

GUÍA N° 15

ESCUELA: DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE LOS BERROS

DOCENTE: NAVARRO, ÉRICA

SECCIÓN: HABILIDADES “B”

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO.

TÍTULO: “SEGUIMOS APRENDIENDO EN FAMILIA”

CONTENIDOS:

✓ LENGUA:

LA ESCRITURA DE ORACIONES Y TEXTOS SENCILLOS. LECTURA DE DIVERSOS TEXTOS. CONSIGNAS E INSTRUCCIONES.

✓ MATEMÁTICA:

NUMERACIÓN HASTA 600. FUNCIONES Y USO, CONTAR, ORDENAR.

✓ CIENCIAS SOCIALES:

LA FAMILIA

✓ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

RECONOCIMIENTO DE LOS PROCESOS DE CONFORMACIÓN DE UN MATERIAL Y EL ENSAMBLADO DE PARTES.

IDENTIFICACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE SECUENCIAS DE PROCEDIMIENTOS NECESARIOS

RESPETAR LA HIGIENE Y SEGURIDAD DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES EN CASA.

✓ EDUCACIÓN MUSICAL:

REPERTORIO ACTUAL

GÉNERO VOCAL E INSTRUMENTAL

CANTO INDIVIDUAL Y GRUPAL

PARTES DEL CUERPO: GESTUALIDAD, MÍMICA.

LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO

EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA

✓ EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

FAMILIA - JUEGO.

RECONOCIMIENTO DEL ÁRBOL GENEALÓGICO

✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

SALTO EN LARGO.

✓ **TEATRO:**

CONFLICTO: CON EL OTRO. CONSIGO MISMO.

ACTIVIDADES

❖ DÍA 1: ÁREAS CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN MUSICAL

➤ CIENCIAS SOCIALES

1- RESPONDER DE FORMA ORAL: ¿CÓMO ESTÁ INTEGRADA TU FAMILIA? ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAS CON ELLAS? ¿QUÉ MOMENTOS SON LOS MÁS ESPECIALES QUE DISFRUTAS JUNTO A ELLOS?

2- JUNTO A TU FAMILIA ARMA UN ÁRBOL GENEALÓGICO FAMILIAR COLOCANDO FOTOS O DIBUJOS CON SUS NOMBRES. ENVIAR FOTO A LA DOCENTE.

➤ MÚSICA

3- OBSERVAR EL VIDEO DADO DE LA CANCIÓN: **“COLOR ESPERANZA”**

A- COMENTAR EN FAMILIA: ¿QUÉ INSTRUMENTOS SUENAN EN LA CANCIÓN?, LUEGO EXPRESAR LA CANCIÓN EN FAMILIA CON GESTOS O MOVIMIENTOS LIBREMENTE. ESCUCHAR NUEVAMENTE EN FAMILIA LA CANCIÓN DADA: “COLOR ESPERANZA”

B- ENTONAR LA CANCIÓN EN FAMILIA SIGUIENDO LAS IMÁGENES, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES

❖ DIA 2: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y LENGUA

➤ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.:

1- BUSCA EN CASA LOS MATERIALES DESCARTABLES QUE UTILIZARAS PARA ARMAR ESTOS JUEGOS DIDÁCTICOS. OBSERVA LA IMAGEN

A- BUSCA UNA CAJA MEDIANA. DIBUJA EN UN COSTADO LA BOCA Y NARIZ. RECORTA LO QUE SE HA MARCADO.

FORRA LA CAJA CON UN PAPEL MARRÓN, TENIENDO EN CUENTA LA ABERTURA, DOS GRANDES OREJAS Y LA LENGUA QUE SE PUEDE OBSERVAR



EN LA IMAGEN.

B- RECORTE CÍRCULO DE COLOR ROJO BLANCO Y NEGRO QUE SERÁ UTILIZADO PARA LOS OJOS. UTILIZA PELOTAS QUE PODRÁS ENVOCAR EN EL JUEGO DIDÁCTICO.

2- ¡COMIENZA A JUGAR PONIENDO EN PRÁCTICA TÚ PUNTERIA! INVITA A JUGAR A TU FAMILIA.

➤ LENGUA

3- LEO LA SIGUIENTE POESÍA Y RESPONDEMOS DE FORMA ORAL: ¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA? ¿QUÉ TRAE UN NUEVO AMANECER? ¿CUÁL ES EL GRAN PRIVILEGIO DE VIDA?



LA FAMILIA:

EN CADA AMANECER
HAY UN NUEVO DÍA
LLENO DE ESPERANZA
QUE ILUMINE MI VIDA
EL PRIVILEGIO DE VIDA ES
TENER UNA FAMILIA
CON QUIEN SE PUEDE CONTAR
TODA UNA VIDA

4- ESCRIBIR UNA ORACION CON FAMILIA Y OTRA CON VIDA.

