

ESCUELA ENI N°3 JULIETA SARMIENTO –SALA 3 AÑOS

AREA CURRICULAR: JUEGO: AMBITO TRANSVERSAL

SALA: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

NIVEL: INICIAL”

TITULO DE LA PROPUESTA

“CONOZCO LOS JUEGOS TRADICIONALES”



ESCUELA ENI N°3 JULIETA SARMIENTO –SALA 3 AÑOS

AREA CURRICULAR: JUEGO: AMBITO TRANSVERSAL

CONTENIDOS

CONTENIDOS	DIMENSION	AMBITO TRANSVERSAL	NUCLEO
Participación en juegos respetando reglas y acuerdos	FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	JUEGOS PATRIMONIO NACIONAL	JUEGOS TRADICIONALES Y REGIONALES
Aceptación de normas y pautas			
Creatividad e imaginación			

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

ACTIVIDAD DE RUTINA HIGIENE –MERIENDA (Se trabajara cada día)

La mama propondrá a los chicos higienizarse, antes de desayunar y merendar. Tomaran la toalla ,les colocara jabón liquido para que se laven las manitos. Al terminar de hacerse colocarán sobre la mesa el mantel, la servilleta y junto a la familia cantaran la canción : Los enanitos en el bosque 1,2,3,4,5 y 6 todos a comer .

ACTIVIDAD N° 1: “JUGAMOS A PIEDRA, PAPEL o TIJERA”, Es un juego de mano. En el cual existen tres elementos: la piedra que vence a la tijera rompiéndola, la tijera que vence al papel cortándolo; y el papel que vence a la piedra envolviéndola. Se puede repetir varias veces el juego.

ACTIVIDAD DE RUTINA (HIGIENE-MERIENDA) (Se trabajara cada día) La mama propondrá a los chicos higienizarse, antes de desayunar y merendar. Tomaran la toalla, les colocara jabón liquido para que se laven las manitos.. Al terminar de hacerse colocarán sobre la mesa el mantel, el vaso, la servilleta y junto a la familia cantaran la canción : Los enanitos en el bosque 1,2,3,4,5 y 6 todos a comer .

ACTIVIDAD N°2: “JUGAMOS AL ARROZ CON LECHE” Los invitamos a jugar a l arroz con leche, se necesitaran: 4 a 5 participantes, se tomarán de la mano y formará una ronda. Uno de los participantes debe quedar en el centro sin soltarse de la mano todos deben caminar hacia la misma dirección haciendo girar la ronda mientras cantan la canción. El jugador que está en el centro también debe caminar en forma circular, pero en dirección contraria a la ronda. Al final de la canción cuando recitamos el verso con esta sí, con esta no, con esta señorita me caso yo; quien está en el centro señala al jugador con él que quedo enfrentado)

EDUCACION PLASTICA :(GUIA N°2)

: **ACTIVIDAD N°1 APERTURA:** Los alumnos trabajaran con el concepto cuidado del cuerpo, con ayuda de mama veremos el video, canción de títeres de María Elena <https://www.youtube.com/watch?v=ynDtdseEQXU>. luego observaran la siguiente pintura del artista

ESCUELA ENI N°3 JULIETA SARMIENTO –SALA 3 AÑOS

AREA CURRICULAR: JUEGO: AMBITO TRANSVERSAL

Milo Lockett y responderemos las siguientes preguntas oralmente.¿Qué podemos ver en la pintura?¿Hay colores? ¿Qué falta en el rostro? **DESARROLLO:** con un guante de tela, goma o descartable realizaremos nuestro propio títere, con diferentes materiales, también identificaremos sus diferentes texturas, si es suave áspero, como botones lana perlas etc., realizaremos las distintas Partes del rostro, luego con ayuda de mama pegaremos o coser en los lugares necesarios, luego lavaremos nuestras manos con agua y jabón. **CIERRE:** Los alumnos jugaran en familia con los títeres crearemos diferentes diálogos o inventaremos historias.

EDUCACION MUSICAL (GUIA N°2) :Contenido seleccionado:*Exploración del cuerpo como productor de sonido mediante la exploración sonora del cuerpo se puede enriquecer el repertorio de sonido, por ejemplo, posibilidades sonoras de las manos en el propio cuerpo y en el de los demás.

ACTIVIDAD N°1:*Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.,* Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos y acompañamos la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=tfxYgnVw4B0>

ACTIVIDAD DE RUTINA (HIGIENE-MERIENDA) (Se trabajara cada día) :La mama propondrá a los chicos higienizarse, antes de desayunar y merendar.Tomaran la toalla, les colocara jabón liquido y los llevara al lavamanos Al terminar de hacerse colocarán sobre la mesa el mantel, el vaso,la servilleta y junto a la familia cantaran la canción :Los enanitos en el bosque 1,2,3,4,5 y 6 todos a comer .

ACTIVIDAD N° 3: “JUGAMOS AL GATO Y AL RATON”:El juego consiste en hacer un círculo entre todos tomados de la mano. Dos de las personas se escogen al azar: uno hará de gato y el otro de ratón. El resto de los participantes cantaran la canción: “RATON QUE TE PILLE EL GATO, RATON QUE TE VA A PILLAR, SI NO TE PILLA ESTA NOCHE, MAÑANA TE PILLARÁ”. Mientras la canción suena, el ratón correrá por debajo los brazos de quienes están jugando. Él gato lo perseguirá pero los niños bajaran los brazos para no dejarlo pasar. Cuando el gato toca al ratón este pasa a ser el gato.

ACTIVIDAD DE RUTINA (HIGIENE-MERIENDA) (Se trabajara cada día) : La mama propondrá a los chicos higienizarse, antes de desayunar y merendar.Tomaran la toalla, les colocara jabón liquido para que se laven las manitos.Al terminar de hacerse colocarán sobre la mesa el mantel, el vaso,la servilleta y junto a la familia cantaran la canción :Los enanitos en el bosque 1,2,3,4,5 y 6 todos a comer .

ESCUELA ENI N°3 JULIETA SARMIENTO –SALA 3 AÑOS

AREA CURRICULAR: JUEGO: AMBITO TRANSVERSAL

ACTIVIDAD N°4 “JUGAMOS ¿AL LOBO ESTA?...JUGUEMOS EN EL BOSQUE”

Jugaremos al juego ¿lobo esta?, para ello se realiza una ronda de 4 a 6 personas, uno de ellos será el lobo. Todos los jugadores se toman de la mano y hacen un círculo, comienzan a cantar: juguemos en el bosque, mientras el lobo esta, ¿lobo esta? Juguemos en el bosque mientras el lobo no está, ¿lobo esta? El jugador que hace el personaje de lobo, contesta: ¡Me estoy poniendo los calcetines!. Los demás jugadores siguen cantando: “juguemos en el bosque mientras el lobo no está... ¿lobo estas?, el lobo contesta: me estoy poniendo los pantalones y así sucesivamente. Los participantes cantan en ronda y hacen preguntas al lobo. El juego continua hasta llegar al momento en el que el lobo toma la llave de su casa y sale a buscar a los niños .los captura y ese queda como lobo..

ACTIVIDAD DE RUTINA HIGIENE-MERIENDA (Se trabajara cada día) La mama propondrá a los chicos higienizarse, antes de desayunar y merendar.Tomaran la toalla, les colocara jabón liquido para que se laven las manitos,.Al terminar de hacerse colocarán sobre la mesa el mantel, el vaso,la servilleta y junto a la familia cantaran la canción :Los enanitos en el bosque 1,2,3,4,5 y 6 todos a comer .

