

Escuela: JINZ N° 2 Anexo Escuelas Juan Pedro Esnaola, Saturnino.S. Aráoz, La Capilla y Jorge Newbery

Docentes: Rojas Lorena, Valdez Melisa, Orellano Natalia, Paredes Valeria, Vera Rosana, Brkic Pamela. Docente de Equipo Móvil: Janet Frías

Docentes de Especialidades: Ed. Musical: Malen Carrizo- Ed. Física: Jorge Suárez- Ed. Artes Visuales Plástica: Antonio Contreras

Nivel Inicial **GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: - Dimensión Personal y social, Comunicativa y Artística

Nombre del Archivo: CUE 70094200-01- 02- 03

TÍTULO: “MI HERMOSO NOMBRE”



Selección de Contenidos:

Dimensión: “Formación Personal y Social”

Ámbito: Educación Física **Contenido:** Orientación en el espacio. Objetos en el espacio y en el tiempo. Coordinación motora manos y pies. Habilidades coordinativas: saltos

Ámbito: Identidad. **Núcleo:** “Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima”

Contenido: Imagen positiva de sí mismo. Búsqueda de atender al cuidado de la propia autoestima, mediante el nombre de cada niño, permitiendo generar un sentimiento de seguridad día tras día.

Dimensión “Comunicativa y Artística”

Ámbito: Lenguaje. **Núcleo:** “Iniciación a la lectura”

Contenido: “Reconocimiento del propio nombre. Se presentará situaciones significativas en las que los niños puedan ir familiarizándose con su propio nombre.

Ámbito: Lenguaje **Núcleo:** “Iniciación a la escritura” **Contenido:** “Escritura del propio nombre”. Valorar sus primeros pasos en la escritura de su nombre

Ámbito: Música. Contenido: Producción- canto

Ámbito: Artes Visuales Plástica Contenido: Figuras Geométricas”

Técnica: Collage – material reciclable- Conocimiento de sí mismo

Capacidades: Resolución de problemas. Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Capacidades Generales y Específica de Música: Trabajo con otros: Valoración de las construcciones colectivas.

Capacidades Generales y Específicas de Artes Visuales: Trabajo con otros: participar en situaciones cotidianas, desarrollar la empatía, compartir momentos y juegos con compañeros, docentes y padres

Propuesta de Actividades del lunes 27 de julio

-Actividad de Secuencia: “ASI NACÍO MI NOMBRE”

-Actividad del Ámbito de Identidad

INICIO: Miramos y escuchamos el cuento “Nació Mi Nombre”. Se preguntará acerca de lo escuchado y la importancia que tenemos de tener un nombre y apellido.

DESARROLLO: Se pide a cada niño que observe las letras de su nombre, previamente realizada en cartón como sale en la foto

M	A	R	I	A
---	---	---	---	---

Posteriormente colocar sémola en una tapa de cajas de zapato para que los niños escriban las letras de su nombre.

CIERRE: en una hoja se pedirá que se dibujen con marcadores, y escriba la letra inicial de su nombre

Propuesta de Actividades del día martes 28 de Julio

-Actividad del Ámbito Música: Título de la Propuesta: Tumba la lata

1-Escuchar con atención la canción de Tumba la lata. Responde: ¿Las voces siempre cantan? ¿Quién dice más palabras? ¿La voz femenina o masculina?

1-Aprende a recitar el texto de ambas partes (lo que dice la voz femenina y lo que dice la voz masculina)

2-Acompañar con palmas y/o diferentes movimientos del cuerpo la canción propuesta.

-Actividad de Ámbito Educación Física:

Materiales a utilizar: En esta ocasión pueden reutilizar las huellas que realizaron en las actividades anteriores, o si prefieren fabrican el material nuevamente. Con cartulina, papel de diario o cartón deben marcar la silueta de sus pies y manos, para luego cortarlas y distribuir las en el piso de a 3 siluetas de la siguiente forma. (También se pueden dibujar las siluetas con tiza en el piso o si tienen un patio de tierra remarcarlas con un palito)



Actividad: El alumno/a se ubicara en un extremo del circuito y debe ir saltando y apoyando el pie o la mano que corresponda. Si se equivoca de apoyo debe comenzar nuevamente. Es importante que cada vez que pasen se vayan moviendo las piezas para que los apoyos siempre sean diferentes. ¡Es un juego para toda la familia! ¡A divertirse!

