

E.N.I. N°4 Martha Alcira Salotti

Docente: Prof. Jesica Aguado

NIVEL INICIAL – Sala de 5 años

TURNO TARDE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“¡¡Nos cuidamos... y aprendemos en familia los números!!”

CONTENIDO SELECCIONADO:

- ❖ EL Número: Conteo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- ❖ **CONVERSAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS NÚMEROS EN NUESTRA VIDA:** ¿Para qué los utilizamos? ¿Sabemos contar? ¿Qué números conocemos? Darles ejemplos de cómo cada miembro de la familia utiliza los números en la vida cotidiana. Ejemplos: llamar por teléfono, para comprar, al decir la edad, para tomar el colectivo, etc.
- ❖ **JUGAMOS A LA RAYUELA:** Con ayuda de un familiar dibujamos la rayuela en el piso, mientras lo hacemos podemos solicitar la ayuda de nuestro pequeño para ayudarnos a escribir los números. Para comenzar a jugar necesitamos una piedra plana. El niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano. Debe lanzar la piedra, en el cuadrado que caiga se denomina casa, y no se puede pisar.



- ❖ **JUGAMOS A LOS BOLOS:** Colocamos en el piso 5 botellas descartables y con una pelota intentamos derribarlas. Posteriormente, contamos con ayuda de algún familiar cuantas botellas tiro cada participante. Si es posible, ir tomando nota de la cantidad de botellas derribadas, para luego comparar las cantidades.



- ❖ **JUGAMOS A LA PAYANA:** Se coloca en el suelo cinco piedras pequeñas, el juego consiste en ir tomando las piedras del suelo, al mismo tiempo que se arroja una de ellas al aire, y se vuelve a tomar sin que caiga al piso. A continuación, contamos cuantas piedras tomó cada participante y lo anotamos en un papel. Para finalizar, con ayuda de la familia contamos quien recolecto mayor cantidad de piedras.



- ❖ **JUGAMOS A LAS BALITAS:** Dibujar un círculo en la tierra, colocar dentro diez balitas. Los participantes van turnándose uno por vez, tratando de sacar del círculo la mayor cantidad posible de balitas. En voz alta contamos que cantidad de balitas va sacando cada participante y con ayuda de un familiar anotamos los resultados en un papel. Para finalizar, contamos quién sacó la mayor cantidad de balitas.



JUEGOS CON CARTAS:

- ❖ **EL CHANCHO VA:** Se separa del mazo, tantos grupos de cuatro cartas del mismo número, como participantes haya en el juego. Luego se mezclan las cartas y se reparten entre los jugadores de modo que todos reciben cuatro cartas. La finalidad es juntar las cuatro cartas del número seleccionado.
- ❖ **LA CASITA ROBADA:** Se reparten cuatro cartas a cada jugador y otras cuatro se ponen sobre la mesa. A su turno, cada jugador puede robar las cartas que están sobre la mesa, que tengan el mismo número. Si al turno de jugar, no se tiene ninguna carta para levantar, se debe tirar una. Las cartas robadas, se dejan apiladas al lado del jugador que las ha tomado, con la numeración hacia arriba, para que el contrincante pueda verlas y si tiene el mismo número robarlas. Gana el jugador que mayor número de cartas tenga.

- ❖ **COLOCAMOS LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE:** En un cartón escribimos números (Hasta el cinco por lo menos). Se le propone al niño, colocar tantos broches como indica el número.



- ❖ **JUGAMOS CON CANTIDADES:** En rollos de cocina o papel higiénico, pegamos carteles con números. Se invitará a los niños a colocar dentro de los rollos la cantidad de elementos que indica el número. El juego se puede realizar con balitas, tapitas o palitos de helado.



IMPORTANTE:

Al finalizar el periodo de receso traer al jardín los juegos confeccionados en el hogar para compartir y seguir jugando.