

Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz.

Docentes: Muñoz Inés, Godoy Celeste, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Cortés Karina, Giménez Marcos, Puente Hernán.

Nivel: Inicial:

Turno: Mañana - Único

Dimensión: Formación Personal y Social- Ambiente Natural y Socio- Cultural Comunicativa y Artística – Educación Física- Música

Título de la propuesta: “LOS COLORES QUE ME IDENTIFICAN”

Contenidos:

- + Autonomía: Cuidado de si mismo e Independencia.
- + Ambiente Social: Historia nacional, la efemérides a través del tiempo.
- + Música: Patrimonio cultural local, regional y /o Nacional. Conocimiento y valoración del patrimonio musical, teniendo en cuenta el contexto histórico.
- + Educación Física: El cuerpo y los objetos
- + Matemática: Iniciación en el conocimiento de la longitud. Realizar comparaciones entre objetos para definir y descubrir largo-corto, grande-pequeño, grueso-delgado.
- + Artes Visuales: Plástica – Producción

Actividades Día I

- Recordar siempre la importancia del buen cuidado de la limpieza en casa en lugares de juego y el buen lavado de manos cada vez que agarra un alimento.

Actividades de música

- El niño/a escuchará atentamente la canción titulada: **Yo te miro bandera**, cuya letra y melodía se eligió este año para acompañar su izamiento.
- Luego el niño/a pedirá ayuda a algún miembro de su familia para que le lean de manera fuerte y clara dicha letra con imágenes las cuales, tendrá que nombrar cada vez que aparecen para aprender la canción con más facilidad.

- **YO TE MIRO MI** 

- Yo te miro desde abajo  y me gusta tanto como flameas.

- Tus  con el cielo se mezclan y ya se lo que es  de veras.

- **Estribillo:**



- Cielito que vuela.



- Te  de veras.

- Todavía soy   y no se cruzar solito siquiera.

- Pero igual en el futuro que empieza, te defenderé con todas mis 

- **Estribillo:**



- Cielito que vuela.



- Te  de veras

- Como se acerca el día de la Bandera, cada nene/a recordará y cantara la canción mencionada anteriormente la cual cantaban con la seño y el profe de música en el jardín cuando saludaban a la Bandera. Luego en una hoja dibujarán el momento que saludamos a la Bandera por ejemplo todos en fila o de la forma que lo hacían en su jardín.

Actividades Día II

- Recordar la importancia, antes de realizar cada día las actividades, el lavado de manos, también antes de cada comida, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.
- Manuel Belgrano fue el creador de la Bandera.
- En una hoja harán un marco con cualquier material que tengan en casa (papeles, témperas, hilos, etc.) siempre respetando los colores de la Bandera. Luego en esa hoja dibujarán a Manuel Belgrano junto a la Bandera.
- Compartimos algunas imágenes.



Actividad de Educación Física

- Proponer al niño/a que lleve a pasear por la casa dos globos uno celeste y uno celeste (simulando la Bandera argentina), ambos atados. Primero lo hará caminando hacia adelante, luego corriendo y por último saltando felizmente, cantando Argentina, Argentina, (festejando el mes de la Bandera).
- Con una cuchara sopera el niño/a, llevará a pasear una piedra sin que se le caiga por un recorrido realizado por un adulto.
- **Juego:** Colocar papel cortado en trozos medianos, de color blanco y celeste, los cuales se depositarán en dos recipientes separados a una distancia aproximada a 50 mts. aproximadamente, el niño/a deberá llevar corriendo desde cada recipiente de a un trozo de papel por vez hacia una hoja en blanco donde formará la Bandera Argentina combinando los colores.

Actividades Día III

- Recordar la importancia de abrigarse bien en esta época del año, para evitar resfriarse, cuidemos a nuestros pequeños y toda la familia.
- Un integrante de la familia, nos lee la poesía "Te pinto, Bandera"

Tengo pintura de dos colores
Y con rodillos voy a pintar,
A mi bandera celesta y blanca
¡Qué bonita me va a quedar!

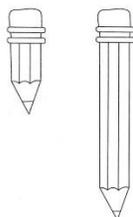
Pinto tres franjas acostaditas,
La blanca al medio y le pego un sol
Con unos rayos muy ondulados
Que iluminen mi corazón

Nilda Zamataro

- Luego de escuchar la poesía, dibujamos y pintamos la bandera argentina en una hoja de ambos lados. Pegamos en el borde, enrollado con el papel, un sorbete o palito de brochette.



- Se le propone a la familia, dibujar dos lápices, uno más grande y uno más pequeño. Luego el pequeño/a deberá colorear solo/a el lápiz más grande con color celeste y el lápiz más pequeño con color amarillo.



Actividad de Educación Física

- Proponer al niño/a que levante hojas secas distribuidas en el piso y las deposite adentro de un recipiente.
- **Variante:** trasladar de a una las hojas y depositarlas sobre una silla, luego contarlas.
- **Juego papel picado:** Colocar trozos medianos de papel, de color blanco y celeste en dos recipientes, separados uno de otro a una distancia aproximada de 50 cm. aproximadamente. El niño/a se ubicará a una distancia aproximada de 3 mts, al frente de cada recipiente, corriendo tomará un trozo de papel, los trasladará de a uno por vez hacia una hoja en blanco en la que formará la Bandera Argentina combinando los colores

Actividad Día IV

Recordar la importancia, antes de realizar cada día las actividades, el lavado de manos, también antes de cada comida, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.

- Realizamos un collage
- En una hoja blanca dibujamos con lápiz negro o marcador la Bandera Argentina, cubrimos toda la hoja con plasticola, antes de que se seque colocar sal, dejar de sacar y luego con temperas de color celeste, blanco y amarillo, colocar el pincel, bien mojado sobre la superficie y así dejar que se expanda la pintura. El mismo lo compartiremos a la hora de volver al jardín.

- Desafío familiar: deben manifestar lo que siente al ver la bandera argentina. Pueden transmitir sus sentimientos escribiendo carteles junto a sus pequeños. También pueden grabar un audio de “WhatsApp “para enviar a la seño comentándole lo que siente en estos tiempos de cuarentena. Los pequeños deberán realizar un marco a los carteles.



Actividades Día V

- Mi Bandera familiar

Con material que tengamos en casa (papel, tela, cartón, etc.), Confeccionamos una bandera en familia y escribimos una carta, explicando su creación y el por qué de sus características.

Actividad de música

- Retomamos la actividad anterior.
- Una vez que los pequeños hayan recordado y aprendido bien la canción de la Bandera, el niño/a volverá a pedir ayuda para que con un celular lo graben interpretándola con el audio de fondo y así compartirla el 20 de Junio.

Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes