

## GUIA PEDAGOGICA N°7

### ENI N°20 PILPINTU

**Docentes:** Mariana Yanina Manchinelli – Mirta Verónica Quiroz

**Profesores de Especialidades:** Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui (Música) María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

**Nivel Inicial:** Sala de 3 años

**Turno:** interturno

**Fecha:** 8 de junio hasta 19 de junio

**Área Curricular:** Expresión corporal

**Título de la propuesta:** “Mi cuerpo como medio de comunicación y expresión”

**Capacidades generales:** -Comunicación/ **capacidades específicas:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes.

**Capacidades generales:** -Trabajo con otros/ **capacidades específicas:** Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

**Dimensión:** Comunicativa artística/Ámbito Danza: expresión corporal/Núcleo producción.

**Contenidos:** El cuerpo como medio de comunicación .Exploración del vínculo corporal y descubrimiento de la mirada como medio de comunicar.

**Dimensión:** Formación Personal y Social/ Ámbito Autonomía / Núcleo Independencia

**Contenidos:** Respeto y aceptación de los espacios de juegos y puntos de vista de otros.

**Área curricular:** Educación Física

**Contenido:** Habilidades Motoras Básicas: “desplazamientos” / Núcleo El niño su cuerpo y su movimiento

**Área curricular:** Música

**Contenido:** El canto interpretación de canciones. La voz: reconocimiento de voces infantil y adulta.

**Área curricular:** Artes Visuales – Plástica

**Contenido:** Favorecer el desarrollo de la comunicación por medio del juego, la experimentación y la exploración.

### **Actividad N°1**

Para comenzar con la siguiente guía la docente invitará a los pequeños a escuchar con atención la siguiente canción “cumbia el monstruo de la laguna” <https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y><https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y> Luego se les preguntará a los pequeños de que trata la canción y la volveremos a escuchar pero esta vez observando a mamá o papá que realizarán lo que nos va pidiendo ( bailar y señalar cada parte del cuerpo) . Para finalizar lo hará cada pequeño junto al adulto escuchando una vez más la canción.

### **Actividad N°2**

Para la siguiente actividad se retomará lo explicado en la clase anterior y se les propondrá que busquemos con un adulto un papel grande puede ser afiche, diario, cartulina, cartón lo que tengamos a mano y lápiz, marcador, tiza le pediremos que nos marquen nuestra silueta en él y la observemos ¿que vemos en ella y que falta? Luego se les pedirá que charlen con el adulto de los rasgos que faltan (cara, manos, cuerpo, pies, etc...) Así los iniciamos en el reconocimiento de nuestro cuerpo.

### **Actividad musical:**

Para esta actividad necesitamos el palo del secador y otro más pequeño y con tiza en el suelo vamos a marcar un círculo, a me olvidaba invitamos a un integrante de la familia para que nos acompañe espero que les guste <https://youtu.be/BYmWELAtiMI>

### **Actividad N°3**

En esta actividad jugaremos con papá primero hará una acción y el pequeño debe repetirla y decir que es, luego será el turno de mamá y por último los chicos lo trataran

de hacer (ejemplo saludar, aplaudir, señalar, bailar, saltar, etc...) así pasaremos un lindo momento jugando en familia.

### **Actividad de Educación Física**

Actividad: juego\_ "Limpiar la casa"

Elementos: 10 o más juguetes (autitos, pelotitas, peluches etc.) Un recipiente grande como una caja vacía o cajón.

Desarrollo: Distribuir por todo el espacio los juguetes, (deben estar separados)

El niño/a deberá recoger un juguete y llevarlo a la caja lo más rápido que pueda. Hasta terminar. REPETIR la actividad 3 veces.

Atención: puede descansar antes de volver a empezar.

Actividad "saltar como un conejito"

Elementos: Tizas para marcar en el piso o un palito y marcar en la tierra.

