

**CUE: 7000300-00**

**ESCUELA: Fray Luís Beltrán.**

**DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.**

**SALAS: 5 A y 5 B.**

**TURNO: Mañana y Tarde.**

**DOCENTES: Carina Kenny – Ana María Ponce**

**ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.**

**GUÍA N° 10**

**DURACIÓN: desde el 10 de agosto al 21 de agosto.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.**



### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

En esta guía pedagógica se trabajará con los medios de transporte, ya que resultan objetos muy significativos desde la primera infancia para todos los niños, forman parte del entorno que los rodea y es importante que puedan reconocer las funciones más destacadas de estos: unir diferentes ciudades, países, traslados desde un lugar a otro, transportar objetos y personas, con esto podrán descubrir el valor que tienen para la sociedad, para el desplazamiento del hombre y la incidencia en las actividades cotidianas de los niños y sus familias.

Se pretende también poder acercar al niño al concepto de Educación Vial, partiendo de sus conocimientos previos adquiridos en la experiencia diaria.

Se trabajará esta unidad a partir de la realidad cercana a los niños, para ir ampliando y complejizando progresivamente los distintos aspectos, de acuerdo a las posibilidades del medio circundante de cada alumno.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

1ª Actividad: “ASAMBLEA”

**Escuela “Fray Luís Beltrán” - Sala de 5 Años - Áreas integradas.**

-Se propone realizar una pequeña asamblea, reunión con los diferentes integrantes de la familia. Deberán buscar un lugar cómodo que invite al diálogo, para poder introducir al niño/a en el tema de los medios de transportes.

Preguntas posibles:

¿Qué medios de transporte conocen?

¿Cómo son?

¿Para qué sirven?

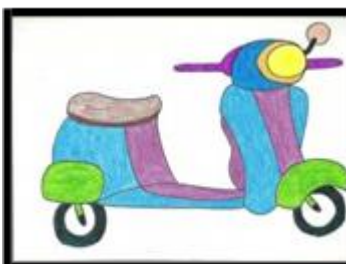
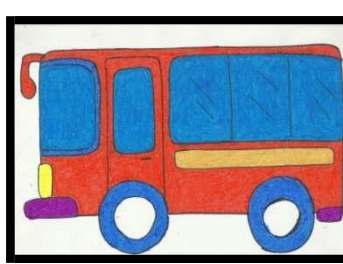
¿Por dónde andan?

¿Todos son iguales?, ¿Tiene ruedas?, ¿Cuántas?

**2ª Actividad: “PRESENTACIÓN DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”**

-Se presentará, mediante fichas, los diferentes medios de transporte para que los identifiquen y los vayan reconociendo poco a poco, según su locomoción.

Se les preguntará por donde transita cada uno de los transportes de las imágenes y el adulto escribirá lo que el niño le dicte en una hoja, para que quede un registro escrito.



Para finalizar la actividad, el niño elegirá el medio de transporte que más le guste, luego realizará una expresión gráfica libre, esta producción se hará en una hoja para la carpeta.

## Escuela “Fray Luís Beltrán” - Sala de 5 Años - Áreas integradas.

Pueden utilizar los materiales que tenga en casa, plasticola de color, témperas, crayones, papeles de colores, marcadores etc.

### 3ª Actividad: “MURAL GIGANTE “

-Para realizar esta actividad deberán primero buscar y recortar de revistas o folletos, diferentes medios de transporte. Con ese material van a elaborar un mural gigante en papel, cartulina o el soporte que tengan a disposición. En este mural el adulto deberá primero dibujar un mar, una ruta y un cielo para que el niño pueda pegar los medios de transporte que han encontrado en casa, luego colocará cada una en el lugar correspondiente del mural (clasificar en transportes terrestres, acuáticos o aéreos). Será una actividad muy divertida y el resultado final un mural espectacular elaborado en familia.

Guardar el mural para el retorno a la presencialidad áulica o tomar fotografía del mismo.

### 4ª Actividad: “ADIVINANZAS”

-Se mostrará al niño la ficha que se presenta a continuación, en la que aparece una adivinanza y alrededor varios dibujos de medios de transporte. Un adulto leerá la adivinanza y el niño deberá adivinar cual es el correcto. Posteriormente si tiene una impresión podrá rodear con un círculo el dibujo del transporte que sea la solución de la adivinanza.



En la segunda parte de la actividad un adulto recitará una serie de adivanzas para que el niño pueda adivinar.

### ADIVINANZAS

Escuela “Fray Luís Beltrán” - Sala de 5 Años - Áreas integradas.

Vehículo soy y hago mucho ruido,  
pero solo dos personas pueden viajar  
conmigo.

(Moto)

Por un camino de hierro voy  
contento. Fuerte silbido hago cuando  
llego a la estación.

(Tren)

En él va mi familia y también el  
equipaje, se pasa las noches  
durmiendo en el garage. ¿Quién soy?

(Auto)

Si por mar quieres andar ¿En dónde  
vas a viajar?

(Barco)

5ª Actividad: “CUENTO”

-Un adulto leerá el cuento sobre un semáforo para que se familiaricen con esta palabra y sepan que utilidad tan importante que tiene.

Se enviará vía whatsapp el cuento: **El trabajo del semáforo.**

6ª Actividad: “CONOCEMOS A NUESTRO AMIGO EL SEMÁFORO”

-Con esta actividad se pretende concientizar al niño sobre la función del semáforo, que pueda reconocerlo como una señal de circulación tanto para los transportes, como para las personas, que se debe respetar para no provocar ningún tipo de incidente.

Mediante el siguiente dibujo de un semáforo se le explicará al niño la función que tiene y el significado de cada color.



PARE, DETENERSE

PRECAUCIÓN, PREVENCIÓN

SIGA, INICIAR MARCHA

## Escuela “Fray Luís Beltrán” - Sala de 5 Años - Áreas integradas.

Para finalizar se propone salir a visitar el barrio o lugar mas cercano y visualizar por un momento el funcionamiento de un semáforo y el comportamiento de peatones y transportes.

Realizar un pequeño debate.

### 7ª Actividad: “MANUALIDAD DEL SEMÁFORO”

-Se propondrá realizar una manualidad muy divertida, fabricar un semáforo. Los materiales que utilizaran son: una caja vacía de leche, papel celofán o similar color rojo, amarillo y verde, un palito de madera, cartulina negra, tijera y pegamento.

Los pasos a seguir para realizar la manualidad son: Primero un adulto le hará a la caja tres círculos y posteriormente debe recortarlos. Después de haber recortado los tres círculos los cubrirán con el papel de celofán a cada círculo con su color correspondiente. Para finalizar pegarán en la parte inferior el palo para así poderlo sostenerlo con las manos.

Una vez finalizado el semáforo podrán armar un circuito vial pequeño en sus hogares, donde jugarán unos participantes a ser peatones y/o transportes y otra persona a cumplir el rol de semáforo. Quién indicará un color (rojo, amarillo o verde) para representar el tránsito.

Se sugiere realizar un intercambio de roles en el juego para que sea más divertido.

Para finalizar se les propondrá conocer la canción del semáforo, para que la escuchen, la memoricen y la canten.

<https://www.youtube.com/watch?v=2As8bbrn-AI>

### 8ª Actividad: “TRANSPORTES PÚBLICOS”

-Con esta actividad se pretende que el niño pueda reconocer cuáles son los medios de transporte públicos y su función social.

Un adulto leerá el siguiente texto:

**“Los medios de transportes públicos se llaman así, porque sirven para desplazar a mucha gente y generalmente las personas que los utilizan son desconocidas entre sí.**

**Los transportes públicos más conocidos y utilizados en nuestra ciudad son el taxi, el remís y el colectivo, pero también hay otros para hacer viajes muy largos como son el barco, el avión o el tren.”**

Para finalizar la actividad el niño elegirá un transporte público, el que más reconozca, para dibujarlo en diferentes tamaños uno pequeño, uno mediano y otro grande del mismo.

## Escuela “Fray Luís Beltrán” - Sala de 5 Años - Áreas integradas.

Luego recortará todos y los pegará en otra hoja de manera seriada primero el más pequeño, después mediano y luego el más grande.

Guardar el trabajo final en la caja de los trabajitos.

Docente: Esteban Cabañes

### Área Curricular: Educación Plástica

Actividad N° 1:

Conversar en familia sobre los medios de transporte que más nos gustan y más usamos.

Pensar en los colores cálidos (rojo, amarillo, naranja) y buscamos que medios de transporte existen o puede haber con esos colores.

Luego sobre una hoja (cartulina o en una hoja A4,), pintar con (témperas, acuarelas, o lápices) los medios de transporte con esos colores.

Actividad N° 2:

Usando solo colores fríos (violeta, azul, verde) pensar que medios de transporte usamos diariamente con esos colores y lo dibujar y pintar sobre una hoja (témperas, acuarelas, lápices).



**¡MUCHA SUERTE!!!**

Directora: Silvia Estela Sosa