ACTIVIDAD N°5: JUGUEMOS CON LAS PALMAS DE LAS MANOS”:Este juego se trata de juntar las manos mientras se canta una canción. Pueden jugar 2 o más niños y han de chocar las palmas de diferentes formas, una hacia arriba y otra hacia abajo, en el medio, de lado, etc.

EDUCACION PLASTICA: (GUIA N°2) ACTIVIDAD N°2 APERTURA Los alumnos trabajaran con el cuerpo humano en este caso el rostro serán motivados mediante la siguiente canción, mi carita redondita https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=mi+carita+redondita luego observaremos la siguiente imagen y responderemos en forma oral. ¿Qué podemos ver en la pintura?¿Hay colores?¿Qué más hay en la pintura?¿Están todas las partes de nuestro rostro?¿Qué partes faltan? **“PINTURA DEL ARTISTA MILO LOCKETT”.** **Desarrollo** :Los alumnos realizaran con masa de sal sobre cartón, una máscara, con todas las partes del rostro, a continuación te dejamos algunas imágenes de diferentes rostros y expresiones para elegir la que más te guste..**Cierre:** Dejaremos secar nuestra mascara , y luego de que este lista mama nos tomara una foto con ella puesta

ACTIVIDAD DE RUTINA HIGIENE-MERIENDA (Se trabajara cada día) La mama propondrá a los chicos higienizarse, antes de desayunar y merendar.Tomaran la toalla ,les colocara jabón liquido para que se laven las manitos.Al terminar de hacerse colocarán sobre la mesa el mantel, el vaso,la servilleta y junto a la familia cantaran la canción .:Los enanitos en el bosque 1,2,3,4,5 y 6 todos a comer .

ESCUELA ENI N°3 JULIETA SARMIENTO –SALA 3 AÑOS

AREA CURRICULAR: JUEGO: AMBITO TRANSVERSAL

ACTIVIDAD N°6: “JUGAMOS A LAS SILLAS MUSICALES”

Para realizar este juego se necesitan sillas: al menos si hay 5 participantes, una silla menos debe colocarse.. Se colocan todas las sillas formando un círculo. Los jugadores están de pie delante de ellas, excepto una persona que controlará la música. Se colocará siempre una silla menos que personas estén jugando o dando vueltas. Cuando la música empiece a sonar, los jugadores deben girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo. En el momento que para la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas. Quien se quede sin sentarse quedará eliminado.,se retira una silla, y vuelve a sonar la música. Se repite el juego hasta que gana el que queda sentado.

ACTIVIDAD DE RUTINA HIGIENE-MERIENDA (Se trabajara cada día)

La mama propondrá a los chicos higienizarse, antes de desayunar y merendar.Tomaran la toalla ,les colocara jabón liquido para que se laven las manitos.Al terminar de hacerse colocarán sobre la mesa el mantel, el vaso,la servilleta y junto a la familia cantaran la canción .:Los enanitos en el bosque 1,2,3,4,5 y 6 todos a comer

ACTIVIDAD N°7: “JUGAMOS A LA RAYUELA”Se puede jugar de manera individual o en grupo. Se toma una tiza blanca y en el suelo se dibujan cuadrados y se enumeran del 1 al 10. Después cada niño debe tomar una bolita o una piedrita e ir tirando en cada número intentando que la piedra entre dentro de ese cuadrado. Gana el primero que llegue al diez

EDUCACION PLASTICA: (GUIA N°2) ACTIVIDAD N°3 Apertura : Los alumnos trabajaran con el concepto cuidado del cuerpo, con ayuda de mama veremos el video de la siguiente canción(voy a dibujar mi cuerpo) www.youtube.com/results?search_query=voy+a+dibujar+mi+cuerpo+cancion+infantil+descargar lo escucharemos y realizaremos lo que la canción nos indique , luego observaran la siguientes esculturas del artista Joan Miro y responderemos las siguientes preguntas en forma oral.¿Qué es lo que estamos viendo?¿Habías visto alguna escultura antes? ¿Hay colores?¿Qué más hay en las esculturas?¿Están todas las partes del rostro?¿Qué partes faltan?

