

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Juan Dolores Godoy.

CUE 70000800

Docentes: González Soledad - Fornes Susana.

Grado: 2° A – B

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Tradiciones sanjuaninas**”.

Contenidos: **Lengua:** lectura, comprensión y disfrute de poesía, el uso de signos de puntuación, el reconocimiento de la red semántica: sustantivos, adjetivos y verbos. **Ciencias Sociales:** Las formas en que organizan los espacios: campo y ciudad. El transportes en los espacios rurales y urbanos. **Formación Ética y Ciudadana:** Reflexión y análisis sobre distintas normas y costumbres en la familia. La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas. **Matemática:** Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 400. Relación de anterior, siguiente, entre. Valor posicional de las cifras de un número. **Ciencias Naturales:** Diversidad animal. Tipos de coberturas. Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos. Ciclo de vida de animales ovíparos y vivíparos. Materiales: clasificación.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** Lee textos breves. Transcribe una estrofa respetando los signos de puntuación. Identifica sustantivos, adjetivos y verbos. **Ciencias Sociales:** Reconoce las diferencias de campo y ciudad. Identifica los transportes rurales y urbanos. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica características y costumbres familiares. **Matemática:** Interpreta cuadros numéricos para establecer regularidades. Reconoce números siguiendo el valor posicional de las cifras. **Ciencias Naturales:** Escribe el ciclo de vida de los animales. Distingue el desplazamiento, cobertura corporal y el ambiente de los animales. Identifica según la forma de reproducirse los animales. Distingue diferentes materiales.

Desafío: **Confeccionar una ficha descriptiva e ilustrativa, sobre las costumbres y tradiciones familiares, para luego armar un video representando un fogón virtual de segundo grado, con los trabajos realizados.**

Actividades. **Fecha:** desde 09 al 11 de noviembre.

Lengua.

1- Leo la poesía y le envío un audio de la primera estrofa a mi seño. (Se adjunta texto en letra más grande).

Martín Fierro y la tradición.

En el medio de la pampa,
según lo cuenta la gente,
vivía don Martín Fierro,
que era un gaucho muy valiente.

Al caminar por el pueblo
con negras botas lustrosas
tintineaban las espuelas
y suspiraban las mozas.

Ahora escucho la guitarra
y late mi corazón,
recordando a Martín Fierro,
el gaucho de mi nación.



2- En la poesía en la primer estrofa, marco con color las mayúsculas y punto. Luego uno con flechas según corresponda:

Valiente

Martín Fierro

Caminar

	Sustantivos	
	Adjetivos	
	Verbos	

Mate

Lustrosas

Escucho

3- Después de leer la poesía, tacho lo incorrecto:

La poesía tiene **3** **4** estrofas y cada estrofa tiene **4** **3** versos.

Teniendo en cuenta los dibujos, transcribo la segunda estrofa y coloreo mayúscula, punto y subrayo un sustantivo, un adjetivo y un verbo.

Él muy tranquilo vivía,
con su mujer y sus hijos.
temprano lo despertaba,
el gallo con su cantar.

Entonces tomaba 
hasta ponerse rechoncho,
mientras su  dormía
tapadita con su 



Ciencias Sociales Y Formación Ética y Ciudadana.

1- Martín Fierro era un gaucho que vivía con su familia en el campo y vino a visitarlo su amigo Cruz que vivía en la ciudad.

Observo las imágenes y completo con las palabras de los transportes de cada lugar, según corresponda a rural (campo) o urbano (ciudad), **caballos – autos - carros – colectivos**

En el  hay.....

En la  hay

2- Martín bailaba con su familia, marco con una cruz(x) ¿cómo me siento yo bailando con mi familia?



Fierro me presenta su familia. Realizo con ayuda una ficha comparativa entre la familia de Martín Fierro y mi familia.

Familia de Martín Fierro.

Somos la familia Fierro.

Integrada por mis 2 hijos, mi esposa y yo.

Vivimos en el campo.

Nuestro transporte es el caballo y carro.

Nos gusta tomar mate y comer asado y empanadas.

Hacemos festejos bailando folclore y tocamos la guitarra.

Familia de _____

Somos la familia.....

Integrada por.....

Vivimos en.....

Nuestro transporte es.....

Nos gusta.....

Hacemos festejos.....

.....

Matemática

1- Martín Fierro trabajó en el  cuidando las . Las marcaba para llevar el orden e identificarlas con la siguiente numeración. Observo en el tablero como lo hizo y luego respondo:

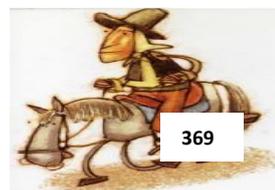
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490

- a) ¿Cuántas familias numéricas aparecen en el cuadro?
- b) ¿Cómo ordenó las vacas?.....

2- En el cuadro, coloreo: De amarillo la fila de la familia del 400.

Escribo su anterior y posterior. _____380_____

3- Escribo con letras como se llama el número de la imagen del gaucho y lo descompongo.



El número se llama:

Se descompone así:.....cienes.....dieces y..... unos.

Ciencias Naturales

1- Teniendo en cuenta lo aprendido, observo la imagen y tacho lo incorrecto.(Se adjunta imagen ampliada).

Animal: Caballo

Su desplazamiento es **volar – caminar**.

Está cubierto su cuerpo por **pelos – escamas**.

Nace de **ovíparo o vivíparo**.

Vive en ambiente **aéreo – terrestre**.



2- En el bar donde cantaba Martin puedo observar diferentes objetos. Esos elementos tienen diferente material.

De la siguiente foto uno según corresponda.

Vidrio	espuelas
Madera	pantalón
Tela	botella
Metal	guitarra



Espero que hayas disfrutado de las actividades de esta guía. Contame, a través de un audio o video llamada, qué es lo que más te gustó y porqué. ¡¡¡No olvides sacar fotos de momentos de las tradiciones familiares para el fogón virtual que realizaremos!!!

Directora: Noelia Alejandra Flores