

CUE: 700111200_José María de Los Ríos_5 años Guía N°14_ Nivel Inicial

Turno: Único

Áreas Integradas: Matemática - Lengua - Música - Plástica - Educación Física.

Título de la Propuesta: ... **SOY UNA FIGURA Y ME TRANSFORMO EN...??**

Duración: Desde el 05/10 al 16/10

Contenidos Priorizados

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: Ámbito: Identidad. Autoestima.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL: Establecimiento de relaciones entre diferentes figuras y cuerpos geométricos. Caracterización y diferenciación de ambos.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: Oralidad

CAPACIDADES GENERALES: Trabajo con otros. Resolución de problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Potenciar la confianza en sí mismo. Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

EJE TRANSVERSAL: El Juego con reglas.

ACTIVIDADES

DÍA 1

- 1- Motivamos el inicio de la semana observando el siguiente video de Pixar, titulado "PIPER", donde el personaje principal refleja la superación del miedo (al agua) y las ganas de superarse. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vPuRBiBCxyk>
- 2- Realizamos exploración de "cuerpos geométricos" a partir del sellado libre sobre el soporte que disponga (hoja, cartón, etc.) Utilizamos para ello: caja de te; pelotita o bombita, pirámide confeccionada con cartón y témperas.
- 3- Dejamos secar y utilizamos un lápiz para delinear el contorno de la figura sellada.
- 4- Un adulto nos dirá el nombre de las figuras formadas (CIRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO)

Área Curricular: Música

Título de la Propuesta: "El Baile del Esqueleto"

Dimensión: Comunicativa y Artística Contenido: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías. Elementos del Discurso Musical- Ritmo Capacidades Generales: Responsabilidad y Compromiso: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

Docentes Responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directora: Mariela Caparroz

Vice-Directora: Mabel Poblete.

Actividad 1

-Me leen la letra de la canción **EL BAILE DEL ESQUELETO**

ÉSTE ES EL BAILE DEL ESQUELETO
MUEVE LA CINTURA, NO TE QUEDES QUIETO
Y SI ÉSTE RITMO PARA DE SONAR
YO ME CONGELO EN MI LUGAR –QUEDARSE INMÓVIL-

ÉSTE ES EL BAILE DEL ESQUELETO
MUEVE LA CABEZA, NO TE QUEDES QUIETO
Y SI ÉSTE RITMO PARA DE SONAR
YO ME CONGELO EN MI LUGAR –QUEDARSE INMÓVIL-

ÉSTE S EL BAILE DEL ESQUELETO
MUEVE LAS RODILLAS, NO TE QUEDES QUIETO
Y SI ÉSTE RITMO PARA DE SONAR
YO ME CONGELO EN MI LUGAR –QUEDARSE INMÓVIL-

ÉSTE S EL BAILE DEL ESQUELETO
MUEVE TODO EL CUERPO, NO TE QUEDES QUIETO
Y SI ÉSTE RITMO PARA DE SONAR
YO ME CONGELO EN MI LUGAR –QUEDARSE INMÓVIL-

-Visita el Link <https://www.youtube.com/watch?v=fmhP6Bx4YnY> canta en familia la letra de la canción. -¡Ahora a Divertirse! Baila al ritmo de la canción moviendo la parte del cuerpo que dice la letra: cintura, cabeza, rodillas, todo el cuerpo y cuando se detiene la música el cuerpo se queda “Congelado”, sin moverse, sin reírse.

DÍA 2**1-PRESENTACIÓN DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES**

Dado que el Nivel Inicial es el primer escalafón del Sistema Educativo, tiene la obligación de iniciar a sus alumnos en las prácticas sociales que realizamos con el lenguaje (hablar, escuchar, leer y escribir). Como nuestros alumnos, comenzarán una nueva etapa el próximo año, es muy importante que empiecen a trabajar en un cuaderno. Para que se vayan familiarizando con el uso del mismo, cada docente enviará un video para presentar el cuaderno de actividades

2-Escuchamos la canción de las figuras (con el objeto de que los niños se dispersen sin dejar de aprender). Visita el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=s-Sa1navrv0>

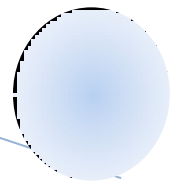


Docentes Responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directora: Mariela Caparroz

Vice-Directora: Mabel Poblete.



