

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE
RETROALIMENTACIÓN (3)**

Escuela: Maestro José J. Berrutti

CUE: 700046400

Docente/s: Erica Arias y Marcelo Marinero

Grado: Quinto

Turno: Jornada completa

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

Título de la propuesta: **Aprendemos todos de todos.**

Contenidos: **Matemática:** Operaciones con Números Naturales, Situaciones Problemáticas, Geometría Ángulos. **Ciencias Naturales:** El agua potable, Contaminación del agua y sus consecuencias. **Lengua:** Lectura y comprensión de cuentos maravillosos. Definición y características. Oración y párrafo. Sustantivos comunes y propios. Clasificación de adjetivos. Producción escrita. **Ciencias Sociales:** Recursos naturales de Argentina. Cursos del agua.

Indicadores de evaluación para la nivelación:**Matemática:** - No resuelve la suma.

- No resuelve la resta.
- No resuelve la multiplicación.
- No sabe utilizar los útiles de geometría para trazar ángulos.
- No clasifica los ángulos según su amplitud.

Ciencias Naturales: - No emite opinión sobre el cuidado del agua.

- No identifica los elementos de la naturaleza que contaminan el agua.

Lengua: - Reconoce rasgos que contribuyen a caracterizar un personaje.

- No reconoce las características del cuento maravilloso.
- No presenta la solución del problema.
- Repite muchas veces la misma palabra o muchas palabras.
- No identifica la oración ni el párrafo.
- No reconoce los sustantivos.
- No identifica los adjetivos.

Ciencias Sociales: - No identifica los recursos naturales.

- No reconoce los cursos de agua.

Desafío: "Reescribir, en cualquier papel, el cuento visto con el final que produjiste vos mismo para armar una antología virtual de las versiones de **La montaña de cristal.**"

Actividades:

Matemática:

- 1- Piensa y resuelve.

a- Mabel tenía ahorrados 350\$ y le prestó a su mamá 100\$.

¿Cuánto dinero le quedará?

b- Alfredo compró 8 paquetes de figuritas, sobre el cuidado del agua, a 4\$ cada uno.

¿Cuánto dinero gastó en su compra?

c- Marisa y Maira tenían cada una 500 \$ si fueron a tomar un helado para cada una de ellas y pagaron por cada helado 80\$. ¿Cuánto dinero les quedará?

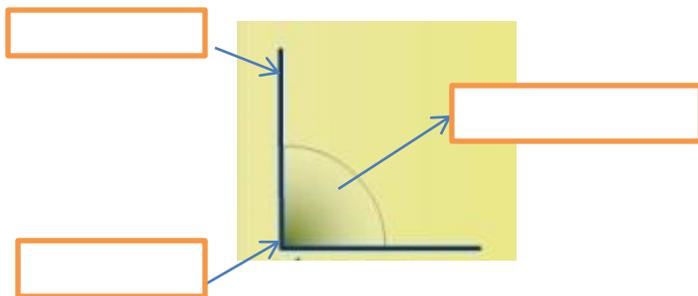
d- Carmen fue al almacén de su barrio y compró lo siguiente: 1 kg de pan a 70\$ el kg, 1kg de azúcar a 80\$ el kg, un paquete de fideos a 80\$ el paquete, 1kg de papas a 40\$ el kg y un kg de carne a 350\$ el kg. ¿Cuánto dinero tendrá que tener para llevar todos los alimentos?

e- Alicia quería comprar 4 barbijos a 50\$ cada uno. Si pagó con 2 billetes de 100\$, le alcanzará o sobrará dinero.

f- Carlos pagó por la boleta del agua el mes pasado 520\$ y este mes pagó 600\$.

¿Cuál fue el aumento de dinero?

2- Al siguiente ángulo colócale los elementos.



Ciencias Naturales

1- Observa y lee el siguiente texto referido al agua.

La mayoría de las personas piensa que la contaminación es un problema generado por los seres humanos, pero la naturaleza también desempeña un papel importante. El agua incorpora minerales y otros componentes naturales de su entorno y, para bien o para mal, éstos se vuelven parte del agua que beben las personas.

No todos los componentes en el agua son perjudiciales para la salud de los humanos. El agua rica en calcio y magnesio se conoce como 'agua dura', y su característica más conocida es que resta eficacia a los jabones y detergentes. Cantidades insignificantes de diversos componentes, como el fluoruro, el hierro y el cobre, son realmente beneficiosas en pequeñas dosis. Pero en altas concentraciones hasta los elementos necesarios para la salud se vuelven perjudiciales. Por otro lado, elementos que ocurren de manera natural como el cadmio y el plomo son perjudiciales para la salud de los humanos incluso en concentraciones bajas.

Dos sustancias químicas inorgánicas han provocado problemas particularmente muy diseminados y graves en el agua potable: arsénico y fluoruro.

2-Responde luego de leer el texto.

a- ¿Qué incorpora el agua de su entorno?

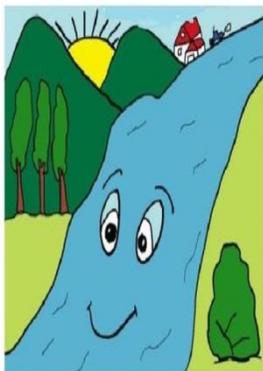
b- ¿Cuál es el agua dura?

c- Ilustra en tu carpeta algo referido al texto que leíste.

Lengua:

1-Lee el cuento.

LA MONTAÑA DE CRISTAL



Hollín y Carbonilla vivían en el "País de las Sinrazones". En ese país había ríos sucios y carreteras repletas de coches y humos negros. Era un país sin pájaros y con hombres grises.

Un día, Hollín y Carbonilla salieron de paseo y tanto anduvieron que se fueron muy lejos y se encontraron con una gran montaña de cristal. La montaña era transparente como un cubito de hielo y tenía un cartel que decía: "Este es el País de lo que Debe Ser".

Y al otro lado de la montaña transparente se veía un río, un puente y un campo verde: Parecía un país agradable y sin problemas.

¡Qué bonito es el "País de lo que Debe Ser"! – dijo Hollín.

Ahí se debe vivir bien. ¿Por qué no traspasamos la montaña de cristal?- dijo Carbonilla.

Imposible es una montaña dura y fría – contestó su amigo.

Pero, aun sabiendo que era imposible atravesar la montaña, ninguno de los dos se movía de allí y al fin se quedaron dormidos.

Una niña del otro lado los vio y exclamó: - ¡Oh pobrecitos! Parecen cansados y enfermos. Seguro que desean entrar.

LUCILA MATAIX

- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- ¿Qué problema tienen en el país donde viven?
- ¿Por qué crees que los ríos están sucios?

2- Marca con una X la respuesta correcta:

- El cuento es: REAL__ MARAVILLOSO__
- El lugar es: FANTÁSTICO__ REAL__

3- Escribe el final del cuento.

4-Completa:

La oración empieza con _____ y termina en _____.

El párrafo empieza comienza con____, se indica con__ y termina con ____.

5- Subraya de **azul** los sustantivos comunes y de **rojo** los sustantivos propios del cuento:

6- Completa cada oración con un sustantivo propio o común.

Quedate en
1

En.....el agua es cristalina.
2

.....se ve desde la montaña.
3

Conocé.....
4

b) Indica de qué clases son los sustantivos que elegiste.

1:3:

2:4:

7- a) Extrae del cuento 5 adjetivos.

b) Escribe dos adjetivos para cada uno de los siguientes sustantivos: agua, río, montaña.

Ciencias Sociales:

1- Observá las imágenes e realizá las siguientes actividades:



a) Indicá cuáles son recursos naturales:

b) La imagen del río es del Río San Juan, ubicado en nuestra provincia:

I- ¿Cómo está el río?

II- ¿Qué crees que pudo haber sucedido?

III- ¿Qué químicos de los vistos en Ciencias Naturales lo contaminan?

IV- ¿Cómo podrías evitar que se siga contaminando?

2- Indica cuál definición corresponde a recursos renovables y cuál a recursos no renovables:

Son elementos de la corteza terrestre que requieren millones de años para su formación.

Pueden reproducirse si se mantienen las condiciones naturales que permiten su crecimiento y desarrollo.

4- Lee atentamente el siguiente texto y realiza las actividades:

Los cursos de agua



Sirviendo de frontera natural entre [Argentina](#) y [Uruguay](#) se encuentra el **Río de la Plata**, tiene 290 km de largo.

El territorio de numerosos ríos, lagos y lagunas distribuidos irregularmente. Los ríos se forman por la acumulación de agua en zonas elevadas y la inclinación del terreno, que hace que el agua se desplace hacia las zonas más bajas.

Los **ríos** que nacen en la cordillera, en general, son cortos, cristalinos y rápidos, porque la pendiente del terreno hace que el agua baje con fuerza. La cantidad de agua de estos ríos aumenta en verano, cuando se derrite la nieve que las montañas acumulan durante el invierno.

En cambio, los ríos que nacen en las sierras más bajas, en general hacen todo su recorrido a través de la llanura, por lo que son más lentos. Estos ríos son largos y de color marrón, y tienen mayor **caudal**, es decir que transportan mayor cantidad de agua.

Las **lagunas** y los **lagos** son parecidos, pero generalmente tienen menor extensión y profundidad. Los lagos se encuentran siempre en zona de montañas, mientras que la mayoría de las lagunas se encuentran en zonas de llanura.

En los Andes patagónico-fueguinos, al suroeste del país, hay una gran cantidad de lagos que se originaron por el derretimiento de los glaciares. En algunos lugares sólo se forman cursos de agua en épocas de lluvias intensas.

El agua que cubre un curso de agua y sus afluentes, desde sus nacientes hasta su desembocadura, se denomina **cuenca hidrográfica**. Existen cuencas **exorreicas**, en las que los ríos desembocan en el mar u océano; **endorreicas**, en las que los ríos desembocan en alguna laguna; y **arreicas**, donde los ríos son curso de agua temporarios, sin desembocaduras.

El río Iguazú nace en Brasil y desemboca en el río Paraná. En su trayecto presenta una serie de saltos, el más grande es el de las Cataratas del Iguazú.



a) Une cada concepto con sus ejemplos:

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Cursos de agua | Cordillera, sierras y llanuras |
| Cuencas hidrográficas | Ríos, lagos y lagunas |
| Relieves | Exorreicas, endorreicas y arreicas |

b) ¿Por qué los ríos que nacen en las sierras son marrones? ¿Qué mineral de los vistos en Ciencias Naturales podrían tener?

Directora: Lizzie Robledo