

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 – 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

*Educación te sigue acompañando.*

**Escuela:** Nocturna Antonio Torres

**Docente:** María Victoria Barea

**Ciclo:** 3ero

**Turno:** Vespertino

**Área Curricular:** Áreas integradas

**Título de la propuesta:** “Conociendo lugares de interés cultural en San Juan”

**Contenidos seleccionados:**

Lectura de textos informativos.

Escritura de oraciones.

Cálculos matemáticos.

Resolución de situaciones problemáticas.

Numeración.

Reconocimiento de lugares de interés cultural.

Partes de la planta.

**Importante:**

Buenas tardes alumnos y alumnas, nos reencontramos a través de esta nueva guía de trabajo. En esta oportunidad leerán un texto sobre la Casa de Domingo Faustino Sarmiento, extraído del libro: “San Juan y Yo”. Los invito a que a cada actividad la compartan con sus familias y que todas aquellas dudas que puedan aparecer las consulten conmigo.

Me despido diciéndoles que se cuiden mucho, que sigan respetando la cuarentena y que estaré esperando el momento de volver a encontrarnos en las aulas de nuestra querida escuela.

Cariños!!!

Seño Victoria

**En tu cuaderno, escribí la fecha y debajo de ella las consignas y lo que vayas realizando.**

**Desarrollo de actividades:**

1- Lee el siguiente texto: (recuerda leer en silencio y también en voz alta para que alguien de tu familia pueda escucharte).

**Museo y Biblioteca Casa Natal de Sarmiento**

Es el lugar donde nació Domingo Faustino Sarmiento, el 15 de febrero de 1811. Doña Paula, su madre, había comenzado a construir este solar diez años antes, en 1801. El terreno lo había heredado de su familia. Para poder pagar la obra, esta mujer tejía telas en su telar, bajo la sombra de una antigua higuera, de la cual hoy se conserva un retoño que es cuidado y mantenido por profesionales de nuestra provincia.

La casa natal de Sarmiento fue el Primer Monumento Histórico Nacional, creado por la ley nacional 7062, el 7 de septiembre de 1910. Al año siguiente se creó el museo y una biblioteca. El museo conserva parte del mobiliario y los documentos pertenecientes a Sarmiento. Incluso, está allí el escritorio utilizado por él durante su gobierno provincial, entre 1862 y 1864.

CASA NATAL DE SARMIENTO

The infographic features two photographs: one showing a large, ancient fig tree in a circular planter, and another showing the exterior of the white, single-story Casa Natal de Sarmiento building with dark window frames.

2- Luego de la lectura, escribí en tu cuaderno lo que entendiste del texto.

3- En el texto hay diferentes números:

- a) Elegí 4 números.
- b) Anótalos en tu cuaderno, uno debajo de otro.
- c) Ahora escríbeles sus nombres.

4- Responde:

a) ¿Qué significan, en el texto, cada uno de los números que elegiste en punto anterior?

Por ejemplo:

Si elegiste el 15, este es el número del día del nacimiento de Domingo Faustino Sarmiento.

5- Escribí una lista de lo que sabés de Domingo Faustino Sarmiento. (Podés preguntarle a alguien de tu familia, averiguar por internet, preguntarme a mí, etc.)

6- Anotá el nombre del árbol que se encuentra en el Museo Casa Natal de Sarmiento.

7- Dibújalo en tu cuaderno y colocá el nombre de sus partes, por ejemplo: hoja.

Aclaración: en la próxima guía nos informaremos sobre las partes de las plantas.

### **8- Para pensar:**

★ Elegí un número de 4 cifras, de los que se encuentran en el texto.

★ Anótalo en tu cuaderno.

Imaginá que ese número es la cantidad de dinero que dispones para hacer compras.

Teniendo en cuenta los precios aproximados de algunos productos que compren a menudo en tu hogar, pensá y escribí que podrías comprar con ese dinero (también podés dibujar, fijarte en el ticket de alguna compra, usar la calculadora).

No olvides realizar en tu cuaderno aquellos cálculos que utilicés.

Por ejemplo:

Si tengo \$1910, puedo comprar: 2 kilos de carne, cada uno cuesta \$400, entonces los sumas y obtenés \$800.

$400 + 400 = 800$

**Bueno, hasta acá llegamos por hoy. ¡¡¡Espero que hayas aprendido mucho!!!  
¡Estamos comunicados! ¡Saludos!**