Desarrollo: Marcar 6 líneas en el suelo, separadas 25 cm una de otra, el niño/a debe saltar con los 2 pies juntos de una línea a la otra. Repetir 4 veces.

Atención; puede descansar antes de volver a empezar.



### **Actividad N 4**

A continuación jugaremos frente al espejo para ello el adulto se acomodara con nosotros frente a uno y le pediremos que reconozcan y se señalen las partes de la cara mirándose en el (ojos, nariz, boca, pelo, orejas, etc...), luego los chicos lo repetirán de igual modo. Después lo haremos pero agregándole actitudes como poner distintas caras (feliz, triste, enojada, sorprendida, etc...).

### **Actividad N°5**

Para la siguiente actividad se les explicará que con la ayuda de un adulto dibujaremos nuestra carita feliz, ella nos hará la forma en una hoja y guiándonos los chicos completaran el resto con lo que tengamos en casa por ejemplo ojos de botones, orejas de

tapitas, cabello de lana, etc. Una vez terminada señalaremos cada parte de la cara en el dibujo el adulto y cada pequeño en él.

### **Actividad N°6**

Para esta actividad invitaremos a los chicos a escuchar el audio el cuento” no me quiero bañar” luego se re narrara nuevamente el cuento con ayuda de mama´ ella nos guiara y conversaremos sobre el tema y la importancia de nuestra higiene y sobre los elementos que se usan para el aseo personal como esponja, peine, jabón, shampoo, toalla, etc.

### **Actividad Artes Visuales:**

Para la actividad necesitaras: revistas, diarios, tijera, plasticolas y 3 hojas blancas de papel.

Con ayuda de un adulto buscar, recortar de diarios o revistas tres caras expresivas (alegre, triste y enojado). Pegar las caras una en cada hoja.

Un adulto le mostrara al niño una de las caras y el niño deberá imitar con sus gestos la cara correspondiente. Por ejemplo si la cara es de alegría el niño sonreirá y saltara de alegría. Si la cara es de tristeza el niño hará como que se pone triste y llora, de igual manera con la cara enojada.

Si el niño lo desea una vez seco los recortes pegados puede decorar el trabajo con las pinturas o materiales que tengan en casa. Sacar fotos de las diferentes expresiones del niño durante el juego y enviarlas a la docente.

Con ayuda un adulto pensamos, imaginamos un cuento breve sobre un nene o nena que “a veces se siente bien y otras veces se siente mal”. El adulto escribirá en una hoja el relato del cuento.

En otra hoja o en la misma el niño dibujara con ayuda de un adulto una cara feliz de color amarillo y una cara triste de color azul. Se le preguntara al niño que situaciones lo ponen a él triste y que situaciones o cosa lo pone a él alegre y feliz. El adulto anota las respuestas del niño en una hoja.

Sacar fotos de la actividad y enviarlas a la seño.

### **Actividad N°7**

En esta actividad se llevaran a cabo dos juegos en familia. El primero se propone escuchar con atención la canción “El marinero baila” para ir reconociendo diferentes partes del cuerpo (dedos, manos, brazos, codos, hombros, cabeza, pies)

[https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s) Luego se conversará sobre lo escuchado y se hablará sobre las partes del cuerpo que se han puesto en movimiento. Para finalizar se jugará a las estatuas. Se escuchará una canción movida para que los miembros de la familia bailen, cuando se silencie, deberán pararse en el lugar sin moverse, como si fueran estatuas.

