

Escuela: E.E.E. José Antonio Terry

Docente: Johana Sanchez

Grado: 3° grado

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales- Formación Ética y Ciudadana, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Tecnología, Computación, Cerámica, Educación Física.

Contenidos: Lengua: comprensión lectora, sustantivos propios y comunes, el texto instructivo

Matemática: numeración hasta el 1.000, rectas paralelas y perpendiculares.

Cs. Sociales- Formación Ética y Ciudadana: 2 de abril “día de los veteranos y caídos por la guerra de las islas Malvinas”

Actividades:

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL.

ÁREA: LENGUA

1) Con ayuda de la familia, **leo** el siguiente cuento:



TRES RATONES ENVIDIOSOS

Había una vez tres ratones muy envidiosos que querían todo para ellos solos. Pero cuando llegaba a visitarlos un vecino, ellos escondían todo el queso que tenían guardado.

De pronto se acercó un gato muy peludo, asomó su nariz en la casa de los ratones y estos envidiosos se arrinconaron muy asustados. Cuando gritaron, un vecino los escuchó y se acercó al gato lleno de valor y como pudo lo alejó de la puerta. Quedó tan cansado el pobre vecino que los ratones envidiosos salieron a agradecerle el favor y por fin lo invitaron a comer.

Todos felices disfrutaron de un estupendo almuerzo y entre risas recordaban como el gato corrió muy enojado.

FIN

2) **Comprendiendo** lo leído. **coloca** v (verdadero) o f (falso) al finalizar cada oración:

- Había una vez tres ratones muy buenos.....
- Cuando llegaba a visitarlos un vecino, ellos escondían todo el pan.....
- De pronto se acercó un gato muy pelado.....
- Todos felices disfrutaron de un estupendo almuerzo.....

3) **Transforma** las oraciones falsas del punto anterior en verdaderas, como lo **dice** el cuento.

ÁREA: ESTIMULACIÓN AUDITIVA Y DEL LENGUAJE.

- Propuesta pedagógica:
Actividades en casa para niños con pérdida auditiva: “Oír, Pensar, Hablar”.
- Contenidos: Audición y Lenguaje.
- Actividades:
1) Ejercicios de silabación:

Aprendemos las sílabas de un modo divertido para los niños, moviendo el cuerpo!!
Por ej.: brincamos de un lado a otro para marcar las diferentes sílabas de una palabra. Se recomienda elegir palabras de 2, 3, 4 y 5 sílabas gradualmente.

2) Ejercicios de conciencia fonológica:

Aprendemos jugando en flia!! Se sugieren juegos de mesa como el Tutti-frutti, el ahorcado, scrable, loterías de letras, etc. También se pueden realizar en forma oral a modo de adivinanzas, dividirse en equipos y por tiempo recitar por ej. 5 palabras con “a”.

JUEVES 2 DE ABRIL.**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

EFEMÉRIDE: 2 de Abril “Día de los veteranos y caídos por la guerra de las islas Malvinas”

- 1) En familia **veo** el video de Paka Paka “Zamba en las Islas Malvinas” (buscar en YOUTUBE)
- 2) Después de **ver** el video **responde**:
 - A- ¿En qué año ocurrió la guerra de Malvinas?
 - B- ¿Qué país ocupaba las islas Malvinas?
 - C- ¿Quién ganó la guerra?
 - D- ¿Por qué decimos que las Islas Malvinas son argentinas?
- 3) **Dibuja** las Islas Malvinas y **escribe** el nombre a cada isla.

VIERNES 3 DE ABRIL.**ÁREA: LENGUA**

TEMA: Seguimos repasando.

- 1) **Escribí** 2 sustantivos propios y 2 sustantivos comunes.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
-	-
-	-

- 2) **Armá** 2 oraciones con los sustantivos que **escribiste** en el punto anterior.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

Ideas recreativas para jugar en casa.

1. ¡A por el 20!

Objetivo conseguir 20 puntos. Toma un dado y lánzalo. Si superas el reto te anotas los puntos obtenidos en el dado.

¿Cómo hacerlo? Toma una hoja de papel. En la hoja de papel, asocia un número a una acción sencilla a realizar. Por ejemplo:

- 1- Lanza un rollo de papel arriba, toca el suelo y atrápalo. 3 veces.
- 2- Lleva un cubo, o un juguete, de un lugar A de la casa a otro B sin tocarlo con las manos.

LUNES 6 DE ABRIL.

ÁREA: MATEMÁTICA

TEMA: ¡Ahora practicamos numeración!

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100			130						
200			230						
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400			430						
500			530						
600			630						
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800			830						
900			930						

- 1) **Observa** bien la siguiente tabla y luego completa las actividades.

