

**GUÍA PEDAGÓGICA N°11**

**Escuelas:** Presidente Mitre - Hilario Ascasubi - Dalmacio V. Sarsfield - Antártida Argentina.

**Docentes:** Riveros Gabriela - Coronel Pamela - Vera Maricel - Cortez Beatriz - Cueva Gabriel.

**Sección:** 3 años.

**Turno:** Único, Mañana y Tarde.

**Dimensión:** Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Ambiente Natural y Sociocultural.

**Dimensión Transversal:** Juego.

**Ámbitos:** Identidad - Autonomía - Independencia - Lenguaje - Literatura Infantil Educación-Física - Artes Visuales – Música - Ambiente Natural - Matemática.

**Título:** “Conocemos los medios de transporte”

**Contenidos Seleccionados:**

- ❖ **Identidad:** “Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima”:- Imagen positiva de sí mismo. Autonomía
  - Percepción creciente y confianza en sus posibilidades y en su capacidad de realizar tareas que estén a su alcance.
- ❖ **Independencia:** - Autonomía e independencia
- ❖ **Educación Física:** Lanzamiento
- ❖ **Lenguaje:** “Oralidad” -Habla y escucha
- ❖ **Literatura Infantil:** “De Apreciación”:- Escucha de cuentos . -Rimas, adivinanzas.
- ❖ **Artes Visuales:** Plástica. “De Producción”:- Organización del espacio, técnicas: pintura, collage.
- ❖ **Música:** “De Producción”:- Canciones .Experiencias de improvisación y creación.
- ❖ **Ambiente Social:** La localidad y la comunidad. Medios de transporte.

**Docentes Responsables:** Riveros Gabriela - Coronel Pamela - Vera Maricel – Cortez Beatriz - Cueva Gabriel.

- ❖ **Matemática.:** “Números y sistema de numeración”:-Conteo- Características de los objetos (forma, tamaño).
- ❖ **Juego:-**Aceptación de normas, pautas y límites.
- ❖ **Juego Dramático:** -Anticipación de las escenas a dramatizar, de los materiales, del espacio, de la temática inicial.-Interés por el conocimiento del mundo social, a partir de la asunción de diferentes roles lúdicos.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

**DÍA 1:** -En familia observar la siguiente lámina sobre los distintos medios de transporte. Conversamos si los conocemos, qué dibujos son, para que se utilizan.



- En familia observamos el video “medios de transporte”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>

Después de observar y escuchar video conversarán acerca de lo que trataba el mismo  
¿Qué medios de transporte pudimos observar? ¿Todos los medios de transporte son iguales? ¿Cómo se desplazan?, ¿Cuál les gustó más? ¿Qué medios de transporte usamos? ¿Qué medios de transporte observamos en el lugar en que vivimos? ¿Les gustó el video?

**DÍA 2:** - Con ayuda de mamá, papá, o algún integrante de la familia realizamos medios de transporte con material reciclable que tengamos en casa.



- Una vez realizado los medios de transporte nos divertimos jugando con ellos.

**DÍA 3:** En una hoja realizamos paisaje con témperas, lápices lo que tengamos en casa, pintamos el cielo, la calle y el agua.

Imagen a modo de ejemplo.



- Con ayuda de algún integrante de la familia buscar en revistas figuras de distintos medios de transporte, recortarlas, clasificarlas y luego pegarlas en el paisaje que hicimos en la actividad anterior.



#### **DÍA 4: Educación física: LANZAMIENTO**

Querida familia, en la medida de sus posibilidades buscamos unos elementos seguros que su hijo pueda lanzar. Pelotas, almohadillas, aros, pelotas de medias, pompones etc.

Actividades

1. Para la entrada en calor vamos a hacer un juego. La canción soy una serpiente ( que conocemos de guías anteriores)
2. Lanzamiento con 2 manos, de pelotas, aros, bolsitas, pompones; desde parados, sentados, acostados, arrodillados, cuclillas - Lanzar, aplaudir y tomar nuevamente la pelota.

**Docentes Responsables: Riveros Gabriela - Coronel Pamela - Vera Maricel – Cortez Beatriz - Cueva Gabriel.**

3. Lanzar hacia arriba e intento recibir con 2 manos.

EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO, JUGAMOS DERRIBANDO PINOS.

Buscamos varias botellas de plásticos, las colocamos a una distancia de 2 o 3 metros y lanzamos una pelota, pelota de medias, pompón, bolsita, etc. Tratando de derribar los pinos, usamos variantes de lanzamiento, (lanzamos por el piso, por altura con dos manos etc.) gana quien haya tirado más botellas.



- Nos divertimos en familia escuchando y bailando la canción “En el auto de papá”.

