

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10

Escuela: J.I.N.Z N° 14

Docentes: Nancy Cortez - Virginia Sanz - Marisa Escudero

Profesores: **Música:** Cintia Palma. **Artes Visuales:** Dayana Rubia. **Ed. Física:** Marcelo Solera.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: 10 de Agosto al 21 de Agosto

Título de la propuesta: “Los Niños tienen Derechos”

Capacidades: -Comunicación -Aprender a Aprender

Dimensión: -Formación Personal y Social -Comunicativa y Artística -Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito/ Núcleo de contenidos

-**Ambiente Social:** -Las instituciones: familia, escuela, hospital, lugares de recreación

Los Derechos del niño: Identidad, necesidades básicas, educación, recrearse.

-**Lenguaje Oral:** Lectura de imágenes.

-**Artes Visuales Plástica:** Organización del espacio bidimensional. La forma y el color.

-**Música:** Expresión corporal: reconocimiento del tiempo en la ejecución de movimientos (rápido - lento)

-**Educación Física:** Habilidades básicas de tipo manipulativas. Lanzamientos

Lunes 10 de agosto

Actividad N°1 -Leer el cuento y conversar en familia (ver aparte)



Docentes: Virginia Sanz- Marisa Escudero- Nancy Cortez

J.I.N.Z N° 14_Nivel Inicial_ sala de 4_Áreas Integradas_Guía N° 10

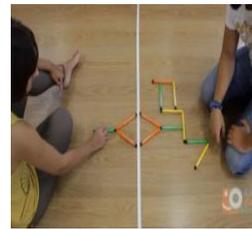
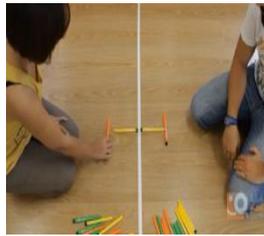
Actividad N°2-Realizar comprensión lectora del cuento: ¿Qué le pasó al niño Gigante? ¿Qué debía hacer para comer? ¿A qué lo obligaban? ¿Los niños deben trabajar para alimentarse? ¿Por qué? Dialogar en familia



Ámbito Educación Física

Actividad N°3 “Juego de Imitación”

-Con la ayuda de algún integrante de la familia, utilizar como referencia una línea marcada en el suelo para colocar el crayón o palito de un color para comenzar el juego.



El alumno utilizará el otro lado para imitar el color y la posición. Luego la persona que lo ayude tendrá que seguir colocando más palitos de diferentes colores y posiciones así el alumno puede ir imitando. Una vez completado se cambia de lado y de mano para realizar el juego.

Martes 11 de agosto

Actividad N°1-Conversar ¿cómo está formada la familia? ¿Cómo se llaman los integrantes?

Actividad N°2- Leer y comentar



Actividad N°3 -Dibujar con amor a mi familia

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Actividad N°3 “Círculos y colores” -Preparar témperas de colores en distintos recipientes.

-En esta actividad usarán un saquito de té o mate cocido como si fuese un pincel y pintarán toda la hoja o cartón combinando colores. Es importante que toda la superficie quede pintada.

Docentes: Virginia Sanz- Marisa Escudero- Nancy Cortez

-Dejar secar y guardar para realizar la próxima actividad.

Materiales sugeridos: Ejemplo de actividad:

- Témperas de colores (o el material que tengan en casa)
- Saquito de té o mate cocido
- Hoja o cartón de cualquier tamaño



Miércoles 12 de agosto

Actividad N°1-Leer y comentar



Actividad N°2 -Conversar con mi familia ¿Quién eligió el nombre del niño/a? ¿Por qué? ¿Mamá o papá? ¿Algún hermano? ¿Me gusta el nombre? Relatar

Actividad N°3- Escribo el nombre con ayuda de mamá en letra mayúscula y le pego papelitos de colores

Jueves 13 de agosto

Ámbito Música

Actividad N°1 -Jugar en familia: un adulto percute en algún instrumento realizado anteriormente siempre el mismo ritmo. El resto marcha libremente por el espacio.

- Cuando el adulto dice “Hop” los demás deberán marchar al doble de velocidad que marca el instrumento.
- Cuando el adulto diga “Hop” deberán marchar el doble de lento de lo que marca el instrumento.

Docentes: Virginia Sanz- Marisa Escudero- Nancy Cortez

J.I.N.Z N° 14_Nivel Inicial_ sala de 4_Áreas Integradas_Guía N° 10

Actividad N°2 -Dialoga mamá con el niño/a ¿Les gusta ir a la escuela? ¿Por qué? ¿Juegan con sus compañeros? ¿Tienen amigos/as en el jardín? ¿Cómo se llaman?

4

Actividad N°3 -Leer y comentar



-Dibujar recordando un día en el jardín con marcadores de colores

Viernes 14 de agosto

Actividad N°1 –Un integrante de la familia indaga al niño sobre salud: ¿Cuándo enfermo a donde voy para sanar? ¿Cómo se llama la persona que me atiende? ¿Debo tomar remedios? ¿Para qué?

Actividad N°2 -Leer y comentar



Actividad N°3 -Expresar gráficamente “Un día con mi Doctor/a”

Lunes 17 de agosto Feriado “Día del General José de San Martín”

Martes 18 de agosto

Actividad N°1 -Dialoga mamá con el niño/a ¿Qué les gusta hacer y compartir con la familia? ¿Les gusta cocinar? ¿Limpiar? ¿Ayudar a mamá?

Actividad N°2 -Leer y comentar

Docentes: Virginia Sanz- Marisa Escudero- Nancy Cortez



Miércoles 19 de agosto

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Actividad N°1 -Observar la obra del artista Wassily Kandinsky “Estudio del color con cuadros – 1913”

Hacer preguntas guiadas como: ¿Qué se observa en la imagen?; ¿Qué formas hay?; ¿Qué colores vemos? Para realizar una breve lectura de imagen.



-Recortar círculos de papel de diferentes tamaños y colores.

-Sobre la hoja pintada en la actividad anterior comenzar a pegar los círculos.

-Pueden hacer diferentes figuras como árboles, flores, etc. La idea principal de este trabajo es que los niños superpongan círculos y colores como lo hizo el artista.

Materiales sugeridos: Ejemplos de actividad:

- Trabajo realizado la clase anterior
- Tijera y plasticola
- Papeles de colores y revistas



Jueves 20 de agosto

Ámbito Música: Actividad N°1 -Recordar el juego “Hip - Hop” -Cambiar roles.

Docentes: Virginia Sanz- Marisa Escudero- Nancy Cortez

Actividad N°2 -Mamá dialoga con el niño/a ¿Les gusta jugar? ¿Qué juegos prefieren? ¿Con quienes les gusta jugar? ¿Con los amigos? ¿Con la familia?

Actividad N°3 -Leer y comentar



Viernes 21 de agosto

Ámbito Educación Física

Actividad N°1 “Trasladamos de cabeza”

Delimitar la zona en el patio de casa, y con la participación de la familia, los participantes deben trasladar una pelota mediana desde un extremo a otro en cuadrúpeda y empujando con la cabeza hasta cruzar la meta.



Actividad N°2-Observar las imágenes ¿qué hacen los niños?



-Describir ¿Cómo se llaman esos juegos? ¿Qué elementos utilizan para jugar?

Actividad N°3- Compartir y jugar en familia los juegos tradicionales

Directora: Patricia Mortenssen Vicedirectora: Virginia Sanz

Docentes: Virginia Sanz- Marisa Escudero- Nancy Cortez