

## ENI N°9 SARAH CH. ECCLESTON

### DOCENTES RESPONSABLES:

Benega, Lorena

Galindez, Camila

Guzmán, Maira

Laprovítola, Elizabeth

Morey Román, Roxana

Oro, Bettina

SALA: 5años

TURNO: Mañana y Tarde

TITULO: "Fabricante de Reloj"

Dimensión: "Ambiente Natural y Socio-Cultural"

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: Numero y Sistema de numeración

Contenidos: Recitado de la sucesión ordenada de números – lectura de números

- El Reloj y sus números.



### GUIA N° 9

#### ACTIVIDADES:

##### Actividad N° 1

Observar en casa si hay relojes, con ayuda de los adultos investigamos, ¿Cuántos hay? ¿Dónde están ubicados? ¿Quién los usa? ¿Qué tienen los relojes? ¿Marcan algo?


Fíjate bien hasta que número tienen, contalos.

##### Área Curricular: Educación Plástica

Contenido: Colores Terciarios

Son lo que quedan entre un primario y un secundario: entre el amarillo y el verde, está el amarillo verdoso.

Árbol de los colores.

 **MATERIALES:** Hoja, pinturas (temperas, acuarelas, polluelo, jugo en polvo, sombras, labiales, etc.), fideos.

- ✚ Crear un árbol con sellos, puedes usar fideos de diferentes formas para las hojas.
- ✚ Usar los 3 colores primarios (rojo, amarillo y azul) superponer en la hoja los colores de manera que se mezclen en la superficie.
- ✚ Una vez listo dibujar el tronco del árbol con marcador, fibra o pincel usando el color negro.

## Actividad N° 2

Ahora que ya sabes que los relojes marcan la hora, te propongo que cuentes nuevamente los números que lleva, con la ayuda de un adulto puedes señalar cuál es el número más grande y cuál el más pequeño. (Observa que señala la aguja pequeña).

Escribe los números de manera horizontal, de menor a mayor que tiene el reloj, cópialos en una hoja A4, N°5 blanca o de color, o la que haya en casa. Puedes utilizar marcadores, lapiceras, crayones de colores para la escritura.

Ejemplo: 1-2-3-4....

## Área Curricular: Música

Título: "Jugamos y cantamos"

CONTENIDOS: La voz: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales

*Los juegos tradicionales también se cantan ¿lo sabías? Bien, ahora ya lo sabes.*

➤ Pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a escuchar atentamente la canción: Link <https://youtu.be/kIGK7ehiDPg> "veo veo".

Luego de escuchar la canción, nos preparamos para jugar de la siguiente manera.

- Escuchamos la canción y la detenemos justo cuando se nombra la letra de lo que estamos mirando y así continuamos hasta terminar.

➤ Si te gustó puedes escucharla nuevamente y seguir jugando.

## Actividad N° 3

Te propongo que fabriques tu propio reloj (puedes hacer la cantidad que vos quieras),

Puedes usar los elementos y materiales que haya en casa, como cartón, botellas plásticas, cajas, papeles, cintas, etc. En el reloj debes escribir los números, recuerda colocar las agujas.

El reloj que fabriques puede ser despertador, de pulsera, de pared, etc.



### Área Curricular: Educación Física

Contenido: Juegos Tradicionales

Los juegos tradicionales se transmiten a través de las distintas generaciones

Investigar a qué jugaban los padres, los abuelos cuando eran chicos y cómo eran los juegos propuestos en las actividades en otras épocas

INICIACIÓN: Desplazarse siguiendo las distintas rimas

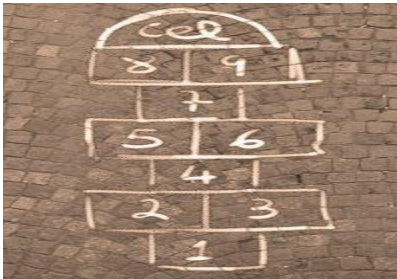
Dice doña Anacleta que se muevan como una bicicleta

Dice Don Tomás que camine hacia atrás

El cocodrilo Dante dice que caminen hacia adelante

El avestruz Salomé que salten en un pie

Jugamos a la Rayuela adaptada a la edad de los niños y a las posibilidades para marcarla



El juego comienza en el número 1 y el objetivo es llegar al cielo

1er variante recorre todos los números en orden saltando del 1 al 2 con dos pies juntos y luego del 2 al 3 y así sucesivamente

