



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

GUÍA DE ACTIVIDADES N°3

CICLO: 3° y 4° CICLO

DOCENTE: CRISTINA LUNA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: “EL CUIDADO DEL AGUA PARA LOS SERES VIVOS Y EL AMBIENTE”

CONTENIDOS:

Lengua: lectura de textos breves. Producción escrita de textos breves con diferentes intencionalidades .Campo semántico: sinónimos

Matemática: numeración hasta el 100.000 por intervalos. Cantidad de símbolos. Sistema de numeración: valor posicional. Valor absoluto y relativo. Descomposición polinómica .

Tecnología: dispositivos simples y complejos: diferencia entre oficios y profesiones.

Ciencias Naturales: Contaminación: identificación de las principales causas de la contaminación y del deterioro del agua y las consecuencias de esta problemática sobre la salud de los seres vivos.

CIENCIAS NATURALES

Actividades

En la guía anterior trabajamos sobre los estados del agua.

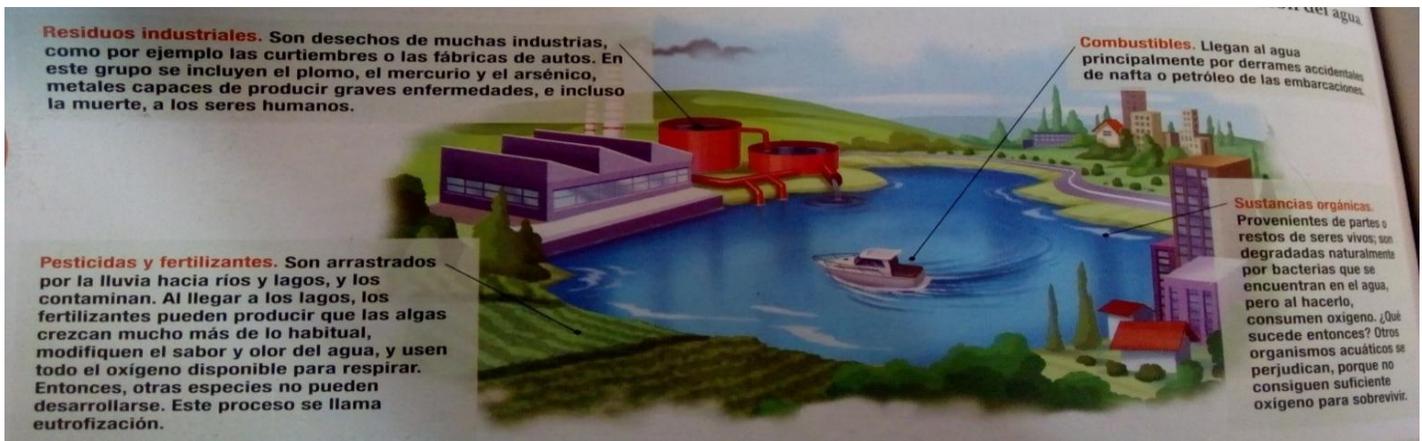
Ahora conoceremos las fuentes de contaminación del agua

1 Lee el siguiente texto.

Todos los días usamos agua para beber, cocinar, limpiar y bañarnos en nuestras casas. También es importante para regar los cultivos, dar de beber a los animales o en muchos procesos industriales. La obtención del agua para estos usos deben estar rigurosamente controlada para evitar que los contaminantes dañen la salud de los seres vivos y el equilibrio de los ambientes



En esta imagen podés ver las principales fuentes de contaminación del agua.



Todos ellos dañan el agua, el aire y el suelo, y estos contaminantes provocan desequilibrio en los ambientes y afectan la salud de los seres vivos.

A continuación veremos algunos ejemplos relacionados con la contaminación del agua.

Agua que también contaminan. Las industrias utilizan agua para refrigerar sus maquinarias. Luego la vuelcan caliente a lagos y ríos, lo que producen una **contaminación térmica**. De esta manera, el agua caliente ocasiona la muerte de los peces que viven allí.

Residuos radiactivos. Dentro de los desechos industriales se encuentran los residuos radioactivos provenientes de centrales nucleares productoras de energía eléctrica.

Pilas. Tanto el mercurio como el cadmio, que forman parte de las pilas, son muy tóxicos. Por eso, cada día son más intensas las campañas para depositar las pilas en contenedores especiales.

2-Lee las siguientes situaciones y marca con una cruz cuáles de ellas muestran procesos de contaminación. Justifica tu respuesta teniendo la imagen del primer punto.

- a) Un caño de una industria vierte un líquido colorado al río.
- b) Personas se bañan en ríos o lagunas
- c) Unos chicos tiraron pilas a la orilla de una laguna.

Escribe dos situaciones más que hayas escuchado sobre contaminación del agua. Buscá información sobre **las mareas negra** y el problemática de la actividad minera.



LENGUA

El significado de los sustantivos

Lee para tener en cuenta.

Los **sustantivos** son palabras que nombran seres, lugares u objetos; también pueden nombrar sentimientos, emociones, actitudes y valores.

