

ESCUELA JUANA DE IBARBOUROU

JORNADA COMPLETA

GUÍA N° 23 - RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2

16/11 AL 20/11/2020

GRADO: 5°

EDUCACIÓN PRIMARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Mi historia favorita"

**CONTENIDOS:**

- ❖ Los sustantivos y adjetivos, clasificación y concordancia en el texto. Los verbos, accidentes y conjugación.
- ❖ La narración y la descripción, oral y/ o escrita. Acentuación de palabras en el texto.
- ❖ El Sistema Respiratorio y el Sistema Digestivo.
- ❖ Valoración de los símbolos y las conmemoraciones. Valores de las personas.
- ❖ Elementos de la Estructura Dramática.
- ❖ Figura y fondo: figura simple y fondo complejo.
- ❖ El sonido.
- ❖ La huerta

**INDICADORES DE VALIDACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ✓ Identifica sustantivos en el texto y los clasifica según diversos criterios.
- ✓ Reconoce los adjetivos y su concordancia con el sustantivo en el texto.
- ✓ Distingue los verbos en un texto y conjuga en el Modo Indicativo.
- ✓ Redacta narraciones escritas con o sin apoyo gráfico.
- ✓ Elabora descripciones de lugares, objetos o personas.
- ✓ Clasifica palabras según su acentuación y las aplica en la producción de textos.
- ✓ Describe situaciones reales donde se manifiesten los valores de las personas.
- ✓ Identifica los elementos de la Estructura Dramática en diferentes textos.
- ✓ Realiza la puesta en escena respetando los elementos del lenguaje teatral.
- ✓ Menciona la diferencia entre figura y fondo, una figura simple y un fondo complejo.
- ✓ Reconoce sonidos de un entorno indicado.
- ✓ Identifica las distintas herramientas de la huerta.

**DESAFÍO:** "Diseñar con la ayuda familiar, la imagen de un personaje de cuento tradicional"

**ACTIVIDADES DE LENGUA**

- Lee el cuento "**Caperucita Roja**" (se envía texto y audio adjunto).
- Extrae del cuento tres sustantivos que sean:

SUSTANTIVOS PROPIOS → .....

SUSTANTIVOS COMUNES → .....

- Completa con sustantivos comunes.

**INDIVIDUAL** → árbol                      casa                      libro                      .....

**COLECTIVO** → .....                      .....                      .....                      manada                      trigal

DOCENTES: ARIEL VIVARES, CLAUDIA AGÜERO, CINTIA MARTINEZ, ROSA AMAYA, SILVIA SAAVEDRA

Une con flechas cada palabra con su sustantivo.

bueno	comida
triste	esperanza
comer	velocidad
esperar	bondad
veloz	tristeza

Coloca adjetivos como se te indica.

<b>Calificativos</b> (cómo es)	<b>N: Cardinal</b> (cuantos son)	<b>N. Ordinal</b> (que lugar)
Caperucita.....	.....árboles	.....casa
Lobo.....	.....ojos	.....canasta

**Gentilicios** (lugar de origen)

Abuelita.....

Cazador.....

Busca y extrae del cuento “Caperucita roja” 4 (cuatro) palabras que sean:

**VERBOS** → .....

Completa las conjugaciones de los verbos en el Modo Indicativo.

	<b>PRESENTE</b> (hoy)	<b>PRETÉRITO IMPERFECTO</b> (ayer)	<b>FUTURO</b> (mañana)
Yo-	camino	caminaba	caminaré
Tu-	.....	.....	.....
El-	.....	.....	caminará
Nosotros-	.....	caminábamos	.....
Vosotros-	caminaís	.....	caminareis
Ellos-	.....	.....	.....

Une cada palabra según su acentuación.

**PALABRAS AGUDAS**

cálido

Mástil

**PALABRAS GRAVES**

café

Habitación

**PALABRAS ESDRÚJULAS**

inútil

Pájaros

- Cuenta con tus palabras lo que significan los siguientes **VALORES**.

**RESPETO:**.....

**SOLIDARIDAD:**.....

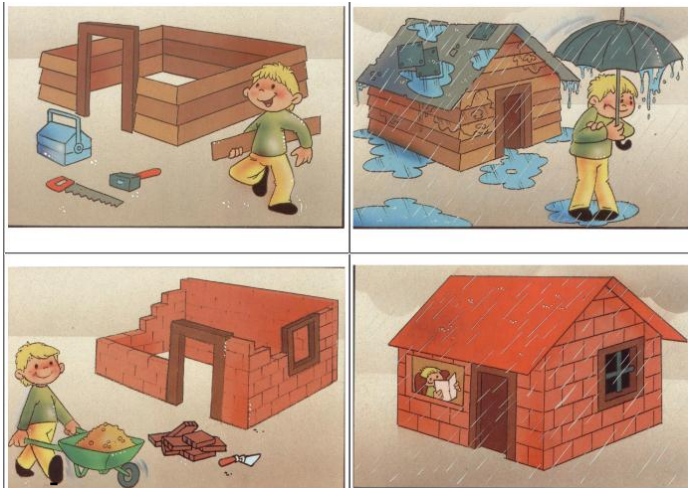
**HONESTIDAD:**.....

