

Escuela: E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro.

Docentes: Alí López Erica; Gabriela Flores; Jorgelina Siales; Rafael Flores; Mario Navarro.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Tarde.

Áreas curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Cerámica; Carpintería; Educación Física, Computación.

Título de la propuesta: "Mi querido San Juan, el ventanal de Cuyo"

Contenidos

Área Lengua: Texto Lírico: La poesía – Lectura.

Área Matemática: Medidas de capacidad: El litro. Situaciones problemáticas.

Áreas Sociales: Circuito productivo: El vino.

Área Ciencias Naturales: Flora y Fauna autóctona.

Formación Ética y Ciudadana: Las costumbres.

Cerámica: Modelado.

Educación Física: Esquemas motores.

Computación: Las costumbres.

Carpintería:

Actividades:

Día 1: Educación Física - Lengua.

Educación física.

Desplazamientos: Caminar, trotar. Galopar y saltar. Cambios de velocidad y dirección
Desplazamientos a derecha e izquierda.

Combinación de saltos y giros hacia adelante, atrás, saltando obstáculos.

Correr: Salir de posición arrodillado o sentado. Piernas flexionadas: cuclillas. Correr y tocar la pared.

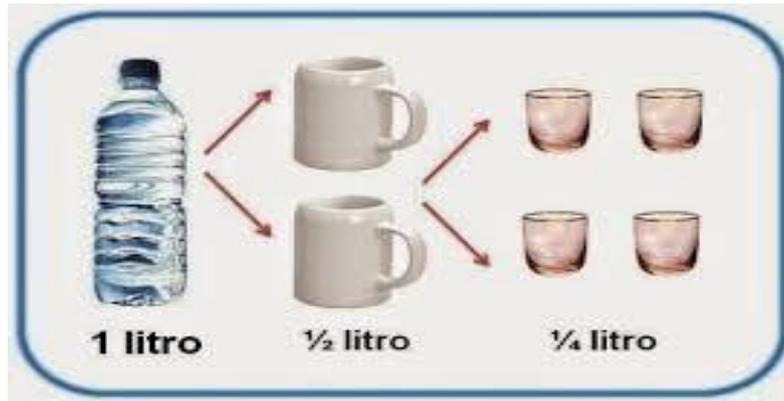
Texto o género Lírico

Al género **lírico** pertenecen todas las obras escritas en verso, en las que se expresan sentimientos y emociones íntimas, individuales, personales. Entre ellas la **poesía**.

Las partes de la poesía:

Título, versos (oraciones que se dividen en renglones), estrofas (grupo de versos) y autor.

Día 2: Matemática – Cerámica.



La **capacidad** es el volumen que ocupan los líquidos dentro de un recipiente. La **unidad** para la medir la **capacidad** es el litro (L).

Cerámica: Buscar y recortar la imagen de un mapa de San Juan, estirar con un bolillo la masa de sal y calcarlo sobre la masa. Luego recortar y dejar secar la pieza en un lugar seguro que no se rompan.

Día 3: Ciencias Sociales.

El papá de Julio trabaja en una finca donde hay plantaciones de uva. Cuando es época de cosecha trabaja muy duro con toda su familia. Ellos forman parte del primer gran paso de los CIRCUITO PRODUCTIVOS de San Juan.

¿SABÉS QUE ES UN CIRCUITO PRODUCTIVO? Es el ciclo completo que se da desde que tomamos los recursos naturales (uva, tomate etc.) hasta que se vende el producto elaborado (vino, salsa, etc.). Primaria (tomar el recurso natural), Secundaria (elaborarlo y transportarlo) y Terciaria (comerciarlo).

¿Qué otros ejemplos de circuitos productivos típicos de San Juan puedes nombrar?

Día 4: Matemática, Carpintería.

Dibujar los envases que te dan cuando compras en el almacén de don José.

1 litro de leche

1 litro de vino

1 litro de aceite

¿Tienen los 3 envases la misma capacidad? ¿Tienen los 3 envases la misma forma?

Escribir el nombre de 3 recipientes que puedan contener más de un litro y otros 3 que contengan menos de un litro.

Carpintería: ¿Cuál de estos tres árboles utiliza más el carpintero sanjuanino?



Álamos



Algarrobo



Eucaliptos

Día 5: Lengua, – Educación Física.

Leer y señalar las partes la siguiente poesía.: “Nohecitas de San Juan “

Nohecitas estrelladas
Cuantas madrugadas
Escucharon mi cantar.
.....
¡Que viva, viva San Juan!
Pedacito de mi tierra
A tus valles y a tus tierras
volveré siempre a cantar.
Vals de Félix Blanco.

Educación Física: Jugar carrera entre botellas y a la mancha en familia. Al terminar, estirar miembros superiores e inferiores.

Día 6: Ciencias Naturales.

Fauna autóctona de San Juan.

Los **vertebrados** son un grupo de animales con un esqueleto interno articulado, que actúa como soporte del cuerpo y permite su movimiento.

Los vertebrados se clasifican en cinco grupos: Mamíferos, Aves, Peces, Anfibios y Reptiles.

Los **invertebrados** son todos los animales que no tienen columna vertebral.

Investigar la fauna autóctona de San Juan y clasificar los animales en vertebrados e invertebrados.