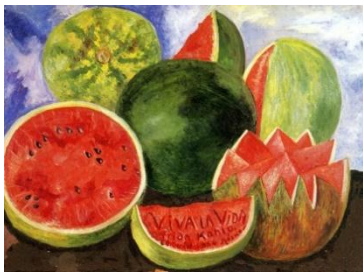
DÍA 3

1-Con la ayuda de un adulto realizamos la carátula para EL CUADERNO. Realizamos el dibujo que más nos guste para nuestra caratula del cuaderno. Pintamos con muchos colores, utilizando los lápices nuevos. Un integrante de la familia nos ayuda con nuestro nombre en la caratula.

Área Curricular: Plástica **Contenidos:** Reconocimiento de formas geométricas planas - Producciones artísticas del S. XX - Organización espacial mediante la técnica bidimensional: fotografía - Relación de claro – oscuro/ luz – oscuridad.

Actividad 1: DETECTIVES DE PINTURAS

Observamos con atención estas imágenes, son obras de arte de dos artistas que ya conocimos a lo largo de este año.



1- Viva la vida, 1954, Frida Kahlo



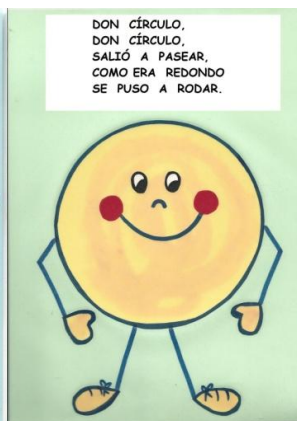
2- Naturaleza con guitarra, 1924, Pablo Picasso

- 1- ¿Quiénes las realizaron y donde nacieron estos artistas? ¿las realizaron el mismo año?
- 2- ¿Que veo en ellas? ¿Serán retratos o autorretratos, vemos personas o no?
- 3- ¿Nos parecen pinturas parecidas o muy diferentes?
- 4- ¿Qué colores reconocemos en estas obras?
- 5- ¿Podemos reconocer algunas figuras geométricas? ¿Cuáles?

Marcamos las figuras geométricas que reconocemos con el dedo, por la línea de contorno, sobre la pantalla o sobre el papel (según donde las estamos viendo).

DÍA 4

1-Nos leen las rimas y observamos las figuras.



2-Observamos y buscamos objetos en casa que tengan las formas de las figuras de las rimas.

Docentes Responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directora: Mariela Caparroz

Vice-Directora: Mabel Poblete.

3-En papeles de colores dibujamos las figuras. Pegamos en una hoja, y luego con el lápiz negro los transformamos agregándole (ojos, brazos, manos, pie etc)

Área Curricular: Educación Física

Título: “Jugando con figuras”.

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo.

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor. Se le pedirá al niño/a que se recueste sobre una manta y comience a mover lentamente cada parte del cuerpo. Luego pararse y realizar los movimientos un poco más rápido. Nombrar cada parte del cuerpo que mueven.

ACTIVIDAD 1

Para realizar esta actividad se necesitará una pizzera, un tupper cuadrado y uno rectangular. Si no tienen puede ser reemplazado por cajas o cualquier forma similar que tenga en casa.

- Colocar la pizzera en la cabeza haciendo equilibrio y caminar lentamente, luego más rápido sin que se caiga. Así con cada elemento.
- Sostener con una mano primero y luego con la otra la pizzera (como un mozo), elevar el brazo y luego bajarlo. Después desde izquierda a derecha y viceversa. Repetir con los demás.
- Realizar lo mismo sosteniendo con las dos manos, mientras nombran a que forma geométrica se parece el elemento.
- Trotar por diferentes partes de la casa sosteniendo el elemento con el brazo, codo, mano, entre las piernas, etc.

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.

DÍA 5 JUEGO: “EL GATO Y EL RATÓN”

.Marcar un círculo en el suelo, todos los participantes tomados de la mano, se colocan sobre el círculo.

Un participante será gato (ubicado afuera del círculo), otro ratón (ubicado adentro del círculo). Los demás participantes que forman el ronda tendrán que entonar la siguiente canción: '**Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillaré**'.

Mientras suena la canción, el ratón correrá haciendo zigzag por los huecos formados entre los brazos de los participantes.

Mientras tanto, el gato lo tendrá que perseguir, pero los participantes bajarán los brazos y no le dejarán pasar, aunque puede colarse entre los agujeros, siempre y cuando no los rompa al pasar. Cuando el gato toca al ratón, el juego finalizará y entonces el ratón pasará a ser el gato y se debe escoger a una persona para que haga de ratón



Docentes Responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directora: Mariela Caparroz

Vice-Directora: Mabel Poblete.

DÍA 6

1-Jugamos en familia: Los integrantes deben colocarse uno detrás de otro, siendo el alumno el primero de la fila. El ultimo debe sacar de una bolsa una de las figuras (cuadrado, circulo, triángulo, previamente confeccionadas en tamaño pequeño) y “dibujar”, con el dedo, en la espalda del anterior la figura que sacó. Cada integrante repite la acción hasta llegar al “alumno” que deberá adivinar qué figura le “dibujaron” en su espalda.

**DÍA 7**

1-Armamos, con todos los integrantes de la familia, figuras en el suelo utilizando el cuerpo. Decimos sus nombres a medida que las van realizando.

2-“DIBUJAMOS AL REVÉS”. Pegamos una hoja debajo de una mesa o silla y acostados en el suelo realizaremos un dibujo libre (ejemplo, sol, auto, casa, etc.) utilizando las figuras que armamos con el cuerpo.

3-con ayuda de la familia colocamos en la hoja, nuestro nombre.

DÍA 8**Área Curricular: Música****¡Que siga el Baile del Esqueleto!**

Busca unas maracas, silbato, sonajeros o algún elemento sonoro y acompaña el ritmo de la canción. -¡A Jugar! Elegir un coordinador: Toda la familia baila al ritmo de la canción “El Baile del Esqueleto” y cuando se detiene la música todos quedan congelados como indica el coordinador, por ejemplo: muy alegres, tristes, asustados, llorando, con sueño, etc. El que se mueve o se ríe, paga prenda que elige el coordinador, como por ejemplo: saltar en un pié, aplaudir con las manos en la espalda, saltar en dos pies, caminar con las manos en las rodillas, caminar con las manos en los talones, etc. (Saca fotos o graba video de esos hermosos y divertidos momentos).

2-**¡TRABAJAMOS EN EL CUADERNO!** En la segunda hoja del cuaderno, mamá escribe el título “Este/a soy yo, nos dibujamos

3-**JUGAMOS A LA LOTERÍA:** jugamos a la lotería de figuras geométricas.

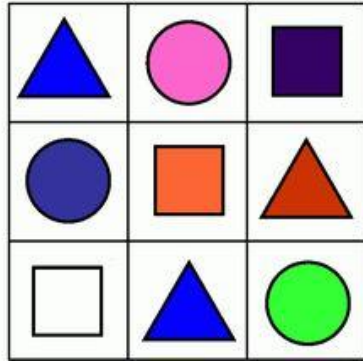
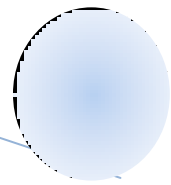
.Pedimos ayuda a un adulto para que prepare los cartones con las figuras como muestra la imagen. En una bolsa se colocan las figuras sueltas. Un participante sacará de la bolsa, las figuras una a una. Los demás colocarán piedritas o porotos en las figuras de sus cartones que van saliendo. Gana el participante que llene primero su cartón. ¡BINGO!

Docentes Responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directora: Mariela Caparroz

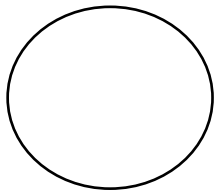
Vice-Directora: Mabel Poblete.



DÍA 9

1-Realizamos un circuito, en el suelo, de figuras geométricas (puedes confeccionarlas con papel de diario). Recorremos el circuito diciendo el nombre de la figura que van pisando. Complejizamos la actividad, cuando mamá nos diga que tenemos que atravesar el circuito sólo pisando los círculos o los cuadrados o los triángulos.

Área Curricular: Plástica



Actividad 2: CREAMOS NUESTRO BODEGÓN

¿Con qué? Recolectamos de nuestra casa, frutas, verduras y objetos, pueden ser botellas, muñecos, instrumentos, etc.

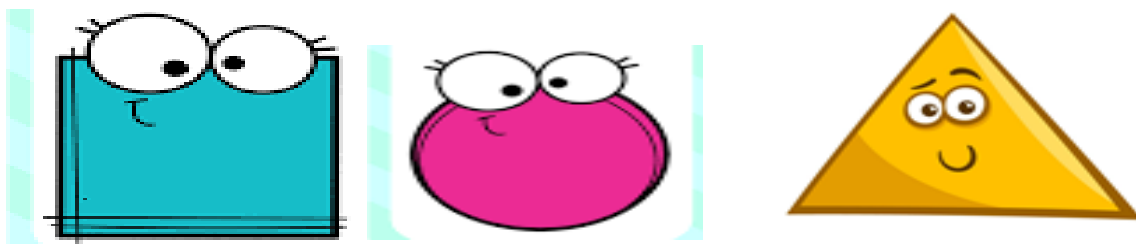
Además utilizaremos un celular con cámara o una cámara fotográfica.

