

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” /  
GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL” DOCTOR RAMÓN PEÑAFORT”

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE

SECCIÓN TALLER

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR:

CONTENIDOS

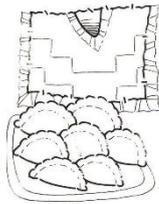
GUÍA N° 15

- LENGUA: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL. ESCRITURA
- CARPINTERIA
- CERÁMICA: MODELAR CON LA FAMILIA.
- TEATRO: IMPROVISACIÓN DIRIGIDA.
- PLÁSTICA: LO TRABAJADO EN TODAS LAS GUÍAS.
- TECNOLOGÍA: TEXTO INSTRUCTIVO. RECONOCER NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.
- EDUCACIÓN FÍSICA:EXPLORACIÓN, VALORACIÓN Y PRACTICA DE ACCIONES MOTRICES QUE INVOLUCREN LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS: COMBINACIÓN Y ACOPLA DE MOVIMIENTO
- MATEMÁTICA: RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES. / FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES.

**DÍA 1: LENGUA Y EDUCACIÓN FÍSICA**

1. “10 DE NOVIEMBRE DÍA DE LA TRADICIÓN”. EN FAMILIA LEEMOS CON ATENCIÓN Y RECORDAMOS NUESTRAS TRADICIONES.  
¡TE INVITO A QUE TODOS JUNTOS COMPLETEN EL SIGUIENTE ACRÓSTICO! (EN CASO DE NO IMPRIMIR COPIAR EL MISMO EN EL CUADERNO DE TRABAJO).

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "DR. RAMÓN PEÑAFORT" / GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

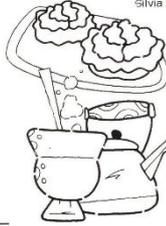


**TRADICIONES**

Es la memoria de un pueblo,  
gran riqueza valorada.  
La guerra, la doma, el mate,  
poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres,  
bailes, leyendas, canciones  
que nos hacen diferentes...  
todo esto es tradiciones.

Silvia Zur



• **Completá**  
este acróstico  
con las palabras  
subrayadas en  
el poema.

M    T \_ \_  
\_    R    A  
\_    M    A  
A    D \_ \_  
\_    I L E \_ \_  
\_    C O S \_ \_  
A R T \_ \_ \_ I \_ \_  
\_    O N C \_ \_  
E \_ \_ \_ N D \_ \_

2. TRAZAR EN EL PATIO, PASILLO, COCHERA, UNA LÍNEA RECTA DE CUATROS METROS. EL NIÑO TIENE QUE DESPLAZARSE SOBRE LA LÍNEA LANZANDO CON DOS MANOS UNA PELOTA DE MEDIA O DE PLÁSTICO HACIA ARRIBA Y ATRAPARLA CON AMBAS MANOS.



**DIA 2: CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA.**

1.



