

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante

Áreas: integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docentes: Tatiana Gisela Morales.

- Mirtha Espejo.
- Javier Figueroa.
- Carlos Díaz.
- Rosana Poblete.
- Luciana Morales.

Nivel: educación de adolescente, jóvenes y adultos, taller Recreativo y Socializante

Turno: mañana

Área curricular: áreas integradas.

Título de propuesta: ¡***Aprendiendo a construir desde casa!***

#Con ayuda de mamá, papá o algún hno realice las siguientes actividades.

Actividad: "Realizamos un porta celular."

Materiales:

- 1 cono de papel higiénico.
- Papel de regalo o afiche.
- Lápiz negro.
- Regla.
- Cinta decorativa.
- Cinta transparente.
- Pegamento.
- Tijera.
- Pinches con cabeza de plástico.

Pasos:

1- Marcar en el cono con la regla las medidas de la base del celular.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia
Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante
Áreas: integradas



2- Cortar con una tijera o cúter la marca que hiciste.



3- Cubrirlo con cinta decorativa o papel de regalo o también puedes utilizar papel afiche o un lindo forro de cuaderno.



4- Colocar en la que será la base del porta celular pinches de cabeza de plástico, uno en cada extremo. Si no tenemos podemos fabricarlos con pedacito de corcho y un alfiler.



5- Ya tenemos listo nuestro porta celular... súper chic!!! Aplausos!!!

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia
Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante
Áreas: integradas



Area: Tecnología.

Actividad:

Construcción de un adorno (gallina)

Materiales:

- rollo de papel higiénico
- papel crepe, marcador
- pegamento, cartulina
- colores y tijera



1er paso dibuja la cabeza, pico, ala, cresta y ojo de la gallina, pinta ambas parte.

2do paso corta el papel crepe para forrar el rollo

3er paso cortar el rollo de modo que quede abierto

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante

Áreas: integradas

4to paso ponerle pegamento y papel

5to paso colocarlo sobre una base amarilla con tiras como si fuera su nido

6to paso luego pegar el rollo a la base, pegar a los costado las alas, arriba la cabeza y atrás la cola .si se desea colocarle confite a su alrededor.

Área: psicomotricidad.

ACTIVIDADES.

- ❖ Realizar movilidad articular de: HOMBRO-CODO-MANO Y MUÑECA.

4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO

En hombro hacer flexión (levantar el brazo), aducción (llevarlo hacia la línea media) y abducción (abrir el brazo). Realizar el trabajo acostado/a.

En muñeca y mano masajes de relajación. Luego de cada serie puede agarrar entre sus manos una pelota de tenis o de goma y apretarla, 5 veces con cada mano.

- ❖ Movilidad de CADERA-RODILLA-TOBILLO:

4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO

Realizar los trabajos acostados. Después de cada serie de flexión de cadera (levantar la pierna), hacer que se siente 3 veces, al igual que luego de cada serie de abducción de cadera (abrir las piernas). Después de cada serie de flexo-extensión de rodilla y tobillo (doblar la rodilla y estirla), hacer que se pare 3 veces con ayuda si es necesario.

- ❖ Mantener al chico/a parado/a durante 10", 5 veces. En lo posible afirmado en algún objeto (mesa, silla, banco, etc.)(en el caso que sea posible)
- ❖ Que pase de estar sentado a pararse con la ayuda de los padres y en lo posible con ayuda de cualquier objeto (silla, banco, mesa, sillón, etc.) siempre que le brinde seguridad al chico/a.
- ❖ Caminatas en superficies inestables. (colchón, almohadas, etc.)

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante

Áreas: integradas

- ❖ ENHEBRAR: con un hilo y con la ayuda de un mayor, en un extremo nos aseguramos que lo que enhebramos no se nos caiga y por el otro extremo enhebramos perlas o cualquier elemento que tengamos en casa, tratando de hacer una pulsera o un collar. (en lo posible tratamos de que el chico trabaje con ambas manos)
- ❖ TODOS LOS EJERCICIOS DE MOVILIDAD DE MIEMBROS INFERIORES (piernas) DEBEN HACERSE SIN CALZADO.

Área: Educación física

Actividades:

Entrada en calor

1. Por un espacio medianamente grande saltar con pies juntos y caer flexionando las rodillas (avanzando)
2. Lo mismo pero con un pie y luego con otro (como trotando pero agachándose ósea flexionando la rodilla)
3. Saltar en el lugar abriendo brazos y piernas (saltó estrella)
4. Los chicos en silla de ruedas que vayan ida y vuelta de una silla a otra que sea a distancia
5. Que realicen lo mismo pero girando alrededor de la mesa

Parte principal

1. Jueguen a la pilladita por su casa haciendo parte el patio de la casa
2. Poner vasos en el piso a una distancia de 1 metro en línea recta e ir haciendo zig Zag (los chicos en silla de ruedas pueden realizar tranquilamente esta actividad)
3. Ponemos los vasos más juntos a medio metro y en cada vaso vamos a ir saltando con pies juntos hasta llegar al último! Luego volver caminado y realizarlo varias veces
4. Al ejercicio número 3 los chicos en silla de ruedas lo tienen que ir levantando al vaso y dejándolo en la esa.

Por último hacemos estiramiento.!!

Área: agropecuaria

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante

Áreas: integradas

- 1) Ejercito la mano y sigo el punteado de estas frutas.



- 2) Escribo con ayuda los nombres de estas frutas.

Área: Música.

Actividades:

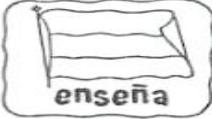
- 1- Presentación de la marcha "Las Malvinas".
- 2- Para ayudar en la lectura y comprensión del texto de la marcha se utilizará como recurso la comunicación Aumentativa Alternativa: el Pictograma.
- 3- Conversen con su madre, padre u otro miembro de la familia sobre el tema que trata la canción, valores, lugar geográfico, hecho histórico, etc. en la medida de sus posibilidades.
- 4- Audición y entonación de la melodía con el soporte tecnológico (audio desde celular)
- 5- Pintan las imágenes que salen en el pictograma anterior para luego presentarlo cuando se retomen las actividades escolares.

Marcha de las Malvinas

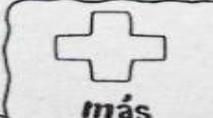
¡Tras su  de  no las hemos de olvidar!

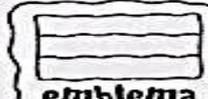
“¡Las  argentinas!”

Clama el  y ruge el .

Ni de aquellos  nuestra  han de arrancar, pues su blanco está en los  y en su azul se tiñe el .

Por ausente, por vencido

bajo extraño  ningún suelo   de la  en la extensión.

¿Quién nos  habla aquí de olvido,
de renuncia, de perdón?
¡Ningún suelo  más  querido
de la  Patria en la extensión?
¡  Rompa el  manto de  neblinas,
como un  Sol, nuestro ideal.
“Las  Malvinas, argentinas,
en dominio ya inmortal”!
Y ante el  Sol de nuestro  emblema,
pura, nítida y triunfal,
 brillo, ¡oh Patria!, en tu  diadema
la perdida  perla austral.
Coro: Para honor de nuestro  emblema,
para orgullo nacional,
 brillo, ¡oh Patria!, en tu  diadema
la perdida  perla austral.

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Nivel: educación de adolescentes y jóvenes, taller recreativo y socializante

Áreas: integradas

6- Buscar en You Tube algún video de La Marcha de Las Malvinas para compartir próximamente con los compañeros en clase.

DIRECTORA: MONICA LOYOLA