

## Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

**ESCUELA:** “Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ”      **CUE:** 700061500

**DOCENTE:** ROMINA URISA

**GRADO:** 1° PRIMERO

**TURNO:** MAÑANA

### ÁREA INTEGRADAS

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “DEL CAMPO A LA CIUDAD”

**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** NÚMERO NATURAL. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES. SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR, RETROCEDER, AVANZAR, PERDER, QUITAR, ETC. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO: CONTEO, RECONTEO. CÁLCULOS MENTALES SIMPLES. FIGURAS GEOMÉTRICAS. **CIENCIAS SOCIALES:** LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES. LA PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS DE ACUERDO A LAS POSIBILIDADES. TRABAJO Y TRABAJADORES. **EDUCACIÓN MUSICAL:** LA VOZ, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES, PERCUSIÓN CORPORAL. **ARTES VISUALES:** LA TRIDIMENSIÓN EN RELACIÓN CON EL PLANO Y EL RELIEVE. EL COLOR EN LA BI Y TRIDIMENSIÓN: COLORES PRIMARIOS. LA PERCEPCIÓN DE COMPONENTES Y ESTRUCTURAS VISUALES EN EL ENTORNO COTIDIANO. CUALIDADES ESTÉTICAS EN ESPACIOS COTIDIANOS.

**INDICADORES:** **MATEMÁTICA:** ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS. ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA. COMPARA CANTIDADES. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. SUMA Y RESTA. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS. **CIENCIAS SOCIALES:** RECONOCE CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. IDENTIFICA LOS DIFERENTES TRABAJOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. NOMBRA PRODUCTOS OBTENIDOS DE LA MATERIA PRIMA. **EDUCACIÓN MUSICAL:** CANTA, DE MANERA AFINADA, Y ACOMPAÑA INSTRUMENTALMENTE LA CANCIÓN “VERDE, VERDE”. **ARTES VISUALES:** IDENTIFICAR Y EXPLORAR FORMAS TRIDIMENSIONALES. RECONOCER COLORES Y SU RELACIÓN CON EL PARECIDO EN OTROS OBJETOS.

**DESAFÍO:** JUGAMOS.... ¡¡LOS NIÑOS DE PRIMERO SOMOS VERDULEROS!!

**DOCENTE:** ROMINA URISA – **PROFESORES:** ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - **ARTES VISUALES:** EMILCE GÓMEZ

**ACTIVIDADES DEL 16/11 AL 20/11**

**CIENCIAS SOCIALES**

**1-LEER CON ATENCIÓN A LA HISTORIA**

ANA Y LUCAS SON AMIGOS, ANA SE MUDÓ AL CAMPO JUNTO A SU FAMILIA PORQUE SU PAPÁ CONSIGUIÓ TRABAJO EN UNA FINCA Y LUCAS SE QUEDÓ EN LA CIUDAD.

IMAGINÁ... CUANDO SE DESPIERTAN Y MIRAN CADA UNO POR SUS VENTANAS ¿QUÉ ES LO QUE OBSERBAN?

¿TE ANIMAS A DIBUJAR CADA UNO DE LOS PAISAJES?

LO QUE VE ANA EN EL CAMPO	LO QUE VE LUCAS EN LA CIUDAD

1- EN LA FINCA DONDE VIVE ANA HAY MUCHAS COSAS POR HACER, MUY TEMPRANO SU PAPÁ SE LEVANTA Y DEBE TRABAJAR. PERO SU TRABAJO NO ES IGUAL QUE CUALQUIERA, LA VIDA EN EL CAMPO ES MUY DIFERENTE. PINTAR SOLO LOS TRABAJOS QUE REALIZA EL PAPÁ DE ANA.

✚ ENCERRAR SOLO LOS TRABAJOS QUE PUEDE REALIZA EL PAPÁ DE ANA.



2- SABEMOS QUE DEL CAMPO SE OBTIENEN LA MATERIA PRIMA PARA LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS.