❖ DIA 3: ÁREAS EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA

➤ EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

1- REALIZAREMOS EL ÁRBOL GENEALÓGICO DE NUESTRA FAMILIA. DIBUJAMOS EL ÁRBOL, EN UNA CARTULINA BLANCA PARA DESPUÉS PINTAR. DESPUÉS DIBUJAMOS UNAS MANZANAS Y LE COLOCAMOS EL NOMBRE DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA. Y LE PEGAS, EN EL CENTRO, SI PUEDES COLOCAR, UNA FOTO TUYA O DIBUJATE. Y EN LA BASE DEL ÁRBOL COLOCA TU APELLIDO

➤ EDUCACIÓN FÍSICA.

✚ ESTA GUÍA SERÁ DIFERENTE, TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA PUEDEN PARTICIPAR, PRINCIPALMENTE HERMANOS.

2- ENTRADA EN CALOR: TROTAR LLEVANDO TALONES A LOS GLÚTEOS, RODILLAS AL PECHO, GALOPE LATERAL, CONTINUAR TROTANDO

REPIQUETEEO 30 SEGUNDOS

MATERIAL: CONOS O BOTELLAS. COLOCAR LAS BOTELLAS UNA DETRÁS DE LA OTRA SEPARADAS ENTRE SÍ. TODOS LOS PARTICIPANTES SE UBICARÁN EN HILERA (UNO DETRÁS DE OTRO). SALTARÁN LA BOTELLA CON UN PIE Y LLEVARÁ LA RODILLA CONTRARIA HACIA ARRIBA (OBSERVAR LA IMAGEN) REPETIR 4 VECES.



3- COLOCAR UN ARO O DIBUJAR UN CÍRCULO EN EL PISO, MARCAR UNA LÍNEA A TRES PASOS DEL ARO, EL ALUMNO SE UBICARÁ UNOS 10 PASOS DE LA LÍNEA, A LA SEÑAL SALDRÁ CORRIENDO PICARA CON UN PIE ANTES DE LA LÍNEA Y CAERÁ DENTRO DEL CÍRCULO (REPETIR 5 VECES) PARA FINALIZAR COLOCAR EL ARO A 4 PASOS DE APOCO IR ALEJANDO EL ARO DE LA LÍNEA.

❖ DÍA 4: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y MATEMÁTICA

➤ **TECNOLOGÍA.**

1- TRABAJAREMOS ARMANDO UN **MEZCLADOR PARA BINGO**. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



2- **PROCEDIMIENTO:** REALIZA LA BASE DE CARTÓN Y DOS PILARES QUE SIRVEN DE PARED PARA SOSTENER LA BOTELLA. PINTA CON TEMPERA DE COLOR MARRÓN. UTILIZA UNA BOTELLA DE PLÁSTICO. USA LOS COLORES QUE DESEE. ATRAVIESA LA BOTELLA CON UN PALITO DE BROCHET Y PEGARLO EN LOS COSTADOS DE LAS BARRAS. MODELA PEQUEÑAS PELOTITAS DE PLASTILINA DE DIFERENTES COLORES PARA COLOCARLAS ADENTRO DE LA BOTELLA. GIRA LA BOTELLA QUE SERVIRÁ DE MEZCLADOR PARA BINGO. ¡A JUGAR!

➤ **MATEMÁTICA**

3- RECORDAMOS NUMERACIÓN HASTA 600. DE FORMA ORAL, NOMBRAMOS LA FAMILIA DE LOS CIENES HASTA 600.

A- COMPLETAMOS EL CASTILLO NUMÉRICO.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

100									
200									
300									
400									
500									
600									

❖ **DÍA 5: ÁREAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y TEATRO**

➤ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

1- ESCRIBE LAS EXPLICACIÓN EN EL CUADERNO DE TECNOLOGÍA COMO SE CONSTRUYEN LOS JUEGOS DIDÁCTICOS.

➤ **TEATRO:**

1- OBSERVA LEAN EN FAMILIA LA SIGUIENTE OBRA: “ESTA ES MI PARTE” DE MARÍA GABRIELA MÉNDEZ.