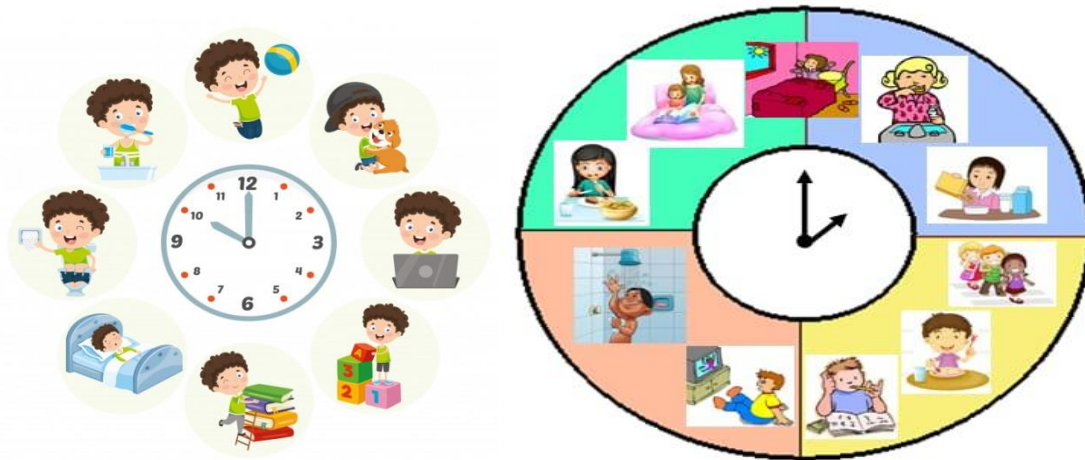
2da variante en el número 1 saltar con dos pies juntos en el 2 y 3 colocar un pie en cada número en el 4 con dos pies juntos en el 5 y 6 con un pie en cada uno y así sucesivamente hasta llegar al cielo

RELAJACIÓN: Con una música suave

Acostado boca arriba cerrar los ojos, flexionar (doblar) rodillas y llevarlas a un lado y al otro rozando el piso, Sentarse muy despacio tomar aire por la nariz mientras elevo los brazos y soplar mientras los bajo.

#### Actividad N° 4

Sabías que los relojes también manejan nuestro tiempo, es decir, las horas que tiene el día y qué actividades realizamos. A continuación observa estas imágenes...



Conversa con papá o mamá a qué hora tomas la leche, o almuerza y cuál de esas actividades te gusta más hacer.

#### Área Curricular: Educación Plástica

✚ Recortar figuras geométricas de distintos tamaños. Las mismas pueden ser de dos colores primarios.

✚ Formar a partir de las figuras una persona, animal, casa y todo lo que se te ocurra.

✚ Cuando tengas tu rompecabezas armado pinta el fondo utilizando el color terciario que corresponda por ejemplo si tu figura es de color rojo y amarillo el color terciario sería un naranja amarillento.

✚ Para el fondo puedes usar lápices de colores, fibras, lo que tengas en casa.

✚ Responder las siguientes preguntas: ¿Te gustó la actividad? ¿Cómo quedó tu obra?  
¿Qué colores nuevos descubriste?

**ATENCIÓN:** Recuerda guardar los trabajitos para la carpeta.

### Actividad N°5

Escuchamos la canción "el reloj sabe la hora" - <https://youtu.be/XYnBdobwhU0> - a continuación dividimos una hoja en dos (tipo librito), de un lado dibujamos un reloj, del otro te dibujas en una actividad que te guste más hacer, lo pintas a tu gusto con los materiales y elementos que haya en casa.

Puedes escribir los números que representa la hora que realizas esa actividad.

### Área Curricular: Música

➤ En esta actividad vamos a escuchar otra canción con la que también puedes jugar y que seguramente alguien de la casa jugó y cantó "la farolera" cuando eran chicos como vos: link <https://www.youtube.com/watch?v=7PoGnoZUNoQ> "la farolera"

➤ Ahora le pedimos a mamá, papá o quienes estén cerca que nos ayuden a cantarla, parece que hay partes que los chicos se olvidaron la letra, veamos si entre todos en casa les ayudan.

### Actividad N° 6

El reloj que fabricaste puedes exponerlo en casa para que todos lo vean, (recuerda tomar fotos para que las vea tu seño y compañeritos), antes vamos a hacer un juego, vas a poner las agujas en los diferentes números y papá o mamá deberán decirte que hora marcó tu reloj. Será divertido:

Invita a tus papis y hermanos o algún familiar que esté contigo a imitar esta canción <https://youtu.be/uj6qTdezyNA>

### Área Curricular: Educación Física

Construir un tumbalatas divertido (pueden ser latas, pote plástico o lo que tengan en casa)



Para la iniciación

Utilizamos las latas o el material elegido como conos

Separados a 1m distancia

Caminar entre los conos por un lado y por el otro

Igual al anterior separado a 50 cm

Pasarlos con piernas separadas

**JUEGO TUMBALATAS:**

Las latas tendrán un puntaje. El lanzamiento se hará con una pelota chica liviana. Se trazará una línea a un metro de distancia. El objetivo es sumar la mayor cantidad de puntos. Cada jugador realizará 3 lanzamientos y se hará la suma correspondiente. Quien obtenga mayor puntaje será el ganador.

**RELAJACIÓN:**

Sentados en una posición cómoda pedirle al niño que nos cuente que juego tradicional le gustó y porqué.

**Sugerencias:**

Recuerda filmar y/o sacar fotos de todas las actividades que realices para compartirlas con tu seño y compañeros de jardín.

**DIRECTORA: HIJANO, PATRICIA.**

**VICEDIRECTORA: PÉREZ, ANALÍA.**