**DOCENTE: ROMINA URISA – PROFESORES: ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - ARTES VISUALES: EMILCE GÓMEZ**

## Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

- ✚ OBSERVAR Y ESCRIBIR DOS PRODUCTOS QUE SE OBTIENEN DE LA SIGUIENTE MATERIA PRIMA



-----  
-----



-----  
-----

### EDUCACIÓN MUSICAL

- 3- ESCUCHAR LA CANCIÓN “VERDE, VERDE”, CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR REPETIR LA LETRA DE LOS SIGUIENTES FRAGMENTOS Y CANTAR JUNTO CON LA GRABACIÓN PARA LOGRAR SU MEMORIZACIÓN (LA DOCENTE TE ENVIARÁ LA GRABACIÓN)

BLANCO, BLANCO ES TODO LO QUE TENGO BLANCO, BLANCO TENGO TODO YO;  
PORQUE YO AMO TODO LO QUE ES BLANCO PORQUE MI PADRE PANADERO ES.  
ROJO, ROJO ES TODO LO QUE TENGO ROJO, ROJO TENGO TODO YO PORQUE YO  
AMO TODO LO QUE ES ROJO PORQUE MI PADRE BOMBERO ES.

- 4- CANTAR LOS FRAGMENTOS ANTERIORES DE LA CANCIÓN “VERDE, VERDE” CON EL ACOMPAÑAMIENTO INSTRUMENTAL DE TUS MARACAS O CON ALGÚN TARRITO QUE TENGAS EN CASA. IMPORTANTE: NO PUEDES TENER LA GRABACIÓN DE FONDO, DEBES CANTAR SOLO CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE TU INSTRUMENTO O LO QUE CONSEGUISTE EN CASA.

- 5- PEDIR A UN ADULTO QUE TE GRABE O FILME MIENTRAS REALIZAS ESTA ÚLTIMA ACTIVIDAD Y LUEGO ENVIAR A LA DOCENTE.

### ARTES VISUALES

- 6- BUSCAR CARTÓN, LÁPIZ NEGRO, TÉMPERA O LÁPICES DE COLORES, ADHESIVO, CARTÓN DE HUEVOS, PALILLOS, HOJA BLANCA A4.

**DOCENTE: ROMINA URISA – PROFESORES: ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - ARTES VISUALES: EMILCE GÓMEZ**

## Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

7- DIBUJAR EN UNA HOJA A4, 2 VERDURAS (ACELGA, PAPAS) Y 4 FRUTAS (MANZANA, LIMON, PERA, UVAS). RECORTAR Y PEGAR EN CARTÓN, AÑADIR PALILLO POR LA PARTE DE ATRÁS.

8- DIBUJAR EL PERSONAJE DE LA CANCIÓN, PINTAR, RECORTAR Y PEGAR EN CARTON, AÑADIR PALILLO PARA PODER PINCHAR EN EL CARTÓN DE HUEVOS.

**¡¡LUEGO DE REALIZAR ESTA HERMOSA TAREA, ENVIAR FOTO AL GRUPO DE PRIMERO!!**

**CONSERVAR EL TRABAJO REALIZADO PARA LA ACTIVIDAD DEL DESAFIO**

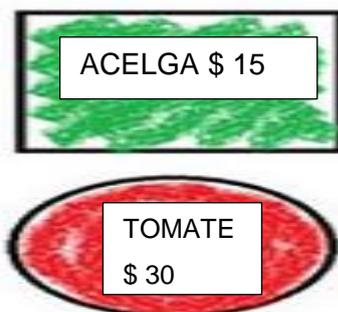
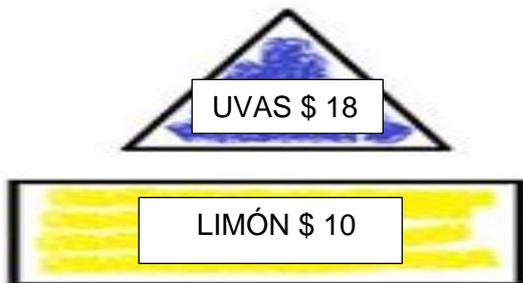
### MATEMÁTICA

9- EL PAPÁ DE ANA COSECHA LAS VERDURAS PARA QUE LUEGO UN CAMIÓN LAS REPARTA A LOS NEGOCIOS DE LA CIUDAD.



