

Esc. Francisco de Villagra 3º grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

Escuela: Francisco de Villagra

Docentes: Mauricio González, Alberto Coria

Grado: 3º **Sección:** “A” y “B” **Año:**2021 **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Guía: N° 5

Turno: Jornada completa

Áreas integradas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: “Armamos el juego de la oca”

Propósitos:

- Propiciar instancias para que puedan comprender lo que expresan los textos de manera explícita e implícita.
- Favorecer la resolución del desafío propuesto aplicando lo aprendido.

Capacidades:

- **Comunicación:** Representación semántica del contenido de texto y de sus implicancias a partir de la anticipación e inferencias. Interpretación de enunciados y consignas.
- **Resolución de problemas:** Resolución de problemas empleando diferentes métodos, teoría y conceptos.

Contenidos:

Lengua: La lectura oral e individual. Comprensión de texto. Adjetivos

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos. Estrategia de cálculo suma y resta. Situaciones problemáticas

Ciencias Naturales: Diferentes tipos de animales de acuerdo a sus características morfológicas. Las aves.

Ciencias Sociales: Los pueblos cazadores y recolectores en nuestro país.

Formación Ética y Ciudadana: Los buenos modales.

Criterio e indicadores de evaluación:

Lengua: Leer texto de forma comprensiva desde la lectura silenciosa. _Atiende a las características del sustantivo expresado en lo adjetivos.

Profesores: Mauricio González – Alberto Coria

Matemática: Conocer los números naturales realizando cálculo de sustracción y suma de manera escrita. _Identifica los números naturales. _Percibe el procedimiento del cálculo de la resta y la suma

Ciencias Naturales: Analizar los diferentes tipos de animales de acuerdo a sus características morfológicas. _Separa diferenciando las aves con el resto de los animales.

Ciencias Sociales: Conocer sobre los pueblos originarios y sus principales actividades económicas. _Identifica las diferentes formas de conseguir el sustento diario de los pueblos originarios.

Formación Ética y Ciudadana: Reflexionar sobre uso de los buenos modales para una buena convivencia. _Entiende sobre la importancia de los buenos modales en el uso cotidiano.

Actividades desarrollo:

Área: Lengua lunes 28 de junio

Lee el texto “El Pequeño Elefante Alérgico”. (página 24 de la antología)”. (Anexo N° 1 por WhatsApp).

1- Responde:

¿Quién es el personaje de este cuento?

¿Dónde vive?

¿Qué sale de su trompa en cada estación del año? Dibújalo.

Área: Matemática:

Ordenar la secretaria

En la escuela Melina y Tomás ayudan a ordenar la secretaria.

1-Escribe en el tablero los números de las llaves, ordenados de menor a mayor. (Anexo N° 2 por WhatsApp).

2- Los legajos de los alumnos están numerados, pero se despegaron algunas etiquetas. Escribe los números de los legajos en orden de menor a mayor. (Anexo N° 3 por WhatsApp).

Área: Lengua martes 29 de junio

1-Completa con lo que dice la autora sobre la trompa del personaje.

-Su trompa es sensacional.....-Su trompa es genial.....-Su trompa es especial

Área: Matemática

La oca juego de a 4

1-Completar el tablero con números consecutivos. (Anexo N° 4 por WhatsApp).

Esc. Francisco de Villagra 3º grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

-Por turno, cada jugador tira el dado. Mueve su ficha tantos casilleros como indica el dado y sigue las instrucciones de la casilla.

-Gana el primer jugador que cae justo en el casillero de la llegada.

Materiales: -1 Dado. - 4 Tapitas de distintos colores.

Después de jugar

a-Juan está en el casillero 460 y saca  . ¿Hasta qué casillero avanza?

b-Flor cae en el casillero 459 y saca  . ¿A qué número pasa?

c-Lucas está en el casillero 468. ¿Qué número tiene que sacar para ganar?

Área: Ciencias Naturales miércoles 30 de junio

1-Lee y observa. (Anexo N° 5 por WhatsApp).

Las aves utilizan picos para alimentarse, para construir sus nidos, para conquistar su pareja y para defenderse de los peligros. Por ese motivo, es tan importante y varía su forma y tamaño en función de la especie y sus hábitos.

Área: Lengua “Juegos de palabras”

La autora del cuento “El pequeño elefante alérgico” juega con las letras y las palabras. (Anexo N° 5 por WhatsApp).

Área: Matemática “Juego con dados”

-Por turno, cada jugador tira los dados y elige qué dado quiere que represente los cienes y cuál los dieces. Luego, suma el puntaje. Por ejemplo, si sale  , puede elegir el primero para los cienes y el otro para los dieces, y sumará 620, o el primero para los dieces y el otro para los cienes y sumará 260.

-El jugador anota sus puntos en el tablero, que el docente te enviará por WhatsApp).

-Gana el que obtiene el mayor puntaje total luego de 2 rondas.

Después de jugar

1-Alan sacó los dados  y  . ¿Cuál le conviene usar para todos los cienes y cuál para los dieces? ¿Por qué?.

2-Luciana anotó 620 y 430. ¿Qué dados sacó? ¿Qué cuentas le sirven para calcular sus puntos?

Área: Ciencias Sociales jueves 01 de julio

“Los pueblos cazadores y recolectores en nuestro país “

1-Lee para aprender. (Anexo N° 6 por WhatsApp).