MARÍA: (DESDE SU CAMA) – POR CIERTO, AQUEL LIBRO ES MÍO, DÁMELO, ÉL DEBE ESTAR DE ÉSTE LADO.
 ROSA: - AH SÍ, BUENO, ENTONCES, LA BLUSA ROSADA DEBE ESTAR DE ESTE LADO, POR SI NO LO RECUERDAS, ME LA REGALARON A MÍ.
 MARÍA: - EL PORTA RETRATO DE NUESTROS PADRES EN MI MESA DE NOCHE.
 ROSA: - TE EQUIVOCAS, ESE PORTA RETRATO ME LO REGALARON EN MI CUMPLEAÑOS.
 MARÍA: - ¿QUÉ?, ESE PORTA RETRATO ME LO REGALARON CUANDO TERMINÉ MI PROYECTO DE CIENCIAS.
 ROSA: - ESE DÍA TE REGALARON EL ÁLBUM, NO EL PORTA RETRATO. AHORA QUE RECUERDO, EL PORTA RETRATO NOS LO REGALARON A LAS DOS CUANDO NOS MUDARON A ESTA HABITACIÓN. ¿QUÉ HACEMOS CON ÉL?
 MARÍA: - ¿QUÉ HAREMOS?
 ROSA: - BUENO, ES DE LAS DOS.
 MARÍA: - Y NOS LO REGALARON NUESTROS PADRES.
 ROSA: - Y ES UNA LINDA FOTO
 MARÍA: - SÍ, SOMOS UNA LINDA FAMILIA
 ROSA: - PARECE QUE NOS AMAMOS EN ESA FOTO
 MARÍA: - ES QUE NOS AMAMOS, SOLO QUE...
 ROSA: - ES CIERTO, SIEMPRE HEMOS SIDO MUY UNIDAS.
 MARÍA: - QUÉ TONTAS SOMOS ¿VERDAD?
 ROSA: - TIENES RAZÓN, SÍ QUE LO SOMOS - (SE ABRAZAN Y ESTÁN UN TIEMPO SOLO RIÉNDOSE Y COMPARTIENDO ENTRE ELLAS)
 MARÍA: - ¿QUÉ QUIERES HACER AHORITA?, TE INVITO A VER UNA PELÍCULA EN MI COMPU, ES DECIR, NUESTRA COMPU - (AMBAS SE RÍEN).
 FIN.

2- CONVERSEN ENTRE TODOS QUE PASA EN LA OBRA.

❖ DÍA 6: LENGUA Y EDUCACIÓN MUSICAL

➤ LENGUA

1- ESCRIBO EN TRES RENGLONES LO QUE SIGNIFICA MI FAMILIA PARA MI.

➤ MÚSICA

2- OBSERVAR EL VIDEO DADO Y ESCUCHAR LA MÚSICA EN PIANO Y VIOLONCHELO: **“DESPACITO”**. COMENTAR EN FAMILIA: ¿DE CUÁL CANCIÓN ES ESA MÚSICA? ¿CONOCES LOS INSTRUMENTOS QUE SUENAN?

3- ESCUCHAR NUEVAMENTE LA MÚSICA EN PIANO Y VIOLONCHELO: **“DESPACITO”** EN EL VIDEO DADO. EXPRESAR LIBREMENTE LA MÚSICA ESCUCHADA, CANTANDO Y/O BAILANDO EN FAMILIA.

❖ DÍA 7: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y CIENCIAS SOCIALES

➤ TECNOLOGÍA.

1- ARMAREMOS EL SIGUIENTE TRABAJO PARA JUGAR CON LA FAMILIA. **JUEGOS PARA EMBOCAR AROS.**



A- BUSCA UN TROZO DE CARTÓN PARA ARMAR LA BASE. FORRA CON UN PAPEL AFICHE.

B- DECORA LA BASE CON DIFERENTES IMÁGENES

C- UTILIZA UN ROLLITO DE PAPEL HIGIÉNICO PINTADO; PEGARLO EN EL CENTRO DE LA BASE

2- RECORTA TRES AROS PINTA CON TEMPERA. USA PARA PODER EMBOCAR CUANDO TIRES LOS AROS. ¡A JUGAR!

➤ CIENCIAS SOCIALES

3- CON LA AYUDA DE TU FAMILIA RESPONDER EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: ¿CÓMO SE COMPONE TU FAMILIA? ¿CON QUIÉNES VIVES EN TU CASA? ¿CON QUIÉN TIENES MÁS CONFIANZA, MAMÁ O PAPÁ?

❖ DÍA 8: ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y EDUCACIÓN FÍSICA

➤ EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

1 - REALIZAREMOS LA SIGUIENTE ACTIVIDAD. UN **ELEFANTE JUGUETÓN**

BUSCA EN CASA LOS SIGUIENTES **MATERIALES**: UN ROLLO DE SERVILLETA VACÍO - UNA CAJA DE CARTÓN PARA RECORTAR - UN PLATO, UNA TAZA DE TÉ Y OTRA DE CAFÉ - LÁPICES DE COLORES O PINTURAS - CARTULINA BLANCA PARA PINTAR O CARTULINA DE COLOR GRIS Y ROSADO.