• OBSERVAR LOS PRECIOS ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS TIENEN LOS CARTELES? ESCRIBELOS AL LADO DE CADA UNO

- ¿CUÁL DE ELLOS ES EL DE MAYOR VALOR?
- ESCRIBIR EL PRECIO DEL LIMÓN CON LETRAS .....
- ORDENAR LOS PRECIOS DE MENOR A MAYOR.....
- SI LA ACELGA VALE \$ 15 ¿CUÁNTOS DIECES Y UNOS TIENE? .....



10- ESCRIBIR LA FAMILIA DEL 30:

**DOCENTE: ROMINA URISA – PROFESORES: ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - ARTES VISUALES: EMILCE GÓMEZ**

11- PENSAR Y RESOLVER DIBUJANDO LOS BILLETES NECESARIOS



- ✓ LUCAS FUE A LA VERDULERÍA Y COMPRÓ 1 KILO DE TOMATE Y UNA ACELGA.
  
- ✓ Y SI COMPARABA UN KILO DE TOMATES Y UN LIMÓN ¿CON CUÁNTO PAGARÍA?
  
- ✓ DIBUJAR EL DINERO QUE NECESITÓ PARA COMPRAR UN KILO DE UVAS

12- RESOLVER ESTAS SITUACIONES

EN LA BOLSA DE LUCAS HABÍA 15 TOMATES, DE REGRESO A CASA LA BOLSA SE ROMPIÓ Y SE PERDIERON 5 TOMATES ¿CUÁNTOS QUEDARON EN LA BOLSA?

- ✓ REALIZAR EL DIBUJO PARA RESOLVER

HABÍAN	PERDIÓ	QUEDAN
--------	--------	--------

**ENCERRAR LA RESPUESTA CORRECTA:**

- ✓ LA CUENTA QUE HICE ES UNA: SUMA RESTA

EL PAPÁ DE LUCAS ES CHOFER DE COLECTIVO, CUANDO SALIÓ DEL PARADERO SUBIERON 10 PERSONAS Y EN UNA CUADRA SE SUBIERON 5 MÁS. ¿CUÁNTAS PERSONAS HAY AHORA EN EL COLECTIVO?

**DOCENTE: ROMINA URISA – PROFESORES: ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - ARTES VISUALES: EMILCE GÓMEZ**

## Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

HABÍAN	SUBIERON	HAY AHORA
✓ LA CUENTA QUE HICE ES UNA:	SUMA	RESTA

### DESAFÍO:

¡JUGAMOS A VENDER!

- ¡¡LOS CHICOS DE PRIMERO SERÁN VERDULEROS POR UN DÍA!!
- JUGAR CON LAS VERDURAS Y FRUTAS QUE HICISTE EN ARTES VISUALES (ELIGIR 4)
- CORTAR CARTELES CON LA FORMA DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y PONER PRECIO A CADA UNA.
- EL BOMBERO FUÉ A COMPRAR UNA FRUTA Y DOS VERDURAS

DIBUJAR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITÓ CADA UNO PARA PAGAR SUS COMPRAS

BOMBERO
¿QUÉ COMPRO?
DINERO QUE GASTÓ

ENVIAR A TU SEÑO UNA FOTO CON EL DESAFÍO REALIZADO, DONDE SE PUEDA VER BIEN CLARO EL PRECIO Y LOS BILLETES QUE DIBUJASTE

**DIRECTORA:** PROF. CARINA IBAÑEZ

**DOCENTE:** ROMINA URISA – **PROFESORES:** ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - ARTES VISUALES: EMILCE GÓMEZ