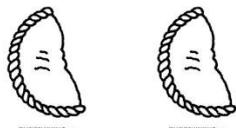
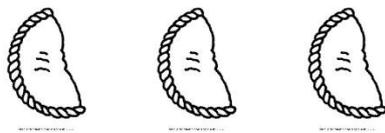
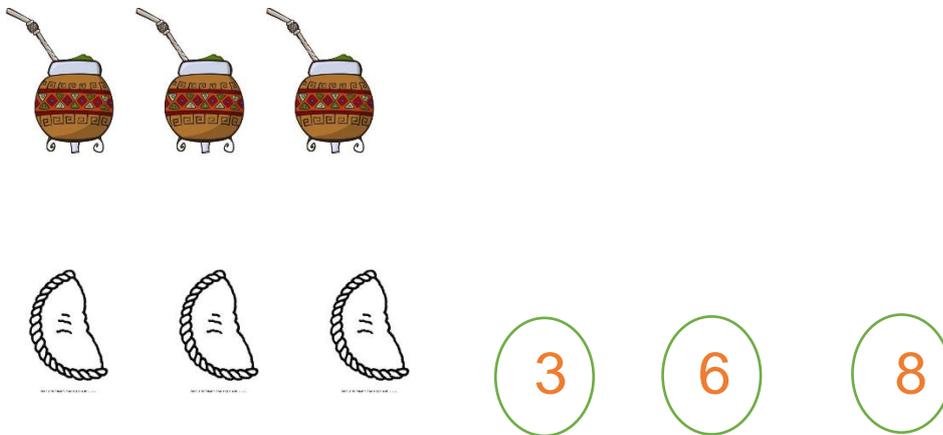
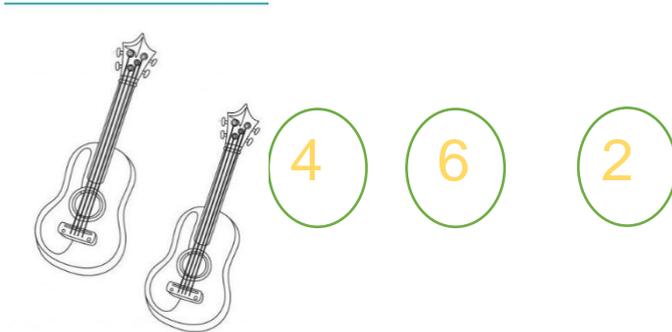
- ¡ÁNIMATE A INVESTIGAR! CON AYUDA DE UN ADULTO INVESTIGA QUÉ OBJETOS O PERSONAJES SON PROPIOS DE NUESTRAS TRADICIONES. DIBÚJALAS EN TU CUADERNO.

2

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES (CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO (PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO), ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)

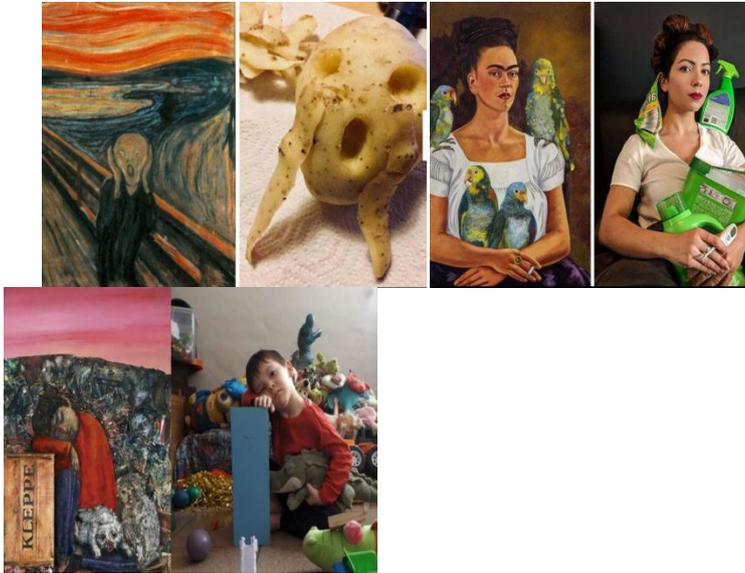
**DÍA 3: MATEMÁTICA.**

1. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y MARCA EL NÚMERO CORRECTO.



**DÍA 4 PLÁSTICA.**

1. OBSERVA ATENTAMENTE LAS OBRAS PLÁSTICAS ORIGINALES A LA IZQUIERDA Y SU COPIA DEL LADO DERECHO.



2. PARTIENDO DE LAS OBRAS VISTAS, ELEGIR O BUSCAR A GUSTO UNA OBRA E INTENTAR REPRESENTARLA. USAR MATERIALES, MAQUILLAJE, TODO LO QUE HAY EN CASA PARA IMITARLAS. UNA VEZ LISTA SACAR UNA FOTO.

**DÍA 5: LENGUA Y MATEMÁTICA**



1. LAS RECETAS SON TEXTOS INSTRUCTIVOS, QUE NOS GUÍAN PASO A PASO PARA ELABORAR UNA DELICIOSA COMIDA. TENIENDO EN CUENTA EL DÍA DE LA TRADICIÓN, CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LA RECETA DE LAS DELICIOSAS SEMITAS SANJUANINAS.