Propuesta de Actividades del día miércoles 29 de Julio

-Actividad de secuencia “¿Y cómo te llamas?”

-Actividad del Ámbito De Lenguaje

INICIO: Vemos el video enviado al grupo de wasap junto a un familiar “Amigos: El Nombre (Cap. 15)- Canal Pakapaka. Se le realizarán algunas preguntas sobre la historia ¿cómo se llamaba el nene del video?, ¿por qué no le gustaba su nombre?, ¿qué hizo para buscar un nuevo nombre?, ¿cómo termina la historia?

DESARROLLO: junto a mamá o papá trabajamos la actividad del cuadernillo 2 pág. 8, conversamos sobre nuestro nombre ¿por qué me llamo así?, ¿quién eligió mi nombre? Realizamos con hojas de revistas o diario bastoncitos de papel con los mismos formarán las letras de su nombre, un familiar puede escribir el nombre del alumno en una hoja con letras imprenta mayúsculas para que los chicos puedan orientarse y realizar las letras que lo componen, luego las pegamos en una hoja o en un cuadradito de cartulina papá o mamá escribirán (en la misma hoja) lo conversado con los chicos es decir, el significado del mismo y porqué eligieron el nombre de su hijo/a.

CIERRE: realizamos una captura del trabajito (foto) y la enviamos al grupo de whatsapp para compartir con los compañeros.

Propuesta de Actividades del día jueves 30 de Julio

-Actividad del Ámbito Artes Visuales Plástica



Título de la propuesta: “Agrupando figuras geométricas”

Materiales: hoja blanca, cartulina, lápices de colores, fibras o marcadores, diarios, revistas, lanas, témperas, plasticola, tijera, papel glasé, etc.

Procedimiento: En una hoja blanca o clara dibujarán figuras geométricas de grandes dimensiones y luego recortarán papeles pequeños con las formas que dibujaron y los pegarán por dentro para armar los grupos ¿Qué figuras crearon? ¿Qué colores y materiales usamos? ¿Qué figuras geométricas formaron al cortar?

Técnica: collage- figuras geométricas

-Actividad del Ámbito Lenguaje.

Propuesta de Actividades del día viernes 31 de Julio

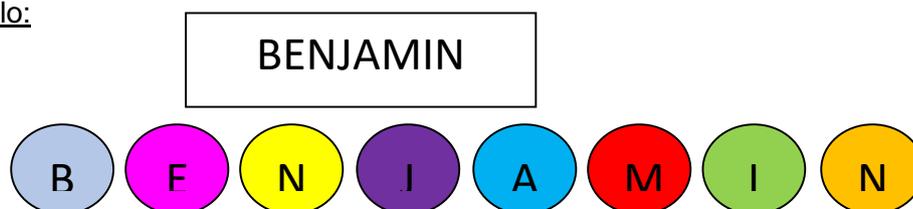
-Actividad de secuencia “Ordeno las letras de mi nombre”

-Actividad del Ámbito De Lenguaje

INICIO: en un cartón un adulto deberá escribir el nombre del niño/a en imprenta mayúscula de un tamaño que se pueda manipular por los niños. Les presentará el cartel a los pequeños preguntando ¿saben que dice acá? El adulto se lo leerá señalando cada letra

DESARROLLO: para esta actividad necesitarán tapitas según la cantidad de letras del nombre marcarán en una goma Eva o cartulina las circunferencias de las tapitas y escribirán cada letra en cada círculo y luego lo pegarán en las tapitas. Les entregarán el cartón utilizado al comienzo con las letras mezcladas y se les propondrá a los chicos armar solitos sus nombres teniendo como apoyo su nombre escrito en el cartel.

Por ejemplo:



CIERRE: buscarán una cajita o bolsita para guardar las tapitas y el cartel. Es importante tener este material para jugar con él tantas veces sea necesario y para luego llevarlos al jardín.

Propuesta de Actividades del día lunes 03 de agosto

-Actividad de secuencia “Decoramos Nuestro Hermoso Nombre”

-Actividad del Ámbito de Lenguaje



INICIO: el adulto le entregará al pequeño una hoja en la cual estará escrito su nombre en imprenta mayúscula, ejemplo: “LIAN”. Le preguntará ¿te imaginas de quien puede ser este nombre? ¿Me ayudas a mencionar las letras? Yo primero y luego las repites tú.

DESARROLLO: luego el adulto comentará al niño que sería bueno decorarlo, se le preguntará ¿cómo te gustaría decorar tu nombre? El adulto mencionará algunos materiales (lana, papelitos de colores, tiras de diarios y revistas, polenta, arroz, etc.) el niño será el encargado de decorar el nombre con el material que disponga.

CIERRE: al finalizar enviarán una foto a la señorita mostrando el trabajo realizado por el niño/a.

-Actividad del Ámbito Música:

- 1- Escucharemos nuevamente la canción de Tumba la lata
- 2- Cuando ya sepas las dos partes practica con algún integrante de la familia, uno realizará la voz femenina y otro la voz masculina, luego invierten los textos.
- 3- Graba tu canción

Propuesta de Actividades del día martes 04 de agosto

-Actividad del Ámbito Educación Física

Materiales a utilizar: Cartones, papel de diario, cartulinas en desuso. Van a cortar dos cartones de aproximadamente 20x20 centímetros.

Actividad: A esta actividad la pueden realizar por toda la casa, tanto adentro como afuera. Van a colocar los cartones uno al lado del otro, luego saltarán y quedarán parados en uno de ellos, para poder seguir avanzando deben levantar el otro cartón sin salirse del cual ya están parados, ni tocar el piso y ubicarlo al lado para poder saltar encima y así sucesivamente sacando el cartón libre para poder saltar sobre él.

Desafío: van a trasladarse por toda la casa, también pueden jugar de a dos, tres personas, tantas como puedan entrar en los cartones. También pueden tirar los cartones cada vez más lejos para poder saltar con más fuerza

Propuesta de Actividades del día miércoles 05 de agosto

-Actividad de Secuencia “Jugamos con Rompecabezas”

INICIO: Recuerdan el primer día que trabajamos con la sémola y jugamos a dibujar letras en la tapa de la caja, ahora jugaremos a escribir su nombre con ayuda de mamá o del adulto que los acompaña a realizar la tarea.

DESARROLLO: Ahora con ayuda de mamá confeccionaremos un rompecabezas en una hoja y el pequeño se dibujará y mamá debajo del dibujo le colocará el nombre del chico en imprenta mayúscula dejando un espacio entre cada letra, una vez realizado esto pegamos el dibujo con el nombre en un cartón posteriormente recórtalo en tiras verticales, tantas letras contenga el nombre y ya tienes tu rompecabezas listo.

CIERRE: ¡A jugar! mezclamos las tiras que cortamos y le proponemos al niño armarlo como si fuera un rompecabezas y de esta manera el niño irá conociendo las letras de su nombre. No se olviden de enviar la foto a la seño

Propuesta de Actividades del día jueves 06 de agosto

-Actividad de Artes visuales Plástica: **Título de la propuesta: *Animalitos Geométricos***. Técnica: collage- figuras geométricas

Materiales: hojas blancas o cartulina clara, revistas, plasticola o engrudo, tijera, papeles de colores, temperas, lápices de colores, lanas, etc.

Procedimiento: Con ayuda de mamá o papá, buscarán revistas o papeles de colores y recortarán, círculos, cuadrados, triángulos, de diferentes tamaños etc. Una vez recortado los papeles de colores armar animales, luego para terminar, dibujarán con lápices de colores las partes faltantes ejemplo ojitos boca orejas etc., y poner el nombre del alumno debajo del trabajito ¿qué colores usamos? ¿Qué figuras alcanzan a ver? ¿Qué animales crearon?



Propuesta de Actividades del día viernes 07 de Agosto

-Actividad de Cierre de Secuencia “Mi Cartelito”

INICIO: Les proponemos realizar un cartel colgante para la puerta de nuestra habitación.

DESARROLLO: Para ello necesitaremos un cartón en el que mamá colocará el nombre de niño con plasticola, posteriormente añadimos sal fina y dejamos secar un poco y retirar el exceso con cuidado, Con ayuda de un gotero con agua teñida con colorante alimentario o tempera, colorear libremente las letras de sal, dejamos secar.

CIERRE: Para finalizar colocamos un piolín o lana en cada uno de los extremos y lo colocamos en la puerta de nuestra habitación. No olvides tomarte una foto.

Vice Directora a Cargo de Dirección: Prof. Ana Sánchez