

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: DR. DANIEL SEGUNDO AUBONE

CUE: 700010200

DOCENTE: MARTÍNEZ, MARYSOL

GRADO: 1° GRADO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

TÍTULO: "CADA ESFUERZO SIEMPRE VALE LA PENA"

### CONTENIDOS:

#### LENGUA:

- ❖ ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.
- ❖ ESCRITURA DE PALABRAS QUE PUEDEN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS.
- ❖ LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREAS ESCOLARES.

#### CIENCIAS SOCIALES:

- ❖ PAISAJE RURAL Y URBANO. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.
- ❖ PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS.

#### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EL VALOR DE LA AMISTAD.

#### MATEMÁTICA:

- ❖ EL NÚMERO NATURAL HASTA 100.
- ❖ RELACIÓN DE MAYOR, MENOR, IGUAL, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.
- ❖ SUMAS Y RESTAS, DISTINTOS SIGNIFICADOS, UNIR, QUITAR, ETC.
- ❖ FIGURAS GEOMÉTRICAS, CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO, CÍRCULO.

#### CIENCIAS NATURALES:

- ❖ LOS SERES VIVOS, CARACTERÍSTICAS QUE LO DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.
- ❖ LOS MATERIALES LÍQUIDOS Y SÓLIDOS, DIFERENCIAS.
- ❖ TIPOS DE COBERTURAS, PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS.

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ❖ RECONOCE LOS NÚMEROS NATURALES.
- ❖ ESTABLECE RELACIÓN ENTRE ANTERIOR Y POSTERIOR.
- ❖ RECONOCE Y DIFERENCIA TRIÁNGULO, CÍRCULO Y CUADRADO.
- ❖ RECONOCE LOS TIPOS DE COBERTURAS DE PIEL EN LOS ANIMALES.
- ❖ LEE Y COMPRENDE DE FORMA AUTÓNOMA PEQUEÑOS TEXTOS.
- ❖ REDACTA ORACIONES DE FORMA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE DIBUJOS Y PALABRAS.
- ❖ ENUMERA DIFERENCIAS ENTRE ESPACIO URBANO Y RURAL.

Docente: Martínez, Marysol







- ❖ ESTABLECE CARACTERÍSTICAS DE LOS TRABAJOS Y TRABAJADORES.
- ❖ VALORAR EL SENTIDO HERMOSO QUE TIENE LA AMISTAD.

**DESAFÍO:** REDISEÑAMOS EL JUEGO DE MÍMICAS PARA DIVERTIRNOS CON TODA LA FAMILIA, A TRAVÉS DE TARJETAS ELABORADAS CON LOS TEMAS TRABAJADOS EN LA GUÍA, PUEDES UTILIZAR DISFRACES.

- ❖ COLOCAMOS EN VARIAS TARJETAS EL NOMBRE DE DISTINTOS TRABAJOS COMO: MAESTRO, CARPINTERO, MEDICO, POLICÍA, BOMBERO ETC.
- ❖ ANIMALES CON PIEL, ESCAMAS, PLUMAS PELOS, ETC.
- ❖ FIGURAS GEOMÉTRICAS.

### ACTIVIDADES

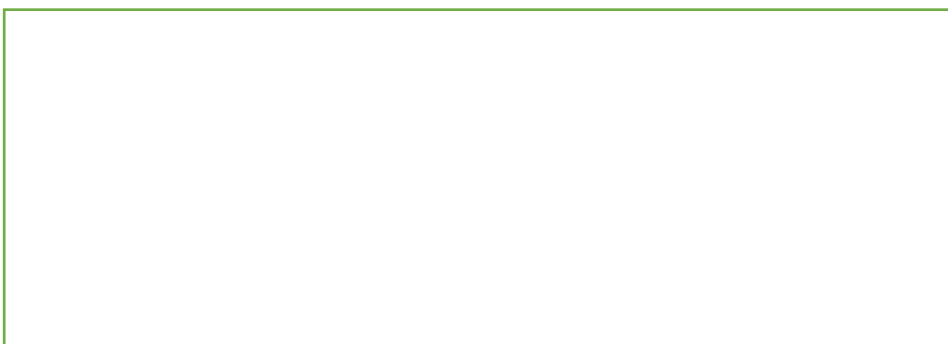
- ~ COMPLETA CON LA SÍLABA QUE FALTA.

	
VA	GO
	
PA	CO
	
JU	CA

- ~ OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y PINTA SOLO EN LAS QUE VEAS AMIGOS JUGANDO



~ DIBUJA COSAS QUE CREAS QUE HAY EN LA CIUDAD Y EN EL CAMPO.