A-**Completa** en la tabla:

-la columna del 50

-la fila del 600.

(RECUERDA QUE LAS COLUMNAS SON LAS QUE VAN DE ARRIBA HACIA ABAJO Y LAS FILAS DE IZQUIERDA A DERECHA).

B-**Escribe** en la tabla los siguientes números: (con el número)

- Quinientos sesenta.
- Ochocientos setenta.
- Cuatrocientos noventa.
- Doscientos diez.

ÁREA: COMPUTACIÓN

- 1) Para leer y aprender más.

Conociendo la computadora

Practica 1 ¿Qué son las TICs?

Las TICs, son herramientas que nos ayudan a realizar nuestras actividades de manera más sencilla y fácil.

Por ejemplo: el uso de la computadora, la internet, las redes sociales, los celulares, etc.



Nos ayudan a comunicarnos más rápido y fácil.



Las TICs, **NO** deben de ocupar todo nuestro tiempo, debemos jugar, platicar y socializar con nuestros amigos y padres.



Identifica cuál de las siguientes imágenes hace referencia a las TICs.

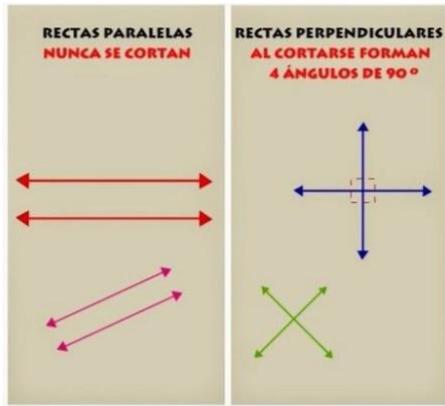


MARTES 7 DE ABRIL.

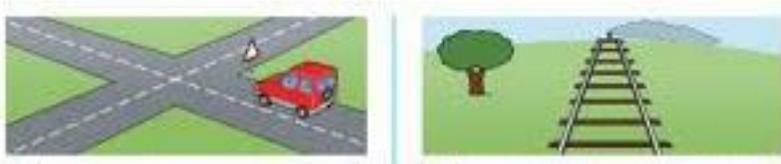
ÁREA: MATEMÁTICA

TEMA: “Rectas paralelas y perpendiculares”

1) ¡Lee con mucha atención!



2) Teniendo en cuenta la información anterior, **escribe** debajo de cada imagen si se trata de una **RECTA PARALELA** o **RECTA PERPENDICULAR**



RECTA..... RECTA.....

ÁREA: CERÁMICA

- ❖ Realizar en el cuaderno con la ayuda de los papás un dibujo de alguna imagen o paisaje con líneas: **RECTAS, CURVAS Y CERRADAS**
- ❖ Pintar cada espacio del dibujo con colores primarios.

Ejemplos:

Líneas Rectas:



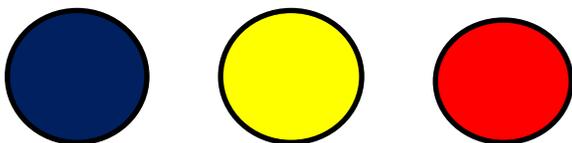
Líneas Curvas:



Líneas cerradas:



Colores Primarios:



Ejemplo de cómo realizar el dibujo. (A usar la imaginación no copiar el mismo) 



MIÉRCOLES 8 DE ABRIL.

ÁREA: LENGUA

TEMA: “El texto Instructivo”

CONCEPTUALIZACIÓN

Los textos instructivos son las instrucciones que están presentes diariamente en nuestra vida cotidiana, tanto en la escuela como fuera de ella.

Por ejemplo:

<p>Las instrucciones de un juguete</p> 	<p>Una receta</p> 	<p>Las instrucciones para la higiene de manos</p> 
---	--	--

1) **Observa** estas imágenes, **elige** una y **escribe** las instrucciones.



MATERIALES: _____

PROCEDIMIENTO: _____

ÁREA: TECNOLOGÍA

TÍTULO: “Ayudando a mamá”

CONTENIDO: El instructivo

1-“HOY AYUDO A MAMÁ EN LA COCINA”

Charlamos con mamá qué comidas piensa preparar

2- Revisamos qué alimentos tenemos y pensamos juntos qué podemos hacer.

3-Elegimos un nombre creativo para la preparación

4-Luego lo elaboramos juntos

5-En el cuaderno escribimos los ingredientes que ocupamos y en qué medidas lo calculamos por ejemplo (1 taza)

6-por último dibujamos los pasos de la elaboración y

PENSAMOS SI NOS GUSTARÍA CAMBIAR ALGO DE LA RECETA.