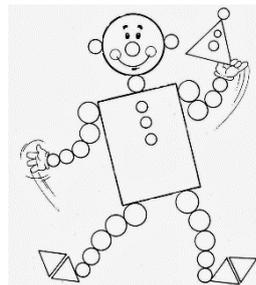
¡LUEGO LAS ELABORAMOS EN FAMILIA!

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” /  
GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

2. RECORDAMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS, OBERVAMOS EN FAMILIA LAS SIGUIENTES FIGURAS.



- LUEGO TE PROPONGO QUE REALICES UN DIBUJO UTILIZANDO SÓLO FIGURAS GEOMÉTRICAS. ¿TE ANIMÁS?



**DÍA 6 TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA.**

1. LEER LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD PARA COCINAR ALIMENTOS. PIENSA UNA RECOMENDACIÓN EN FAMILIA Y ESCRIBE UNA PROPIA.



**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

2. HACER LANZAMIENTOS HACIA ARRIBA CON AMBAS MANOS, ANTES DE ATRAPARLA APLAUDIR UNA VEZ. LUEGO INTENTAR HACER 5 PASO Y LANZAR LA PELOTA HACIA ARRIBA CON AMBAS MANOS, APLAUDIR UNA VEZ Y ATRAPAR LA PELOTA



**DÍA 7: CERÁMICA**

1. REALIZAR SEMITAS.

- **MATERIALES:**

MASA PARA MODELAR, ACRÍLICO O TEMPERA DE COLOR SIENA, PINCEL. AMASAR LA MASA PARA MODELAR PARA ABLANDARLA, CORTAR UNOS PEDACITOS DE MASA PARA HACER UNOS BOLLITOS, DESPUÉS APLASTAR CON LOS DEDOS Y CON UN CUCHILLO HACERLE UNAS LÍNEAS INCLINADAS COMO LO HACE MAMÁ. LUEGO DEJAR SECAR LAS SEMITAS.



- UNA VEZ QUE LAS SEMITAS ESTÁN BIEN SECAS, RECIÉN VAS A PINTAR. RECUERDA DE LIMPIAR Y ORDENAR DONDE HAS TRABAJADO.

**DÍA 8: CARPINTERÍA**

- ¿QUÉ ES UN MARTILLO? DIBUJE CON AYUDA Y MARQUE SUS PARTES
- ¿PARA QUE UTILIZAMOS LA LIJA?
- ¿QUÉ ES LA TÉCNICA DE DECOUPAGE?
- ¿QUÉ MATERIALES NECESITAMOS PARA HACER UNA REPISA?

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "DR. RAMÓN PEÑAFORT" /  
GRADO: TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

**DÍA 9: TEATRO**

1. BUSCAR 2 CAJAS PEQUEÑAS (COMO DE ZAPATOS), EN UNA COLOCAR LA PALABRA CAMPO DONDE PONDRÁN TARJETAS CON DIFERENTES ROLES CONOCIDOS POR EJEMPLO, TRACTORISTA, COSECHADOR, SEMBRADOR, ETC. EN LA OTRA CAJA COLOCAR SONIDOS QUE INCLUIRÁ TARJETAS CON LAS SIGUIENTES INDICACIONES: LENTO, NERVIOSO, OLVIDADIZO, TIENE HIPO, TEMEROSO, RUIDOSO, HABLA BAJITO, HABLA A LOS GRITOS.
2. ELEGIR AL AZAR 2 TARJETAS, UNA DE CAMPO Y OTRA DE SONIDOS Y ENSAYA FRENTE AL ESPEJO, REPRESENTAR UNA TARJETA DE CAMPO Y UNA DE SONIDOS.

**DÍA 10: MATEMÁTICA**

1. TE PROPONGO UNIR LOS NÚMEROS



**DIRECTORA PROFESORA SORIA MELISA.**