$	\$350	

8- Compras en el supermercado



Para el almuerzo se quieren comprar 3 litros de jugo. Ya se compró una botella de 1 1/2 litros. ¿Qué otras botellas se puede llevar?

9-Sabiendo que el litro de jugo cuesta \$60. ¿Cuánto gastarán al comprar 3 litros?

10- Calcula cuánto se gastará en total para el almuerzo

Carne	\$
Jugo	\$
Pan	\$ 80
Total	\$.....

11- Responde: Si ese total del punto anterior se paga con tarjeta en 3 cuotas iguales. ¿Cuánto dinero se necesita para cada cuota? Envía fotos de cómo resolviste cada uno de los puntos realizados.

12- Piensa en una comida tradicional de la provincia de San Juan. Elabora un texto instructivo de cómo se prepara con la estructura adecuada del texto.

13- Escribe una lista de 10 verbos utilizados en dicho texto.

14- Elabora con tu familia la receta que escribiste, debe ser adaptada para que sea saludable. Tomar fotografías de su preparación.

15- ¡Vamos al festejo del Día de la Tradición! Observa la vestimenta típica de la Argentina. Tenes aquí dos desafíos.... ¿Te animas?

- Confecciona un pañuelo con tela de algodón blanco,utilizando una técnica de teñido ¡Crea el pañuelo más creativo!
- Vístete como Paisana o Gaucho para bailar “el Gato”.

16- Observa la imagen de la Vestimenta de la Paisana y el Gaucho y responde.

¿Qué productos provienen de la planta del algodón?

¿Qué técnicas de teñido has aprendido?

Escuela Agustín Gnecco- 4° grado- Segundo Ciclo- Retroalimentación- Grupo 1

¿Cuáles son los eslabones del circuito del algodón?

Importante: Enviar evidencias (fotos o video usando la técnica de teñido en el pañuelo y bailando caracterizados con la vestimenta tradicional) para poder evaluar.

Director: Ariel Noriega