

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** MARCOS SASTRE**CUE:** 700009800**DOCENTE:** BRIZUELA, JULIETA**GRADO:** SEGUNDO **TURNO:** MAÑANA. **ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "VIAJANDO A TRAVÉS DE LA LECTURA"**CONTENIDOS:** **LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE POESÍAS. DESCRIPCIONES DE ANIMALES. LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE NARRACIONES. LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS, Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO (EN DISTINTOS TIPOS DE LETRAS). LA ORACIÓN. USO DEL PUNTO Y LA MAYÚSCULA DESPUÉS DEL PUNTO.**MATEMÁTICA:** CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS HASTA 400. REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 400. ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO. CÁLCULO MENTAL. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.**CIENCIAS SOCIALES:** LOS MEDIOS DE TRANSPORTES. PÚBLICOS Y PRIVADOS.**CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES. TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS. ANIMALES OVÍPAROS Y VIVÍPAROS.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS SOBRE MEDIDAS DE SEGURIDAD.**INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACION:**

- LEE DE FORMA AUTÓNOMA.
- RECONOCE LOS TRES TIPOS DE LETRAS.
- ESCRIBE PALABRAS, FRASES Y ORACIONES.
- IDENTIFICA PUNTO Y USO DE MAYÚSULA.
- DESCRIBE DE FORMA ORAL Y ESCRITA.
- RENARRA DE FORMA FLUIDA Y COHERENTE.

- IDENTIFICA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA.
- COMPARA Y ANALIZA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.
- RECONOCE DIFERENTES MEDIOS DE TRANSPORTES.
- IDENTIFICA VALORES Y NORMAS DE MEDIDAS DE SEGURIDAD.

ACTIVIDADES:

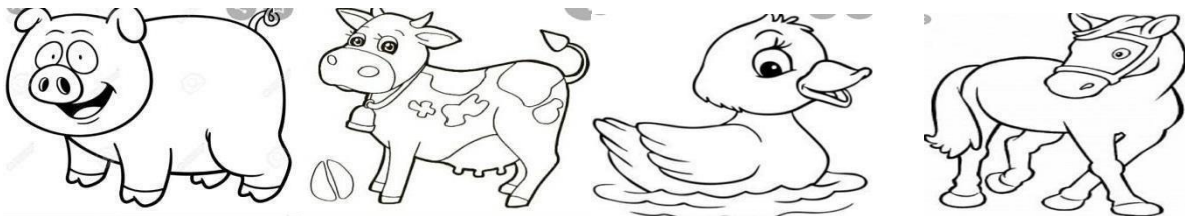
1- LEE LA SIGUIENTE POESÍA.



- A) ESCRIBE UNA LISTA CON LOS ANIMALES QUE MENCIONA LA POESÍA.
- B) SEPARA EN SÍLABAS.

DESCRIBIENDO ANIMALES...

2- DESCRIBE LOS ANIMALES DE LA POESÍA. ¿CÓMO ES CADA UNO?



3- OBSERVA LOS ANIMALES DE LA POESÍA Y ESCRIBE ORACIONES (DIFERENTES TIPOS DE LETRAS).

ANIMALES SEGÚN SU CARACTERÍSTICAS...

4- COMPLETA EL CUADRO CON LOS ANIMALES DE LA POESÍA.

NOMBRE DE ANIMAL:	SU ALIMENTACIÓN ES:	SU COBERTURA ES:	SE DEZPLAZA CON:	OVÍPARO Ó VIVÍPARO :

- DIBUJA CADA ANIMAL Y ESCRIBE SU NOMBRE.

RIMANDO APRENDO...

5- LEE ESTAS RIMAS, AGREGA PUNTO Y MAYÚSCULA DONDE CORRESPONDA.



- RODEÁ CON COLOR LA RIMA EN CADA VERSO.

6- RESUELVE ESTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

EN EL  HABÍAN 342  Y VOLARON 232.
¿CÚANTOS PAJAROS QUEDAN EN EL JARDÍN?

EN EL
120.



HABÍAN 389



Y VOLARON A OTRO ÁRBOL

¿CUÁNTAS MARIPOSAS QUEDÁN AHORA?

MENTES EN ACCIÓN...

7- SUMA+ Y RESTA –

$200 + 230 =$

$455 + 134 =$

$560 - 240 =$

$500 - 30 =$

A- ESCRIBE UN LISTADO CON LOS RESULTADOS.

B- COLOREA EL NÚMERO MAYOR DE ROJO Y EL MENOR DE VERDE.

CONSTRUYENDO GRILLAS NUMÉRICAS...

8- COMPLETA LA SERIE DE 1 EN 1.

100									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A- COMPLETA LA SERIE DE 2 EN 2.

200									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B- COMPLETA LA SERIE DE 10 EN 10 Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA NÚMERO.

300									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

C- COMPLETA LA SERIE DE 100 EN 100.

100									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ELIGE DOS NÚMEROS Y ESCRIBE EN LETRAS SU NOMBRE.

LA TABLA DEL DOS...

9- COMPLETA LA RULETA Y LUEGO LA TABLA. (LA SEÑO GUÍA POR LLAMADAS TELEFÓNICAS)



10- LEE LA SIGUIENTE POESÍA...

POESÍAS

ME GUSTA VIAJAR



POR AIRE, POR TIERRA, POR MAR,
MUCHOS PAISAJES VEREMOS,
¡QUÉ BONITO ES VIAJAR!

MEDIOS SEGÚN SU ESPACIO....

11- DIBUJA Y ESCRIBE MEDIOS DE TRANSPORTE.

TRANSPORTES ÁEREOS

TRANSPORTES TERRESTRES

TRANSPORTES ACUÁTICOS

TRANSPORTES PÚBLICOS Y PRIVADOS...

12- RECORTA Y PEGA MEDIOS DE TRANSPORTES PÚBLICOS Y PRIVADOS, ESCRIBE SU NOMBRE.

- DIBUJA EL QUE USAS A DIARIO.

CUIDADO CON LOS TRANSPORTES...

13- OBSERVA ESTAS MEDIDAS DE SEGURIDAD QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA A LA HORA DE CONDUCIR UN TRANSPORTE....

- MARCA CON UNA X LAS QUE PRACTICAS A DIARIO.
- ¿SON IMPORTANTES RESPETARLAS? ¿POR QUÉ?



LA HORMIGA VIAJERA...

13- CONSTRUIMOS UN CUADERNO VIAJERO, INTERCAMBIANDO, COPLAS, ADIVINANZAS, VERSOS, FRASES Y POESÍAS A TRAVÉS DE LA LECTURA, ESCRITURA Y COMUNICACIÓN DE AUDIOS ENTRE ALUMNOS. ¡PERSONALