

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ TERCER GRADO GUÍA N° 5 ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 5 DESARROLLO

Grado: 3° “A” y “B” **Año:** 2021 **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡FOTOGRAFÍAS DE ANIMALES!

PROPÓSITOS:

- PARTICIPAR EN SITUACIONES CONCRETAS QUE LES PERMITAN A LOS NIÑOS REFLEXIONAR SOBRE LA LENGUA Y LOS TEXTOS.
- INTERPRETAR ADECUADAMENTE LA INFORMACIÓN CUANTITATIVA A PARTIR DEL TRABAJO CON NÚMEROS NATURALES.

DESAFÍO: REALIZAR UN MURAL DE FOTOGRAFÍAS UTILIZANDO IMÁGENES DE ANIMALES AÉREOS, ACUÁTICOS Y TERRESTRES DE NUESTRO PAÍS.

ACTIVIDADES

DÍA1: LUNES 28/06 **ÁREA:** LENGUA

1-LEE LA FÁBULA.

EL PASTORCITO MENTIROSO

HABÍA UNA VEZ, UN JÓVEN PASTOR LLAMADO JUANCITO QUE ESTABA CUIDANDO SU REBAÑO EN EL MONTE. UN DÍA, DECIDIÓ DIVERTIRSE ASUSTANDO A LOS LABRADORES QUE SE HALLABAN EN LAS CERCANÍAS Y COMENZÓ A GRITAR: -¡EL LOBO! ¡EL LOBO! ¡SOCORRO! ¡UN LOBO ATACA A MIS OVEJAS!

LOS LABRADORES DEJARON SUS TAREAS Y CORRIERON A AYUDARLO. CUANDO VIERON QUE NO ERA CIERTO, Y QUE EL NIÑO SE HABÍA BURLADO DE ELLOS, VOLVIERON A SU TRABAJO.

POCO TIEMPO DESPUÉS, EL MUCHACHO VOLVIÓ A HACER LO MISMO Y NUEVAMENTE LOS LABRADORES LLEGARON CORRIENDO, PERO SE DIERON DE CUENTA DE QUE SOLO LO HACÍA PARA REÍRSE DE ELLOS.

PERO SUCEDIÓ QUE UN DÍA, UN LOBO ENTRÓ DE VERDAD EN EL CORRAL Y EMPEZÓ A MATAR A LAS OVEJAS. ESTA VEZ, EL NIÑO, MUY ASUSTADO CORRIÓ EN BUSCA DE AYUDA GRITANDO: -¡EL LOBO! ¡EL LOBO! -GRITÓ- ¡UN LOBO ATACA MI REBAÑO! ¡SOCORRO!

PERO POR MÁS QUE GRITABA, LOS LABRADORES NO SE MOVIERON, PUES PENSARON QUE ERA OTRA DE SUS BROMAS. Y ASÍ FUE COMO EL PASTORCITO PERDIÓ TODAS LAS OVEJAS.

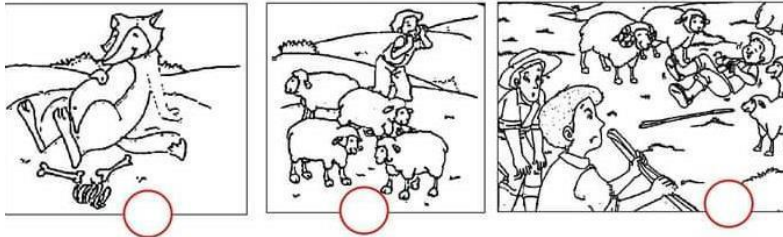


ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ TERCER GRADO GUÍA N 5 ÁREAS INTEGRADAS

MORALEJA: NUNCA DIGAS MENTIRAS, SI QUIERES QUE LUEGO, LAS PERSONAS TE CREAN.

2-COMENTARIO ORAL DE LA LECTURA: ¿QUÉ LE PASO AL PASTORCITO? ¿ESTÁ BIEN MENTIR? ¿POR QUÉ?

3-ORDENA LAS VIÑETAS SEGÚN SUCEDIERON LOS HECHOS.



4-ESCRIBE UNA ORACIÓN QUE ACOMPAÑE A CADA VIÑETA.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-DIALOGAMOS: ¿PODRÍA VIVIR EL PASTORCITO ACÁ, EN LA PROVINCIA QUE SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA EN 1816? ¿CÓMO SE LLAMA ESA PROVINCIA? ¿QUÉ SUCEDIÓ EN ELLA?

2-OBSERVA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE LINK<https://www.youtube.com/watch?v=u0sY9Bq3oYA>
(LA SEÑO TE LO ENVÍA POR WHATSAPP) SOBRE LA HISTORIA DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA Y ALGO MÁS.....

3-COMPLETA Y DIBUJA DENTRO DEL MAPA ALGUNAS IMÁGENES DE AQUELLA ÉPOCA COMO LAS QUE VISTE EN EL VIDEO



LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA SE REALIZÓ EN LA PROVINCIA DE

4- ¿QUÉ ANIMALES OBSERVAS EN EL VIDEO? BUSCA IMÁGENES DE ELLOS Y PEGA ALREDEDOR DEL MAPA.

DÍA 2:MARTES 29/06

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

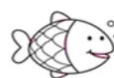
1-ORALIDAD: ¿EN QUÉ AMBIENTE VIVEN LOS ANIMALES QUE SE NOMBRAN EN LA FÁBULA? (AGUA-AIRE-TIERRA).

2-LEE SOLITO

LOS ANIMALES PUEDEN CLASIFICARSE DE ACUERDO AL AMBIENTE EN EL QUE VIVEN: **TERRESTRE:** SON LOS ANIMALES QUE SE DESPLAZAN SÓLO POR LA TIERRA. **ACUÁTICO:** SON LOS ANIMALES QUE SE DESPLAZAN SÓLO POR EL AGUA. **AÉREOS:** LOS ANIMALES QUE SE DESPLAZAN POR EL AIRE.

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ TERCER GRADO GUÍA N 5 ÁREAS INTEGRADAS

3-PINTA DE AZUL LOS ACUÁTICOS, ROJO LOS TERRESTRES Y VERDE LOS AÉREOS



ÁREA: MATEMÁTICA

1-¡DESCOMPONÉ NÚMEROS! TRABAJO CON BILLETES Y MONEDAS DE \$100, DE \$10 Y MONEDAS DE \$1, PARA COMPLETAR LO SIGUIENTE:

LUCAS QUIERE IR A VER UNA OBRA SOBRE LA INDEPENDENCIA DE 1816 NECESITA FORMAR EL NÚMERO 139 CON BILLETES DE \$100, DE \$10 Y MONEDAS DE \$1 PARA PAGAR LA ENTRADA.

¿CUÁNTOS BILLETES DE \$100 NECESITA PARA FORMARLO? _____

¿Y CUÁNTOS BILLETES DE \$ 10? _____

¿CUÁNTAS MONEDAS DE \$1 NECESITA? _____

2-DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS SEGÚN LA CANTIDAD DE DINERO.

LUCAS JUNTÓ	BILLETES DE \$100	BILLETES DE \$10	MONEDAS DE \$1
\$100			
\$130			

DÍA 3: MIÉRCOLES 30 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1-EN FORMA ORAL, NOMBRA LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA Y EL LUGAR DONDE SUCEDE LA HISTORIA.

2-LEE SOLITO.

LA FÁBULA ES UNA BREVE NARRACIÓN EN LA QUE LOS PERSONAJES SON ANIMALES U OBJETOS COMO ARBOLES, NUBES O PLANTAS QUE TIENEN CARACTERÍSTICAS HUMANAS.

TIENE SIEMPRE UNA ENSEÑANZA QUE NOS MUESTRA AL FINAL Y SE LLAMA MORALEJA.

3- A-¿QUIÉN ES EL PERSONAJE PRINCIPAL DE LA FÁBULA? PINTO

LOS CAMPESINOS

EL LOBO

EL PASTORCITO

B)- RODEA LA CORRECTA. ¿QUÉ ENSEÑANZA NOS DEJÓ LA FÁBULA?



ES IMPORTANTE DECIR SIEMPRE LA VERDAD.



LAS BROMAS NO SON MENTIRAS.

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ TERCER GRADO GUÍA N 5 ÁREAS INTEGRADAS



NO PASA NADA SI ALGÚN DÍA SE NOS ESCAPA UNA MENTIRA.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

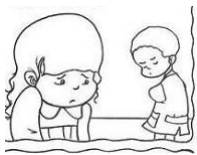
1-DIALOGAMOS: EN LA LECTURA DEL PASTORCITO MENTIROSO ¿ESTUVO BIEN LO QUE HIZO EL PASTORCITO? ¿POR QUÉ? ¿CÓMO TE SENTIRÍAS SI UN COMPAÑERO HABLA A TU ESPALDA O INVENTA ALGO QUE NO ES VERDAD? ¿CÓMO ACTUARÍAS?

2-RESPONDE

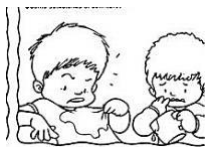
A)- SI FUERAS UNO DE LOS CAMPESINOS ¿TE GUSTARÍA QUE EL PASTORCITO TE HAGA ESAS BROMAS? _____

B)-¿ALGUNA VEZ HAS MENTIDO A TUS PAPÁS Y A TUS COMPAÑEROS? ¿POR QUÉ?

3- ¿CÓMO RESOLVERÍA ESTAS SITUACIONES? ESCRIBO



TU AMIGO TE CONTÓ UN SECRETO. LE PROMETISTE GUARDARLO, PERO NO PUDISTE. Y TERMINARON DISCUTIENDO.



ESTAS MERENDANDO Y TU AMIGO TE TIRA LA TAZA DE LECHE ARRIBA DE TU REMERA FAVORITA. VOS TE ENOJAS MUCHO. ¿CÓMO LO SOLUCIONAS?

DÍA 4: JUEVES 1/07 ÁREA: LENGUA

1-LEE CON AYUDA



RESUMEN: LOS NOMBRES, TIENEN **GÉNERO** Y **NÚMERO**.

-HAY DOS GÉNEROS: MASCULINO Y FEMENINO

-HAY DOS NÚMEROS SINGULAR Y PLURAL

1-ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS DIBUJOS.



ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ TERCER GRADO GUÍA N 5 ÁREAS INTEGRADAS

2- ¿CUÁLES DE ESTOS SUSTANTIVOS SON PLURAL? PINTO EL DIBUJO QUE LO REPRESENTA.

3-MARCA LOS NOMBRES QUE TIENEN GÉNERO FEMENINO

INDEPENDENCIA – PASTORCITO- CONGRESALES – OVEJAS – LOBO

ÁREA: MATEMÁTICA

1-¿CON CUÁL DE LAS SIGUIENTES SUMAS DE BILLETES PUEDES FORMAR EL 172?

♥ 100+1+1+ 100+10+10+10+10+1+1+1

♥ 100+10+10+10+10+10+10+10+1+1

2-DESCOMPONE EN UNOS, DIECES Y CIENES.

115:100+10+1+1+1+1+1

196: _____

153: _____

DÍA 5: VIERNES 2 DE JUNIO

ÀREA: LENGUA

1- COMPLETA **EL** – **LA** – **LOS** – **LAS**

----- CASA

----- CONGRESALES

----- INDEPENDENCIA

----- ARGENTINA

2-ELIGE 3 PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE ELLAS.

ÁREA: MATEMÁTICA

PARA PARTICIPAR DEL ACTO DEL 9 DE JULIO LOS CHICOS DE TERCERO TUVIERON QUE RESOLVER ALGUNAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

1-LEE Y ESCRIBE EL NÚMERO.

🌀 MATÍAS PENSÓ UN NÚMERO DE TRES CIFRAS QUE COMIENZA CON 1 Y TERMINA EN 0. _____

🌀 CELESTE TAMBIÉN PENSÓ UN NÚMERO DE 3 CIFRAS QUE COMIENZA CON 1 Y ADEMÁS TIENE OTRO 1. _____

2-ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE FORMASTE.

ÀREA: NATURALES

1-CLASIFICA LOS ANIMALES DEL VIDEO SEGÚN SU AMBIENTE Y DIBUJA LOS QUE NO ENCUESTRAS.

AÉREOS	ACUÁTICOS	TERRESTRES

2- REALIZA UN MURAL DE FOTOGRAFÍAS UTILIZANDO IMÁGENES DE ANIMALES AÉREOS, ACUÁTICOS Y TERRESTRES DE NUESTRO PAÍS.

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ TERCER GRADO GUÍA N° 5 ÁREAS INTEGRADAS

ESPECIALIDADES

ARTES VISUALES PROFESORA MARIA JOSÉ GONZALEZ

PROPÓSITO: PROMOVER LA EXPERIMENTACIÓN CON MATERIALES Y TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCCIONES INDIVIDUALES. ACTIVIDAD DE DESARROLLO CON LÍNEAS.

DIBUJAR UN PAISAJE EN UNA HOJA DE DIBUJO N°5, PINTAR EL INTERIOR DEL PAISAJE CON LÍNEAS. EJEMPLO.

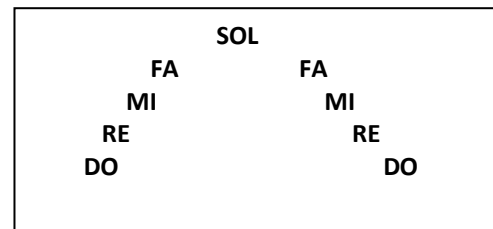


EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR GABRIEL OROPEL

PROPÓSITO EJECUTAR LAS NOTAS MUSICALES

-OBSERVA ATENTAMENTE LA ESCALERA DE LAS NOTAS MUSICALES Y NÓMBRALAS SUBIENDO Y BAJANDO.

NOS AYUDAMOS CON LAS PALMAS



EDUCACIÓN FÍSICA

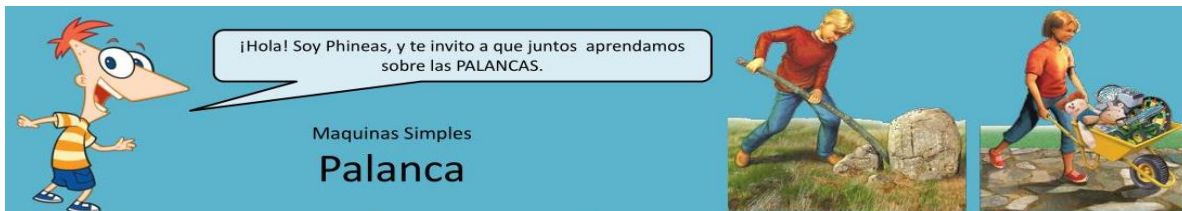
PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR.

1-EN CASA BUSCA UNA PELOTA Y LÁNZALA LO MÁS LEJOS QUE PUEDAS. PRIMERO INTENTA CON MANO DERECHA Y LUEGO CON MANO IZQUIERDA.¿CON QUÉ MANO LANZASTE MÁS LEJOS?

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: AYUDAR A LA COMPRENSIÓN DE LAS HERRAMIENTAS SIMPLES Y COMPUESTAS
CONOCEMOS UN POCO MÁS SOBRE DIFERENTES TIPOS DE HERRAMIENTAS SIMPLES.

1) ANALIZA LA IMAGEN



2) DIBUJA UNA CARRETILLA

AGROPECUARIA

PROPÓSITO: ADQUIRIR EL CONOCIMIENTO SOBRE CUÁLES SON LOS ANIMALES DE GRANJA.

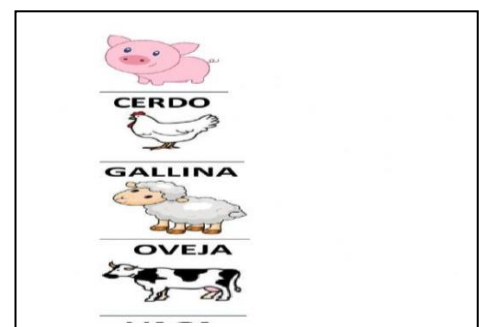
1-LEE CON ATENCIÓN ¿SABÍAS QUE?

LOS ANIMALES DE GRANJA NOS BRINDAN ALIMENTOS Y NOS AYUDAN CON LOS TRABAJOS PESADOS (COMO LOS CABALLOS Y LOS BURROS) LA VACA EL CERDO, LA GALLINA ECT. NOS BRINDAN ALIMENTO.COMO POR EJEMPLO: LECHE, CARNE, LANA PARA LA ROPA.

2-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.

¿CONOCES ALGUNOS DE ESTOS ANIMALES CUÁLES?

3-RECORTA Y PEGA LOS ANIMALES DE GRANJA OBSERVADOS



Directora Claudia Lezcano Vicedirectora Fanny Poblete

DOCENTES A CARGO: CINTIA PEREYRA – ANA TURELL – ANA FLORES