1- PROCEDIMIENTO:

EN LA CAJA MARCAMOS UNOS CÍRCULOS CON LA MEDIDA DE UNA TAZA DE TÉ Y EN EL CENTRO MARCAMOS LA MEDIDA DE CAFÉ, Y RECORTAMOS. LUEGO LAS PINTAMOS DE DISTINTOS COLORES. REALIZA UNA POR CADA INTEGRANTE DE FAMILIA. PARA LA BASE COLOCA UN CÍRCULO DE MEDIDA DE UN PLATO, EN EL CENTRO COLOCAS EL ROLLO DE SERVILLETA. LE PINTAMOS UNOS OJOS, BOCA Y NARIZ. LUEGO CON CARTULINA GRIS Y ROSADA HACEMOS LAS OREJAS.



➤ EDUCACIÓN FÍSICA.

2- INVITAR A TUS HERMANOS A PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES, MAMÁ O PAPÁ. OBSERVEN SI REALIZAN DE FORMA CORRECTA LA ACTIVIDAD. ENTRADA EN CALOR: TROTE EN EL LUGAR 3 MINUTOS, REPIQUETEO 1 MINUTO CONTINUAR CON SALTOS EN EL LUGAR 20 SALTOS. MARCAR UNA LÍNEA, LOS PARTICIPANTES SE UBICAN DETRÁS DE ELLA, REALIZAR UN SALTO CON DOS PIES JUNTOS, BUSCAR MAYOR DISTANCIA, (MARCAR SU PRIMER SALTO, DEBERÁN TRATAR DE MEJORAR ESA DISTANCIA).

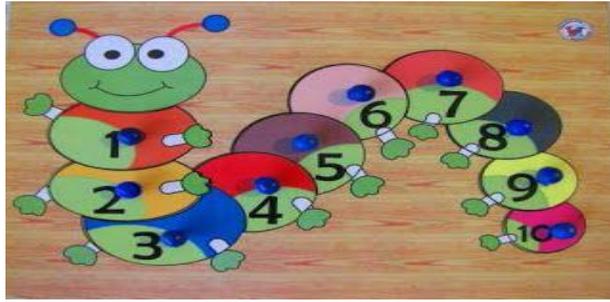


A- REALIZAR LA MISMA ACTIVIDAD, PERO 3 SALTOS CONTINUOS, MARCAR HASTA DONDE LLEGÒ SU SALTO CONTINUO, DEBERÁ MEJORAR ESE SALTO. **ELONGACIÓN DE MÚSCULOS TRABAJADOS.**

❖ DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

➤ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: EL GUSANITO TE ENSEÑA LOS NÚMEROS

1- SEGUIMOS ARMANDO JUEGOS DIDÁCTICOS.



- 2- RECORTA CÍRCULOS DE DIFERENTES TAMAÑO PERO DEL MISMO COLOR. ARMA LA CARITA DEL GUSANITO.
- 3- ESCRIBE EN FORMA ASCENDENTE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10. ORNADAMENTA EN EL CUERPITO DEL GUSANITO COLOCA SUS MANITOS Y LOS PIES. ¡A JUGAR!

❖ DÍA 10: EDUCACIÓN TECNOLOGÍA Y TEATRO

➤ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

- 1- BUSCA , RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE DIFERENTES JUEGOS DIDÁCTICOS Y EN UNA CARTULINA ARMAR UNA LÁMINA EN COMPAÑÍA DE SUS PADRES.

➤ TEATRO.

- 2- LES PROONGO JUGAR EN FAMILIA. PARA ESTE JUEGO SOLO SE NECESITA PAPEL Y LÁPIZ. UNA PERSONA EMPIEZA ESCRIBIENDO UNA HISTORIA, PERO SOLO HACE EL PRIMER RENGLÓN Y EN EL SEGUNDO RENGLÓN COLOCA UNA PALABRA. DOBLA EL PAPEL DE TAL MODO QUE SE VEA SOLO ESA ÚLTIMA PALABRA Y SE LA PASA AL DE AL LADO. EL SIGUIENTE CONTINÚA LA FRASE Y REALIZA LO MISMO. SE VAN PASANDO EL PAPEL Y LÁPIZ HASTA QUE NO HAYA MÁS LUGAR PARA ESCRIBIR. LUEGO UNO DE LOS PARTICIPANTES LEE LA HISTORIA QUE SE FORMÓ. EL OBJETIVO ES QUE COMPARTAN Y SE REÍAN EN FAMILIA.
- 3- PASEN EN LIMPIO LA HISTORIA EN SUS CUADERNOS, PARA ENVIARLA A LA SEÑORITA.

VICEDIRECTORA: MARIANA PEREYRA