### **Actividad N°8**

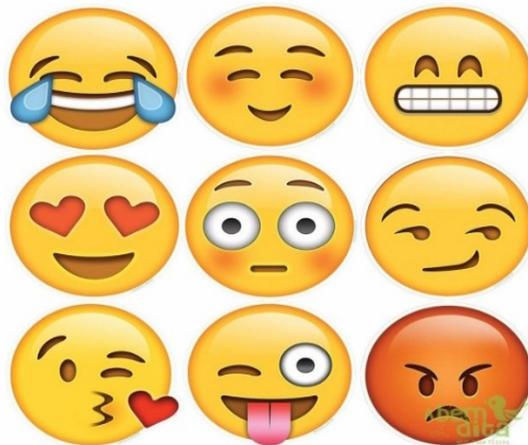
Se comenzará la siguiente actividad invitando a la familia a reunirse en un lugar espacioso (patio) para compartir un momento de juego, se organizarán los participantes del juego y el niño/a, en dos hileras enfrentados, (como espejo) el niño/a elegirá una persona de la familia quien dará las órdenes. Ejemplo tocarse la cabeza con la mano, tratar de rascarse la espalda con la mano, tocarse la rodilla, mover la nariz, etc. La consigna del juego es estar muy atentos para no equivocarse al momento de realizar la acción con la otra persona que tiene de frente. El que pierde pagará prenda... se propone registrar el momento.

### **Actividad N°9**

En esta actividad se les propondrá que en familia se reúnan para jugar “Dígalo con Mímica” para el mismo se le pedirá que mamá o un adulto se encargue de empezar el juego. La consigna será conseguir que los demás adivinen por ejemplo si somos robots, enanos, gigantes, modelos, médicos, imitar distintos animales: andar como si fuésemos una serpiente, un león, una jirafa, etc. El juego se repetirá hasta que cese el interés.

### **Actividad N°10**

En esta actividad nos reunimos en familia y jugamos a observar las diferentes expresiones de las caras de los emoticones, e imitamos sus gestos. Luego mamá o un adulto colocará música divertida y se propondrá bailar libremente, hasta que se baje el volumen de la canción imitar una expresión de los emoticones que dirá en voz alta mamá por ejemplo: imitamos la carita llorando, feliz, enojada, etc.



### **Actividad N°11**

En esta actividad le pedimos a mamá o un adulto que nos ayude a buscar en casa pañuelos, o telas para llevar a cabo la siguiente clase de expresión corporal. Se buscará un lugar libre de muebles puede ser el patio o el comedor. Luego en familia se sentarán en ronda y mamá quien será la encargada de llevar a cabo esta actividad colocará música lenta y les propondrá que con los pañuelos o las telas, tomen uno y lo coloquen en el piso y se trasladen sobre él, Caminar sobre el sin tocar el suelo ,tirar hacia arriba el pañuelo y dejarlos caer ,tirar nuevamente hacia arriba el pañuelo y agarrarlo, hacer de cuenta que llueve y taparnos con él para no mojarnos.(Con un familiar y un pañuelo) Copiamos lo que hace nuestro compañero de al lado , pasarse el pañuelo de una distancia cerca y luego más lejos. Un familiar se sienta sobre el pañuelo y el otro trata de llevarlo a pasear del pañuelo y luego al revés. Para finalizar, dejaremos los pañuelos en el suelo, nos estiraremos escucharemos la canción “Un Pañuelo tengo yo” y nos relajaremos.

[https://www.youtube.com/watch?v=9X6VUD4\\_1GE&list=TLPQMjEwNTIwMjAuQ0ndGWhNpg&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=9X6VUD4_1GE&list=TLPQMjEwNTIwMjAuQ0ndGWhNpg&index=1)

### **Actividad N°12**

En esta actividad se les propondrá a los pequeños jugar con sábanas. A continuación la consigna será en familia nos agarramos de la tela y giramos con ella tocando el piso y luego con la tela en alto, caminamos hacia el centro y luego nos estiramos, la sacudimos hacia arriba y hacia abajo, nos colocamos bajo la tela y nos desplazamos por el espacio, inventamos una cama gigante nos tapamos. Inventamos un disfraz por ejemplo: un gusano, un caballo, etc. Un miembro de la familia se esconde detrás de la sábana y muestra una parte de su cuerpo. Los demás trataran de adivinar quién es. Para finalizar nos recostamos sobre la sabana y nos relajamos.

**Directora: Susana Carbajal**

**Vice-directora: Ruth Álvarez**