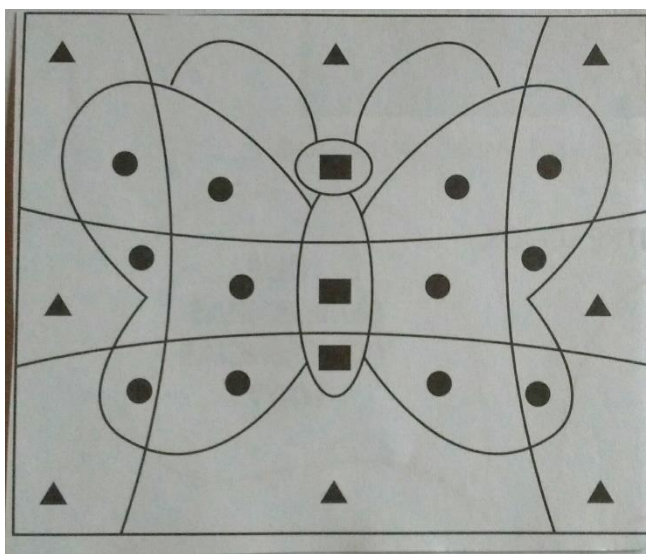


PINTA LA MARIPOSA USANDO LOS COLORES QUE CORRESPONDEN A CADA FIGURA GEOMÉTRICA.

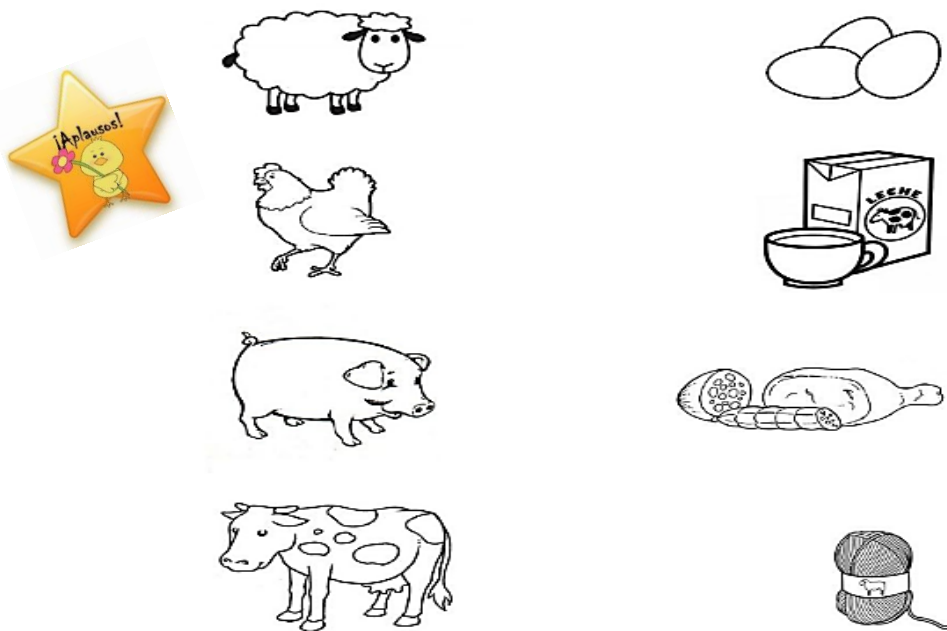
AMARILLO 

ROJO 

AZÚL 



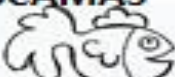


~ UNÍ CON FLECHA AL ANIMAL Y EL PRODUCTO QUE NOS DA.



✚ PRESTA MUCHA ATENCIÓN PARA COMPLETAR EL CUADRO.

**TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE:**

<b>PLUMAS</b> 	<b>PIEL PELO</b> 	<b>ESCAMAS</b> 




ESCRIBAN EL ANTERIOR Y EL SIGUIENTE DE CADA NÚMERO

\_ 31 \_
\_ 10 \_
\_ 22 \_
\_ 29 \_


ESTOS NÚMEROS ESTÁN DESORDENADOS. ORDÉNELOS DEL MÁS CHICO AL MÁS GRANDE.


37
5
14
28
30
9
23
41

● CALCULÁ EL DINERO QUE TIENE CADA PERSONA Y COMPLETÁ LAS ORACIONES CON LOS NÚMEROS CORRECTOS.




**FEDERICO**







CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **FEDERICO**: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA: \_\_\_\_\_



**MARTINA**





CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **MARTINA**: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: \_\_\_\_\_  
 TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA: \_\_\_\_\_

DIRECTORA: PROF. HERRERA, GRACIELA

