

700051400_Escuela Normal Sup. Fray Justo Santa María de Oro_sala3_guia2.pdf

Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”

Docentes:

Prof. De Nivel Inicial: Monárdez Dora.

Prof. De Nivel Inicial: Olivares Nancy.

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad.

Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana.

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián.

Nivel Inicial: Sala de 3 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Lengua y Literatura

Título de la propuesta: “Los lenguajes, que tan importantes y cuantas sensaciones despiertan”

Propuesta pedagógica

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Oralidad, Color

Actividades del ámbito de los lenguajes estéticos – expresivos:

Actividad 1: “Gotitas de colores”

- Coloca cada tempera en un recipiente diferente, luego mezclarlas con gotas de agua.
-

700051400_Escuela Normal Sup. Fray Justo Santa María de Oro_sala3_guia2.pdf

- Mejorar el pincel o puede ser un trozo de tela en una de las temperas y salpicar sobre la hoja varias veces para lograr pequeñas gotas de color.
- Cuando la hoja este bien salpicada con el o los colores, tomar un sorbete y comenzar a soplar con el sobre las gotitas en distintas direcciones. Las temperas comenzaran a mezclarse y obtendrán nuevos colores.
- Lo dejamos secar, con ayuda de la familia le colocamos un nombre y lo guardamos para llevarlo al jardín cuando regresemos.

Actividad 2: “Lluvia de colores”

- Buscamos diferentes formas de cartón.
- Luego las pegamos sobre la hoja con cinta.
- Distribuir en diferentes recipientes colores de temperas.
- Mojar un cepillo de dientes que no usemos en agua.
- Luego elegir un color y cargar de tempera el cepillo de dientes.
- Sobre la hoja y a distancia, frotar el cepillo con el peine, salpicar toda la hoja dejar secar y luego despegar las formas.
- Colocarle un nombre y guardarlo para llevarlo al jardín cuando regresemos.

Actividad 3: “Tiempo de expresarnos con los colores”

- Reunir dos o tres envases con pulverizador que ya no usemos o que podamos reciclar.
- Llenarlos con agua y agregar en cada uno pedacitos de papel crepe del mismo color o de los dos colores. Por ejemplo, mezclar pedacitos rojos y azules para lograr un hermoso color violeta.
- Cuando el agua tenga el tono deseado, pulverizar con ellas las hojas, logrando así efectos especiales.

Actividad 4: “Me gusta trabajar con papeles de colores”

- Busco en casa papeles de diferentes colores, los recorto con los dedos o con tijera y los pego libremente.

- Hay papeles ásperos, suaves, lisos, impresos, absorbentes, finitos, gruesos y rugosos- los recorto como puedo y armo junto a la familia un collage de otoño.
- Le coloco un nombre, lo guardo y cuando regreso, los exponemos en el jardín.

Actividad 5: “Árbol de otoño”

- Preparamos una hoja carton.
- Usando un pincel o una esponja, pinta la palma e tu mano de color marrón o café.
- Ahora apóyala en el centro de la hoja, luego lava bien tus manos
- Coloca temperas de colores en un recipiente, las que más te gustan.
- Moja las puntas de tus dedos en las temperas para realizar las hojitas del árbol.
- Puedes comenzar con un color, luego con otro hasta que la copa del árbol esté repleta de hojitas.

ACTIVIDADES DEL AMBITO DE LENGUAJE.

Actividad 6:

- Ver una película, la que más nos guste.
- Con ayuda de mamá o papá hablamos sobre el personaje principal, como comienza y como termina la película.
- Mama o papa graba este audio para luego compartirlo en la sala.
- En familia me ayudan a preparar un slime o masa de sal, juego con ella, trabajo con mis manitos y moldeo al personaje favorito de la película.

Actividad 7: “Cantiversos”

- En familia creamos versos cortitos con: agua, manos, casa, jardín.
- Grabarnos el audio para luego compartir en el jardín al regreso.
- Representamos gráficamente lo que más nos gustó en familia.

Área curricular: Música

Título de la propuesta: “Jugamos con colores”

Docente: Aldana Soledad

Sala de 3 Años

Contenido: La voz hablada, canto

Actividades:

- Recordamos la canción dada en su momento en sala (no la terminamos de realizar), en familia buscamos pañuelos de colores en casa.
- Prestamos atención al siguiente texto y se lo leemos a los niños, con este mismo jugaremos junto con los pañuelos-
“Un pañuelo verde, (Se tapa la cara el integrante de la familia que la canta) ahora no vez, si lo estiro así, me vuelves a ver... ahora es para ti (Se pone el pañuelo en cabeza del niño) corre escóndete (se quita el pañuelo del niño) estabas aquí vuélvete a esconder....
- Lugo sacamos otro pañuelo de otro color, se le pregunta que color es, supongamos rojo, hacemos el mismo canto cambiando el color del pañuelo.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OY4z4r0Ub6U&t=114s>

Área Curricular: Educación física

Contenido: Esquema corporal y Motricidad

Título de la Propuesta: “Decorando y descubriendo”

Docente: Páez Sebastián

Actividades a desarrollar: Pequeños Exploradores.

1- Con la guía anterior obtuvimos la imagen del cuerpo, la observamos y luego la pintamos. Ahora vamos a realizar la siguiente actividad:

- Cortaremos pequeños trozo de papel y los pegaremos de manera que rellenemos nuestro dibujo.



2- Ahora jugaremos al “TOCA TOCA”.

Mediante una serie de indicaciones, le diremos a nuestro pequeño/a, alguna parte del Cuerpo y deberá reconocerla a la cuenta de 5 segundo, luego el pequeño nos dirá una parte y el adulto deberá hacer lo mismo mediante la repetición de este ejercicio lograremos incorporarlo a sus esquemas.

Área curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: “Exploramos Texturas”

Docente: Illanes Eliana

Sala: 3 años

Contenido: Textura táctil y motricidad

Actividad:

Necesitamos sal y plasticola. En una hoja blanca nro.5 de forma horizontal dibujaran de forma libre, usando la plasticola como lápiz, a medida que realizan el trazo con plasticola, echan la sal dejándolo secar, quedando un dibujo hecho con sal. Luego con acuarelas o temperas aguadas y un pincel o gotero mojaran las líneas hechas de sal. ¿Qué sucedió cuando hicieron esto?, ¿la sal sigue estando igual?, ¿cambio el color de la sal? y una vez realizado esto dejarlo secar.



Contenido: Reconocer imagen bidimensional y tridimensional

Actividad:

En una hoja blanca nro.5 en forma vertical dibujara un autorretrato se dibujaran de la cabeza hasta los hombros. El pelo lo realizaran con recortes de papeles puede ser de revistas, diario, papel Grace, cartulina etc. representado su cabello, también pueden cortarlo, formando su peinado. Con diversos materiales lápices, crayones, fibras, temperas o acuarelas lo pintaran y harán detalles característicos de cada uno.

Equipo Directivo: Saavedra, María Verónica