

ESCUELA: - ESCUELA: MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI

DOCENTE:

- MARISA VEDIA

PROFESORA DE ESPECIALIDADES:

- **EDUCACIÓN MUSICAL:** NORMA EDITH LÓPEZ

NIVEL INICIAL: SALA: 4 AÑOS

TURNO: TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

SEMANA: Desde el 11/ 05 al 22/5/ 2020

ÁREAS CURRICULARES:

- ❖ Ambiente Natural y Socio-cultural
- ❖ Comunicativa y Artística

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“DESCUBRIMOS LA IMPORTANCIA DE LOS SENTIDOS JUGANDO”



CONTENIDOS

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Identidad y Autonomía.

NÚCLEO: -Reconocimiento y expresión de sentimientos.

-Reconocimiento y aprecio por si mismo – Independencia

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Música

-Exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, la audición y el gusto.

-Interpretación de canciones.

DIMENSIÓN: Natural y Socio-Cultural

ÁMBITO: Ambiente natural

NÚCLEO: El cuerpo humano: Los sentidos

-Importancia para la vida.

-La función que cumple cada uno de los sentidos.

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Historias personales, de la localidad y de la comunidad

-Efemérides: Himno Nacional Argentino – Día de la escarapela.

PROPUESTAS PARA TRABAJAR

Dimensión Personal y Social

Ámbito Autonomía y Convivencia

- Se les sugiere a toda la familia, en especial a los pequeños, continuar con las siguientes recomendaciones que contribuyen con la formación de buenos hábitos:
- La higiene corporal, en especial el lavado de manos constantemente para evitar enfermedades.
- Colaborar con pequeñas tareas como ordenar su ropa, guardar las zapatillas que no está usando, levantar la taza en la que desayuna, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.
- Compartir actividades lúdicas en familia, dentro de un clima propicio para poder jugar. Finalizados los juegos, ordenar los espacios y juguetes usados.

- Recordarles la importancia de estar dentro de casa durante este tiempo, teniendo en cuenta los consejos sugeridos en todo momento.

Actividad N° 1

- 11 de Mayo “ Día del Himno Nacional Argentino”
- Se los invita a toda la familia a escuchar las estrofas del himno atentamente a través del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=mAetz2DpgdA>, teniendo en cuenta

las normas y el respeto con el que debe ser escuchado.

- Luego se les sugiere que entablen un diálogo con los pequeños sobre el respeto a los símbolos patrios y las pautas de comportamiento que se deben tener siempre presente.
- Con la ayuda de un adulto, tratarán de aprender la primera estrofa del Himno.

Actividad N° 2

- **Con los sentidos:** sentados, se les presentará una caja con diferentes objetos que manipularán con las manos sin poder verlo (se le puede tapar los ojos con un pañuelo). Preparada por un adulto con anterioridad y sin que los pequeños pudieran observar el contenido.

- Realizarán comentarios si es suave o aspero, si tiene olor, si hace ruido, etc.
- Luego se les pide que escuchen la siguiente canción “Aprendete los cinco sentidos” que pueden escuchar en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=-uRGISSQBfY>.
- En una hoja dibujarán una carita, teniendo en cuenta todas las partes y podrán decorarla con diferentes elementos que tengan en casa.

Actividad N° 3

- Conoceremos un poco más sobre el sentido del gusto: con la ayuda de un adulto que formule las siguientes preguntas para que los mas pequeños reconozcan y contesten: ¿ qué tenemos adentro de la boca? ¿ para que servirá la lengua? ¿qué sentimos a través de ella?, entre otras preguntas que surjan durante la conversación.
- Los chicos probarán y anticiparán distintos sabores (acido, dulce, salado) y luego jugar a adivinar con los ojos cerrados.

- Hablaremos sobre los cuidados bucales (cuantas veces cepillan sus dientes al día y cuando es aconsejable hacerlo).
- Con ayuda de mamá realizarán masa de sal, para luego modelar las partes de la boca (labios, dientes y lengua) y un cepillo de dientes.



- Practicarán como se deben cepillar los dientes para cuidarlos, utilizando lo que armaron con la masa.

Actividad N° 4

- El sentido del tacto: Previamente un adulto buscará diferentes elementos con texturas (algodón, arroz, lija, lana) y se les propondrá a los chicos que digan como son (suave, aspero, rugoso, liso, etc.).
- Realizarán distintas actividades con las manos como acariciar, aplaudir, saludar, entre otras.
- En una hoja realizarán un collage utilizando diferentes elementos con distintas texturas.



Actividad N° 5

Escuela Maestro José J. Berrutti – Nivel Inicial – Sala de 4 años

- El sentido del oído: se propondrá a los chicos jugar escuchando distintos sonidos cerrando los ojos (si son suaves, fuertes, ruidosos, armoniosos, etc.). Utilizando diferentes elementos que tengan en casa.
- Se les sugiere recorrer los distintos ambientes de la casa y descubrir diferentes sonidos y mencionar si lo reconocen.
- Confeccionarán un instrumento musical con objetos descartables (botellas, rollos de cocina, semillas, piedras pequeñas, tapitas, etc.). Decorarán con papeles de colores.



○

Actividad N° 6

- El sentido del olfato: conversarán sobre la función que cumple la nariz. Olerán distintos perfumes y especias. Mencionarán sobre lo que les gustó oler y lo que no.
- Con diferentes hojas secas, formarán flores sobre una hoja de diario , del tamaño de la hoja de carpeta.



○

Actividad N° 7

- El sentido de la vista: se les propone realizar el juego del gallito ciego y también puede ser el de ponerle la cola al chancho. Establecerán la importancia de cuidar los ojos en todo momento.
- Sentados hablarán sobre la importancia de cada uno de los sentidos para toda la vida.
- Escucharán nuevamente la canción de los cinco sentidos y acompañarán la melodía con los instrumentos realizados previamente.

Actividad N° 7

- 18 de Mayo: “ Día de la escarapela”
- Para recordar la importancia de los símbolos patrios, se les pide a los papás comentarles a los pequeños cuales son, por qué los vemos en la escuela, en la televisión, en un acto escolar.
- Buscarán información en un libro que tengan en casa y que les pueda facilitar las imágenes de los mismos.
- Entablarán un diálogo sobre los colores que nos representan, dónde los podemos ver y si los pueden nombrar.
- En una hoja dibujarán una escarapela y la decorarán con diferentes papeles celestes y blancos que encuentren en revistas.



Directivo a cargo de la Institución:

Lizzie Robledo