Desarrollo: Elegimos una de las esculturas que más nos gustó y con diferentes materiales como diario ,masa de Sal, o algún otro material descartable que tengamos en casa construyó mi propia escultura.

Cierre: una vez terminada la escultura la colocamos sobre una base de cartón, se puede pintar o dejar al natural luego tomar foto.

EDUCACION MUSICAL: GUIA N°2) :ACTIVIDAD N°2 Escuchar la canción “El marinero baila” interpretada por el Reino infantil https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s&feature=youtu.be • Mencionar las partes del cuerpo con las que el marinero baila: dedo,

ESCUELA ENI N°3 JULIETA SARMIENTO –SALA 3 AÑOS

AREA CURRICULAR: JUEGO: AMBITO TRANSVERSAL

mano, codo, hombro, cabeza, cola, rodilla y pie. Cantar y bailar la canción varias veces para aprenderla Cantar y acompañar con las panderetas y sonajeros realizados.

ACTIVIDAD DE RUTINA HIGIENE-MERIENDA (Se trabajara cada día)

La mama propondrá a los chicos higienizarse, antes de desayunar y merendar.Tomaran la toalla ,les colocara jabón liquido para que se laven las manitos. Al terminar de hacerse colocarán sobre la mesa el mantel, el vaso,la servilleta y junto a la familia cantaran la canción .:Los enanitos en el bosque 1,2,3,4,5 y 6 todos a comer

ACTIVIDAD N°8: “JUGAMOS A EL HUEVO PODRIDO” Este juego consiste en ubicarse todos en ronda sentados y uno de ellos los rodea mientras todos cantan jugando al huevo podrido se le tira al distraído ,si el distraído lo ve ,el huevo podrido es .En algún momento ,sin que los otros se den cuenta deja el huevo podrido (que puede ser cualquier objeto en la espalda de alguno de los participantes y sale corriendo .Este debe tomarlo y correrlo ,si el que corre ,agarra el huevo podrido debe ir al medio de la ronda y se le asigna una prenda.

ACTIVIDAD DE RUTINA HIGIENE-MERIENDA (Se trabajara cada día)

La mama propondrá a los chicos higienizarse, antes de desayunar y merendar.Tomaran la toalla, les colocara jabón líquido para que se laven las manitos. Al terminar de hacerse colocarán sobre la mesa el mantel, el vaso,la servilleta y junto a la familia cantaran la canción .:Los enanitos en el bosque 1,2,3,4,5 y 6 todos a comer .

ACTIVIDAD N°9: “JUGAMOS A LAS BALITAS”:Es un juego de persecución y puntería en el que debe tocarse una balita con una bola pequeña que es lanzada con el dedo pulgar.En este juego no se permite empujar la balita con la ayuda de la mano o hacer otro tipo de movimiento

ACTIVIDAD DE RUTINA HIGIENE-MERIENDA (Se trabajara cada día)

La mama propondrá a los chicos higienizarse, antes de desayunar y merendar.Tomaran la toalla ,les colocara jabón liquido para que se laven las manitos .Al terminar de hacerse colocarán sobre la mesa el mantel, el vaso,la servilleta y junto a la familia cantaran la canción .:Los enanitos en el bosque 1,2,3,4,5 y 6 todos a comer .

ACTIVIDAD N°10: “JUGAMOS A EL TELEFONO DESCOMPUESTO:”Podrán participar 5 jugadores o mas, se colocan en circulo el primero dice al compañero de al lado un mensaje, una sola vez. Este mensaje se lo irán pasando de un compañero a otro pasando por todos, el ultimo dirá el mensaje que le ha llegado, que normalmente es muy distinto.

DIRECTORA: LIC NOEMI BARRERA