Por su significado, se clasifican en dos grandes grupos: sustantivos **comunes** y sustantivos **propios**.

Los sustantivos propios nombran seres o lugares en particular y se escriben con mayúsculas. Por ejemplo: Grecia, María

Los sustantivos comunes nombran seres, lugares y objetos de manera general y se escriben con minúsculas. Por ejemplo: rey, país, monte.

A su vez, los sust comunes se clasifican en **concretos y abstractos**.

Sust concretos: nombran seres, lugares y objetos reales o imaginarios. Si nombran seres u objetos que no forman un grupo, son **individuales**. Por ejemplo: ave. Si nombran un conjunto de seres o elementos de la misma especie, son **colectivos**, por ejemplo, bandada (conjunto de aves).

Los **sustantivos abstractos** nombran, por lo general, sentimientos, emociones, estados, actitudes o valores. Por ejemplo, sabiduría, amistad, grandeza.

4- Leé esta reseña de una película y observa las palabras destacadas.

MITOLOGÍA GRIEGA EN VERSIÓN INFANTIL
PERCY JACKSON Y EL LADRÓN DEL RAYO

Llega a la pantalla grande PERCY JACKSON Y EL LADRÓN DEL RAYO, la primera **novela** de la **serie** escrita por Rick Riordan (*Percy Jackson y los olímpicos*) adaptada para el cine. La historia se desarrolla en un mundo moderno donde los doce dioses del Olimpo (situado arriba del famoso edificio *Empire State*, en Nueva York) crean una nueva raza de jóvenes héroes. Zeus sospecha que **Percy**, el **hijo** adolescente de Poseidón, ha robado su rayo, el arma más poderosa del universo. Para probar su **inocencia** y evitar una **devastación** por la guerra entre los dioses, Percy y sus amigos se embarcan en una gran aventura con el fin de encontrar al verdadero ladrón. En su viaje, se cruzarán con feroces enemigos, como el Minotauro, la Hidra de siete cabezas o la terrible Medusa, a quien deberán enfrentar con los ojos convenientemente cerrados. Finalmente, Percy intentará salvar a su madre de las mortales garras de otro dios griego, Hades.



¿Cómo es nuestro sistema de numeración?

- Es **decimal** porque se agrupa de a diez.
- Para escribir se usan diez símbolos **0,1,2,3,4,5,6,7,8 y 9**
- Además es **posicional**, porque el valor de cada cifra o símbolo depende de su posición en el número.

10 veces 10 es 100

100 veces 100 es 1.000

1.000 veces 1.000 es 10.000;
etc



¿Cómo puedo descomponerlo?

Tengo en cuenta cómo se forman nuestro números, es decir que agrupamos de a 10 y considero el valor de la cifra.

Ejemplo: $20.000 + 4.000 + 300 + 20 + 5$ ó

$2 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 5$

6 – Circulá el número **treinta seis mil ochocientos cuarenta** y escribí
con letras cómo se leen los demás.

3.680

36.800

36.084

36.840

9- Marcá con una cruz los cálculos con los que se obtiene el número 35.245

- $30 \times 1.000 + 5 \times 100 + 4 \times 10 + 5$
- $3 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 2 \times 100 + 4 \times 10 + 5$
- $35 \times 10.000 + 5 \times 1.000 + 2 \times 100 + 5$
- $30.000 + 5.000 + 200 + 40 + 5$

10- Descompone como el ejemplo del cuadro.



número	Valor relativo	multiplicativo	sumativa
53.432	5 D de mil +3 U de mil 4 c +3 d + 2 u	5 x 10.000 + 3 x 1.000 + 4 x 100 + 3 x10+2	50.000 + 3.000 + 400 + 30 + 2
67.585			
94.724			

TECNOLOGÍA

11-Lee con atención

Un oficio o una profesión es aquella actividad que requiere algún grado de conocimiento especializado sobre algún área y se ejerce a cambio de una remuneración económica. La diferencia entre ambos términos suele radicar en el tipo de trabajo que se realiza. Un oficio casi siempre está relacionado con las actividades manuales como el oficio de artesano o el de panadero. Por otro lado, una profesión se refiere a aquellas actividades que se realizan en una oficina, consultorio o laboratorio. Sin embargo, la diferencia más importante radica en el nivel de preparación académica que cada uno requiere. Para un oficio, no es necesario contar con un título universitario, basta con contar con la experiencia necesaria que se adquiere con la preparación. Por el contrario, una profesión requiere casi obligatoriamente contar con un título universitario que avale los conocimientos de la persona.

12-Completa el cuadro según corresponda, teniendo en cuenta los recursos o herramientas que se utilizan. Observa el ejemplo.

Recursos/ herramientas	Oficios	Profesión
Ladrillos, máquina hormigonera, personas , pala		
Estetoscopio, termómetros, Lapiceras,	-----	médicos
Pinceles, espátulas, escaleras	Pintor	-----
Pizarrón, tizas, cuadernos		

13-Escribí dos oficios y dos profesiones más que identifiques. Escribí que oficio o profesión deseas aprender para tu futuro.