Día 7: Matemática – Carpintería.

Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

⇒ José y sus dos hermanos trabajan en la cosecha de uva. Por semana debe hacer 500 kg cada uno para poder llegar a su objetivo; si por esos kg cosechados le pagan \$ 1.500.

¿Cuánto cobra cada uno al mes? ¿Y los tres juntos?

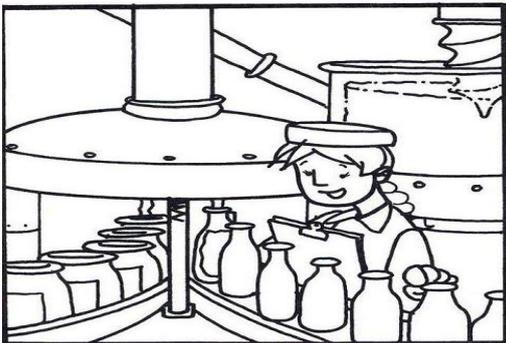
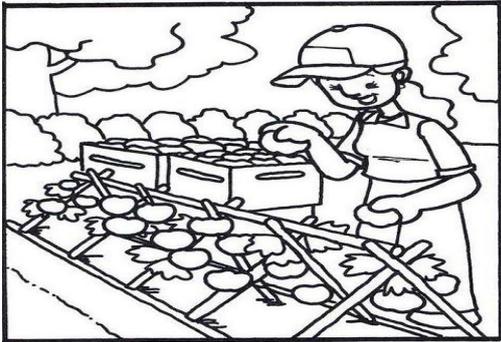
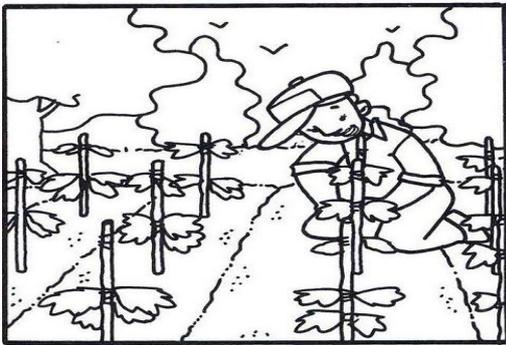
⇒ Doña Juana trabaja amasando pan y semitas caseras. Ella junto a sus dos hijas tienen que amasar 300 panes ,600 semitas y 600 pastelitos para celebrar el cumple de nuestra provincia. ¿Cuántos productos hicieron en total?

Carpintería Busca un pedacito de tronco del árbol más blandito de los tres que viste anteriormente. Dibújalo y escribe cuál de los tres es.

Día 8: Ciencias Sociales – Cerámica.

Una costumbre muy sanjuanina es hacer salsa casera con tomates sanjuaninos. Pero también consumimos la comprada en el supermercado. ¿Sabes cómo se elabora la salsa en la fábrica?

Observar las imágenes con mucha atención y escribe el paso a paso. Luego pregunta a mamá como hace la salsa casera y compara con las imágenes.



Cerámica: Una vez que la pieza se secó, vas a pintarle una bandera, pero primero hay que pintar de blanco todo el mapa, para que los colores de la bandera queden más brillantes y nítidos y recién pintarle celeste para formar la bandera y la base la pinta de cualquier color. Limpiar y ordenar todo.

Día 9: Formación Ética y Ciudadana

“Huellas sanjuaninas que nos dan identidad como pueblo”

Una de las huellas que diferencia a un sanjuanino son sus costumbres. Para comprender más sobre las acciones que nos distinguen, hay ciertas actividades que se han transformado en costumbres locales y se siguen repitiendo hasta la actualidad. Una de las

costumbres que más identifica a los sanjuaninos es dormir la siesta, Ir a la Difunta Correa, elaborar dulce de membrillo, la cosecha, el carneo, curar el empacho etc.

- ✓ Escribir que costumbres se siguen manteniendo en tu familia.

Computación: Busca en Internet algunas de las costumbres anteriormente nombradas y dibújalas en tu cuaderno

Pregunta a tu familia que otras costumbres bien sanjuaninas no están mencionadas y escríbelas.

Día 10: Ciencias Naturales: Lee y copia en tu cuaderno:

Flora autóctona de San Juan: San Juan es una provincia de clima seco y escasas precipitaciones, la vegetación predominante es la xerófila, es decir, el tipo de plantas que han conseguido adaptarse mejor que ninguna otra a la falta de agua.

Las xerófilas se caracterizan por ser vegetación de raíces bien extendidas y profundas a fin de poder capturar la mayor cantidad posible de humedad del suelo.

Crecen muy separadas entre sí para no competir por la humedad.

No poseen hojas y si las tienen son poco desarrolladas y están cubiertas por una gruesa capa de resina para evitar la salida de agua.

Son poco desarrolladas, los arbustos no superan los 3 metros de altura. Los más comunes son la **jarilla, retama, piquillín, pichana, algarrobo, arbustivo, retorno, chañar** y una gran variedad de cactáceas.

- Buscar el significado de las palabras que no conoces.
- Dibujar en tu cuaderno algunas de estas plantas típicas de la Provincia.

Directora: Prof. Visagno Andrea