¿Cómo? Ponemos nuestros objetos, frutas y verduras que juntamos sobre una mesa o en el piso. Podemos ponerlos juntos, separados, uno arriba del otro o junto a otro. Podemos usar telas y/o papeles o lo que encontremos en casa para decorar.

Una vez listo nuestro bodegón les sacaremos muchas fotos. Probamos utilizando sacar fotos con mucha luz o poca luz, con linternas, en la oscuridad etc. Elegimos algunas fotos y se las mandamos a la seño. ¡Manos a la Obra!

DÍA 10

- 1- Observamos las imágenes. Las nombramos. Con ayuda de un adulto inventamos una historia con estos tres amigos.
- 2- Mamá la escribe en una hoja, realizamos un bonito dibujo del cuento y luego le mostramos por whatsapp a la maestra/o cómo quedó nuestra historia.



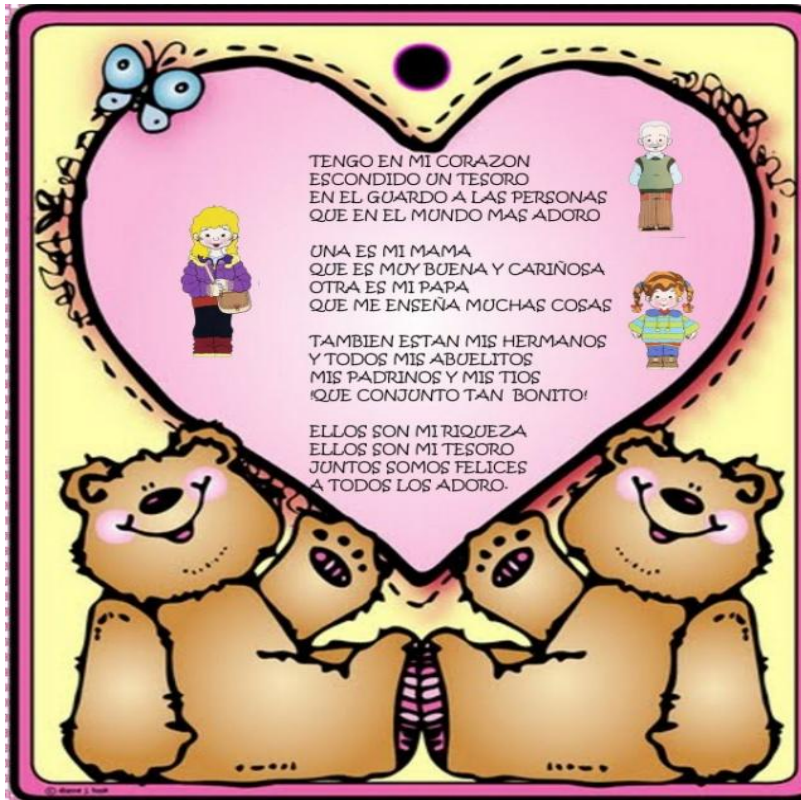
Docentes Responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directora: Mariela Caparroz

Vice-Directora: Mabel Poblete.

3-Nos leen la poesía. Nombramos los integrantes de nuestra familia. Que un adulto nos dibuje un cuadrado grande EN EL CUADERNO. Adentro dibujamos a NUESTRA FAMILIA.



Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 2

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares. Se le pedirá al niño/a que se recueste sobre una manta y comience a mover lentamente cada parte del cuerpo. Luego pararse y realizar los movimientos un poco más rápido. Nombrar cada parte del cuerpo que mueven.

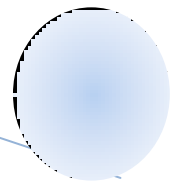
- Utilizarán los mismos elementos de la actividad anterior: pizzera, tupper, cajas, etc.
Colocarlos en el suelo separado, el niño/a deberá:
- Trotar alrededor de ellos, y cuando el adulto diga por ej: ¡cuadrado!, el niño/a deberá correr hasta esa figura. Y así sucesivamente con todas. Repetir varias veces
- Luego deberá colocarse cerca y saltarlos por arriba con un pie, después con los dos a la vez. Tomar distancia, correr y saltarlos nuevamente. Mientras salta pedirle que nombre la figura o el color que tiene el elemento.
- Saltar de un lado a otro, de derecha a izquierda, salto levantando las manos, etc.

Docentes Responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor.

Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directora: Mariela Caparroz

Vice-Directora: Mabel Poblete.



Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.



**¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!
¡A seguir cuidándonos en familia!**