**PAZ:**.....

Piensa en familia, en el fondo para dibujar un personaje del cuento (diario, afiche, otro).

DOCENTES: ARIEL VIVARES, CLAUDIA AGÜERO, CINTIA MARTINEZ,  
ROSA AMAYA, SILVIA SAAVEDRA

- Observa las viñetas y escribe un cuento.



Mira con mucha atención y escribe una descripción.



### ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

- Lee con atención.

**¿Qué sucedió con la Caperucita?**

**Quando se la comió el lobo después de engañarla, también a su abuela, el lobo sació su hambre. Como una persona cuando come, el alimento entró en su boca y realizó un recorrido hasta llegar a la parte con vida más pequeña que tenemos llamada célula.**

**Aquello que no sirve se elimina.**

Completa el texto referido a la “Nutrición en el ser humano”

*Todos los órganos del cuerpo.....están formados por una unidad muy..... llamada.....solo visible a un.....todos los seres vivos están formados por células. Su funcionamiento se mantiene siempre que esté....., completa y obtenga los.....que necesita. Los nutrientes se obtienen de*

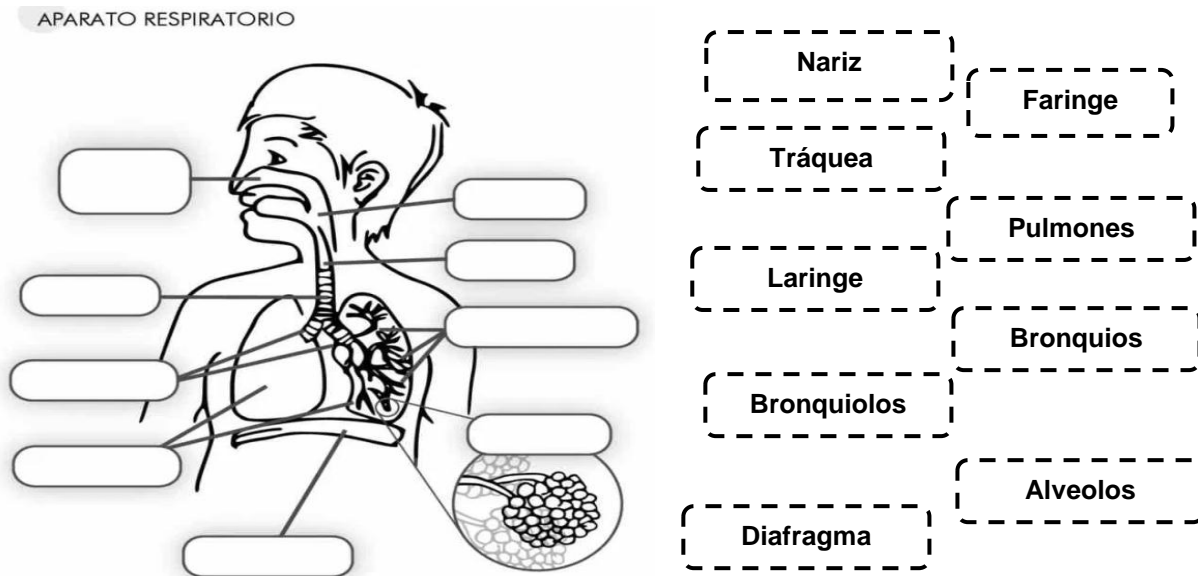
DOCENTES: ARIEL VIVARES, CLAUDIA AGÜERO, CINTIA MARTINEZ, ROSA AMAYA, SILVIA SAAVEDRA

los..... que se ingieren. Para ello funciona el proceso de la.....

- Tacha con una X los órganos que NO sean del SISTEMA DIGESTIVO

**Riñones – Estómago – Intestinos – corazón – boca – pulmones - faringe – esófago – nariz**

- Completa con los órganos del SISTEMA RESPIRATORIO..



**ACTIVIDADES DE TEATRO** (PROF. CINTIA MARTÍNEZ)

Lee el cuento “La Caperucita Roja” (texto que se dará en un anexo escrito y auditivo)

- Recuerda:

Los Elementos de la Estructura Dramática son:

- Sujetos: son los personajes de la historia
- Conflicto: es el problema en la historia
- Texto: nombre del cuento
- Entorno: es el lugar real e imaginario donde ocurre la historia
- Acciones: es lo que pasa en el cuento, lo que hacen los personajes

- Identifica los Elementos de la Estructura Dramática en el cuento y completa el cuadro

¿Quiénes son los personajes?		Sujetos
¿Qué fue lo que sucedió?		Acciones
¿Cuál era el problema?		Conflicto
¿Dónde ocurrió la historia?		Entorno
¿Cuándo?		
¿Cómo se llama el cuento?		Texto, historia

- ¿Ya elegiste el fondo? Ahora, dibuja la silueta de tu personaje (Caperucita, lobo, abuela), solo con lápiz, crayón o marcador.