Esc. Francisco de Villagra 3º grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

2-Escribe Tehuelche, Ona, Yàmanas o Puelches según corresponda

.....Recorrieron el actual territorio de Tierra del Fuego, cazando animales marinos.

.....Construían canoas ahuecando los árboles del lugar.

.....Recolectaban los frutos de la araucaria, árbol autóctono del lugar donde vivían.

.....Cazaban principalmente guanacos porque de este animal extraían carne, huesos y piel.

Área: Matemática:

1)Resuelve.

a-Lara anotó 540 y 360. ¿Qué dados sacó? ¿Qué cuentas le sirven para calcular sus puntos?

b-Carolina jugó a los dados y sacó 360 en el primer tiro y 220 en el segundo. ¿Qué cuentas le sirven para calcular el total de su puntaje? Escríbelas y calcula el total.

c-Andrés dice que sumó 235 puntos en la primera tirada. ¿Es correcto? ¿Por qué?

d-Vuelvan a jugar, pero con tres dados. El tercer dado tiene valor de “unos”. Es decir que si sale



el puntaje mayor es $500+40+3$ puntos.

e-Solana sumó 111 en el primer tiro y 646 en el segundo. Escribir las cuentas que sirven para calcular el puntaje de Solana.

Área: Lengua

1-Escribe y dibuja una nueva palabra a partir de estas imágenes. (Anexo N° 7 por WhatsApp).

Área: Formación Ética y Ciudadana viernes 02 de julio

“Los buenos modales, siempre”

1-Responde cada una de estas preguntas con total sinceridad. Señala con una X la respuesta correcta. (Anexo N° 8 por WhatsApp). Si respondiste:

Área: Lengua

1-Saca del texto “El Pequeño Elefante Alérgico”, tres adjetivos y haga una oración con cada uno:

Área: Matemática

1-Completa estas cuentas.

$10 + \dots = 100$, $100 + \dots = 1.000$, $20 + \dots = 200$, $200 + \dots = 2.000$, $30 + \dots = 300$, $300 + \dots = 3.000$, $40 + \dots = 400$, $400 + \dots = 4.000$

Directora: Maris Contreras

ESCUELA: Francisco de Villagra

DOCENTES: Nancy Jofre, Alejandra Castro, Mauricio Femenia, Estela Galdeano.

GRADO: 3º A- B

CICLO: Primero

NIVEL: Primario

GUÍA: N° 5

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Educación Tecnológica, Teatro, Música, E. Plástica

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. TÍTULO DE LA PROPUESTA: Electrodomésticos

DESAFÍO: “Reconocer los electrodomésticos, funciones y usos”

PROPOSITOS:

- ☐ Identificar los electrodomésticos a simple vista y los elementos que lo componen.
- ☐ Reconocer productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada.

CONTENIDOS: 2.1*Análisis y reproducción de una operación utilizando diversos tipos de

2. herramientas para realizarlas, reconociendo aquellas que permiten simplificar los procedimientos
3. de trabajo y aumentar la eficacia.

CAPACIDADES: _Comunicación. _Pensamiento crítico. _Aprender a aprender.

CRITERIO E INDICADOR:

Conocer productos tecnológicos

Identifica los electrodomésticos como elementos que simplifican las tareas

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1. Lee con atención el texto. (Anexo N° 1 por WhatsApp).
2. Busca recorta y pega algunos electrodomésticos que conozcas

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Somos Tarzán de la selva.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1-Dramatiza la historia que escribiste de Tarzán y el animalito que debías hacer en la guía anterior.
- 2-Graba un video y envíasele a la seño de Teatro.

Esc. Francisco de Villagra 3º grado- Tecnología - Ed. Musical- Teatro- Artes Visuales
ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Propósito

Propiciar situaciones de enseñanza que faciliten la discriminación auditiva de las voces masculinas y femeninas en sus distintos registros.

Actividades de desarrollo

- 1) Aprendemos sobre la clasificación de las voces:

Voces blancas: Voces de niños, de tesitura aguda. De igual registro tanto para niños como para niñas.

Voces de adultos:

_Voces femeninas: Soprano (voz aguda) y contralto (voz grave). _Voces masculinas: Tenor (voz aguda) y bajo (voz grave).

- 2) Escucha la canción “Por siempre tu” e indica si es una voz soprano o contralto.
- 3) Oiga la canción “Cambia todo cambia” y defina si es una voz soprano o contralto.
- 4) A continuación, oiga la canción “Billie Jean” y escriba si es una voz tenor o bajo.
- 5) Presta atención a la canción “I singing in the rain” e indica si es una voz tenor o bajo.
- 6) Busca un ejemplo de una canción para voz tenor. Escriba el nombre y el autor.
- 7) Busque un ejemplo de una canción para voz soprano. Escriba el nombre y el autor.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Título de la propuesta: Abstracción

Propósitos:

-Propiciar la exploración y reconocimiento de las formas figurativas y geométricas.

Actividades de Profundización:

1. Observa la imagen: (Anexo N° 2 por WhatsApp).

Es una obra del artista Kandinsky. En una hoja de color recrear la imagen con la técnica de collage.

Recortar de revistas diferentes figuras: círculos, cuadrados, rectángulos, etc. En distintos colores.

Metacognición:

¿Te resultó difícil encontrar las figuras geométricas? ¿Te gustó recrear la obra de Kandinsky?

DIRECTORA: MARIS CONTRERA