<https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas&t=29s>

**DÍA 5:-** ¡Una divertida carrera! Proponemos realizar un circuito de paseo por casa, el mismo puede ser realizado con cinta de papel o con materiales que tengan casa, para señalar el recorrido, se deberá marcar una línea de salida y otra de llegada El pequeño podrá imitar el ruido de un medio de transporte mientras hace el recorrido, luego invita al paseo a toda la familia... ¿Qué medio de transporte llegará más rápido?



**DÍA 6:-** Escuchar adivinanzas sobre los medios de transporte que leerá un adulto.

**Docentes Responsables: Riveros Gabriela - Coronel Pamela - Vera Maricel – Cortez Beatriz - Cueva Gabriel.**

TENGO ALAS Y NO SOY PÁJARO,  
TENGO COLA Y NO SOY PEZ,  
PARA VIAJAR POR EL MUNDO  
EN MI PANZA TE DEBES METER.



### ADIVINANZAS

SI POR MAR QUIERES VIAJAR,  
¿DÓNDE TE VAS A MONTAR?  
(EL BARCO)



ENCIMA DE LA CABEZA  
GIRA MI GRAN ABANICO,  
Y EN LA PUNTA DE LA COLA  
GIRA OTRO PEQUEÑITO.  
(EL HELICÓPTERO)



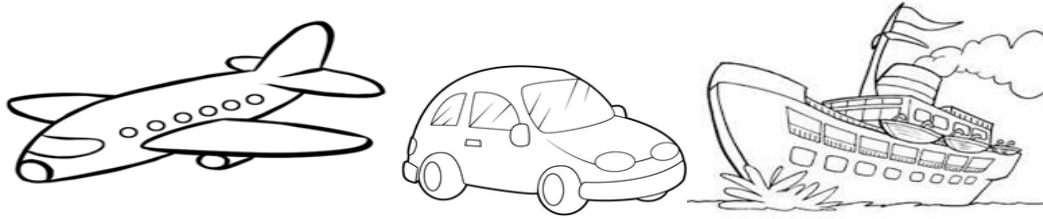
POR UN CAMINITO DE HIERRO,  
VOY CONTENTO,  
MUY VELOZ,  
Y DOY UN FUERTE SILBIDO,  
CUANDO LLEGO A LA ESTACIÓN.



**DÍA 7:-** Armar un colectivo con sillas en algún sector de la casa. Contar las sillas que usaron. Acordar quién será el chofer que lo manejará. Cada integrante del juego deberá elegir dónde sentarse. Cantar canciones mientras viajan durante el juego. ¿A dónde vamos a pasear, a quién vamos a visitar?

- En familia adivinar sonidos de diferentes medios de transporte a través de un video que enviará la señorita.
- Para poder realizar la siguiente actividad, algún integrante de la familia puede dibujar las imágenes que se muestran de tres medios de transporte. Observar y comentar ¿Qué medios de transporte son? ¿Por dónde se desplazan? .Colorearlas con marcadores o crayones: el avión de color rojo, el auto de color amarillo y el barco de color azul. Después de haber coloreado los tres medios de transporte los recortamos con ayuda de

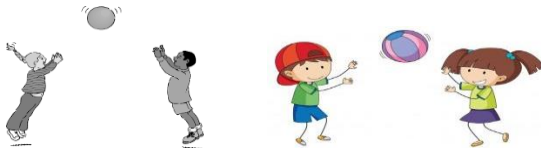
algún integrante de la familia y los pegamos sobre una hoja de color negro. En primer lugar pegamos el avión (arriba), en segundo lugar pegamos el auto en el medio) y en tercer lugar pegamos el barco (abajo).



### **Educación Física; Actividades**

Querida familia para esta oportunidad seguimos apelando al acompañamiento de ustedes, en esta ocasión trabajaremos “LANZAMIENTOS” necesitaremos los mismos materiales que la actividad anterior

1. -Lanzo hacia arriba deo que caiga al piso repito varias veces
2. -Lanzamiento haciendo puntería a distintos elementos y diferentes distancias desde más cerca y aumentando el recorrido.
3. -Pase y recepción en parejas con pelotas, pompones, con 1 y 2 manos, en distintas posiciones: de pie, acostados, sentados, arrodillados.



4. -Intercalar las distintas posiciones: Ejemplo: uno en cuclillas y el otro parado.
5. -Pasar y recibir la pelota con un pie, luego con el otro.

EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO, JUGAMOS.

1: EL PISO ES LAVA, recordemos que se jugaba con varios aros e integrantes, sales del aro a jugar y a la voz de, el piso es lava todos deben buscar su aro.

**Equipo de Conducción J.I.N.Z N°8: Prof. Claudia Garay – Prof. Rosa Reiloba.**

**Docentes Responsables: Riveros Gabriela - Coronel Pamela - Vera Maricel – Cortez Beatriz - Cueva Gabriel.**