## ACTIVIDADES DE PLÁSTICA

(PROF. CLAUDIA AGÜERO)

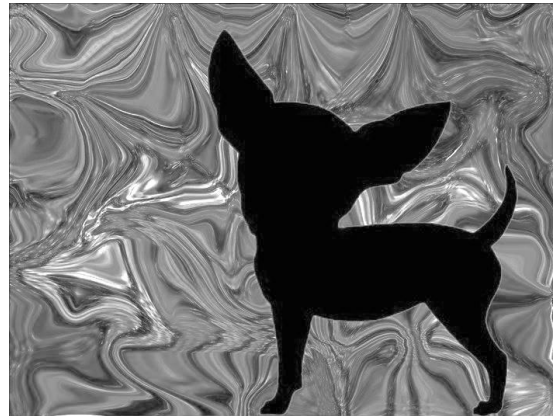
- Lee atentamente la información.

Llamamos figura a todo espacio o superficie que está rodeado por un contorno, todo lo que resta a su alrededor lo llamamos fondo. El fondo siempre está por detrás de una figura y que puede estar diferenciado por el color, la textura y el tamaño. La figura se destaca y está bien definida, hay imágenes donde el fondo y la figura son ambiguos.

- Observa atentamente las siguientes imágenes



A) Figura y fondo ambiguos



B) Figura simple y fondo complejo

**CONSIGNA:** Dibuja en una hoja negra una figura de la naturaleza (flor, hoja, árbol, animal) luego recórtalo por su contorno y pégalo sobre una hoja blanca de tu carpeta, cubre el fondo con figuras geométricas o abstractas una al lado de la otra dándole color.

**MATERIALES:** Hoja canso N°5 blanca y negra, tijera, plasticola, fibras o lápices de colores.

- Realiza lo mismo con el dibujo del personaje del cuento, ya lo dibujaste con un fondo, puedes pintar la silueta, puedes pintar el fondo. Saca fotos y envíalas.

## ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL

- REPASAMOS: **Sonido y ruido**

**Sonido** es un efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de energía. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido, cuando algo se mueve produce una vibración en el aire y así surge el sonido.

**Ruido** es un sonido que resulta desagradable al oído, por ejemplo las bocinas de los autos, el golpe continuo de un martillo, una sirena. Los ruidos son producidos por elementos que ha inventado el ser humano y muchas veces son perjudiciales para la salud, provocando la contaminación sonora.

- De acuerdo a lo visto sobre sonido y ruido extrae del texto situaciones, personajes y/o objetos que produzcan sonidos o ruidos, completa el cuadro

**DOCENTES:** ARIEL VIVARES, CLAUDIA AGÜERO, CINTIA MARTINEZ, ROSA AMAYA, SILVIA SAAVEDRA

SONIDOS	RUIDOS

**ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Nombra los elementos para realizar una huerta.....
- Une con flecha de distintos colores las herramientas con sus nombres

azada

rastrillo

escardillo

pala

carretilla

pico



a- ¿Qué hortalizas son de hojas y de raíz? Nómbralas.

¿Qué sistemas de riego conoces?.....

Encuentre las siguientes palabras en la sopa de letras.

N	H	P	D	S	E	W	E	M	W	O	K	M	R	V	Coliflor
P	S	E	F	M	I	S	L	A	C	E	L	G	A	R	Zanahoria
I	U	E	W	P	C	N	P	Q	V	Y	S	F	A	E	Pepino
P	R	E	P	S	O	Z	T	I	I	O	A	O	B	M	Acelga
J	C	V	R	W	U	I	Y	O	N	G	A	O	F	O	Puerro
V	V	C	I	R	W	G	T	H	U	A	N	X	B	L	Lechuga
C	M	A	C	S	O	A	T	H	W	I	C	Y	V	A	Calabaza
A	U	R	U	N	I	C	C	S	P	M	A	A	X	C	Remolacha
L	D	D	Z	N	M	E	D	E	L	P	U	T	Q	H	Cardo
A	V	O	O	S	L	E	P	H	B	B	N	O	H	A	Espinaca
B	U	B	V	Z	A	N	A	H	O	R	I	A	P	D	Boniato
A	C	O	L	I	F	L	O	R	B	S	R	F	Q	C	Alcachofa
Z	Z	A	A	W	L	I	K	S	V	Q	D	Q	J	R	
A	V	B	A	C	H	X	D	K	L	Y	X	T	P	H	
O	Q	H	A	L	C	A	C	H	O	F	A	I	K	Y	

DIRECTORA: PROF. BEATRIZ MARTÍNEZ

DOCENTES: ARIEL VIVARES, CLAUDIA AGÜERO, CINTIA MARTINEZ, ROSA AMAYA, SILVIA SAAVEDRA