

Guía Pedagógica - Nivel Secundario

Cens Tomas Alba Edison

Área curricular: Inglés

Curso: 1° 1° y 1° 2°

Docentes:

Amarfil Stella Maris

Carrizo María José

Objetivos:

- Leer, interpretar, identificar.

Tema:

Artículos

Contenidos:

Artículos indefinidos (a-an) y definido (the).

Capacidades a desarrollar:

- Cognitiva:

- Diferenciar el uso de cada artículo. Función con el sustantivo.

- Procedimental:

- Identificar a un individuo o elemento de cualquier clase, especie o género. Armar oraciones.

- Actitudinal:

- Trabajar en forma individual e interpretar y valorar otro idioma.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Los artículos **definidos e indefinidos** de la lengua española ('el', 'la', 'los', 'las', 'uno', 'una', 'unos', 'unas'), en la lengua inglesa están representados por sólo tres artículos: 'a', 'an' y 'the' y se utilizan antes de un sustantivo.

Los artículos definidos (definite articles, en inglés) se utilizan cuando se hace referencia a algo específico o mencionado en un discurso anterior. En inglés, **sólo hay un artículo definido, el 'the'**, que además de ser utilizado antes de sustantivos en singular, es el único que puede utilizarse en sustantivos en plural. En español, **es traducido por 'el', 'la', 'los' y 'las'**.

Ejemplo:

The car is new. (*El coche es nuevo*). Se supone que el receptor del mensaje ya sabe de qué coche se está hablando. Se da a entender que ya hablaron anteriormente de ese coche.

The ball is red. (*La pelota es roja*). El color (rojo) especifica el sustantivo (pelota), es decir, no es una pelota cualquiera, sino de la pelota roja. Aquí queda implícito también la idea de que se ha mencionado antes esta pelota y, por esta razón, el receptor del mensaje sabe de qué pelota habla.

Cuándo no utilizar el artículo definido:

El artículo definido 'the' no debe utilizarse cuando la idea principal de la frase se refiere a:

1) Nombres de personas

Paula is my sister (Paula es mi hermana).

2) Nombre de lugares

Madrid is a beautiful city (Madrid es una ciudad hermosa).

3) Idiomas

Italian is an interesting language (el italiano es un idioma interesante).

4) Deportes

Volleyball is very popular in Argentina (el voleibol es muy popular en Argentina).

5) Disciplinas

Math is very difficult for me (las matemáticas son difíciles para mí).

6) Días de la semana

Sunday is always a boring day (el domingo es siempre un día aburrido).

7) Colores

My favorite color is blue (Mi color favorito es el azul).

8) Cargos acompañados de un nombre propio

President Kennedy was murdered in 1963 (el presidente Kennedy fue asesinado en 1963).

Con los plurales, debemos tener en cuenta el significado que queremos darle a la frase para saber si usaremos artículo o no. Por ejemplo:

- **Cats are fun / The cats are fun – Los gatos son divertidos.**

En ambos casos decimos que los gatos son divertidos. No obstante, cuando no usamos el artículo definido *the* nos referimos a los gatos en general y cuando lo usamos hablamos de unos gatos en concreto.

Los artículos indefinidos (indefinite articles, en inglés)

Se utilizan cuando se hace referencia a algo que generalmente no ha sido especificado.

En el idioma inglés hay dos artículos indefinidos ‘a’ y ‘an’, y sólo pueden ser utilizados antes de los sustantivos singulares. En español, son traducidos por ‘uno’, ‘una’, ‘unos’, ‘unas’. El artículo indefinido ‘an’ se usa delante de sustantivos cuya ortografía comienza con una consonante o vocal

Las palabras cuya vocal inicial tiene, en inglés, sonido de consonante, generalmente empiezan por ‘u’, ‘ew’ y ‘eu’, y tienen el sonido de la consonante ‘y’, o empiezan por ‘one’ y tienen el sonido de la consonante ‘w’.

Veamos algunos ejemplos:

This is a dictionary (esto es un diccionario).

That's a university (aquello es una universidad).

I have a ewe on my farm (tengo una oveja en mi granja).

A European Journal (un periódico europeo).

A one-story house (Una casa de una sola planta).

El artículo indefinido se usa delante de sustantivos cuya ortografía comienza con una vocal o un sonido de vocal. Las palabras cuya consonante inicial tiene, en inglés, sonido de vocal. Generalmente comienzan por 'h' muda, es decir, no se pronuncia.

He is eating an apple (él está comiendo una manzana).

She arrived an hour ago (ella llegó hace una hora).

1) Profesiones

He is a veterinarian (él es un veterinario).

2) Sustantivos contables

I bought a skirt (compré una falda).

Cuando **no utilizar el artículo indefinido:**

Los artículos indefinidos 'a' y 'an' no deben utilizarse cuando la idea principal de la frase se refiere a:

1) Sustantivos incontables En este caso, se utiliza la palabra 'some': I need some advice (necesito un consejo). I need some water (necesito agua).

Actividad

1) - Completar con **A** o **AN**, luego unir con el objeto correspondiente

1. ___ apple ●	●	
2. ___ house ●	●	
3. ___ sandwich ●	●	
4. ___ ball ●	●	
5. ___ orange ●	●	
6. ___ computer ●	●	
7. ___ elephant ●	●	
8. ___ airplane ●	●	
9. ___ tree ●	●	

2)- Completar con **A**, **An**, **The** o con **X** si no corresponde a ninguno.

3)- Extraer vocabulario.

a an the or X



1. an egg	21. _____ New York	41. _____ Rocky Mountains
2. the Hilton Hotel	22. _____ mechanic	42. _____ milk
3. a lawyer	23. _____ strawberries	43. _____ Netherlands
4. X mommy	24. _____ strawberry	44. _____ my cousin
5. _____ my dog	25. _____ best movie	45. _____ New York Times
6. _____ Bella	26. _____ tallest man	46. _____ moon
7. _____ USA	27. _____ work	47. _____ piano
8. _____ school	28. _____ Sicily	48. _____ basketball
9. _____ Pacific Ocean	29. _____ France	49. _____ home
10. _____ dinosaurs	30. _____ China	50. _____ Indonesia
11. _____ Alps	31. _____ prison	51. _____ Greeks
12. _____ morning	32. _____ Angelina	52. _____ our family
13. _____ vet	33. _____ Brad	53. _____ 1 st of June
14. _____ Fifth Avenue	34. _____ water	54. _____ Africa
15. _____ Greece	35. _____ salt	55. _____ Egypt
16. _____ Panayiotis	36. _____ Mrs. Smith	56. _____ Virginia
17. _____ UK	37. _____ university	57. _____ telephones
18. _____ sun	38. _____ New York	58. _____ hundred
19. _____ guitar	39. _____ Red Cross	59. _____ million
20. _____ bed	40. _____ Gobi Desert	60. _____ teddy bear

Director: Rolando Carrión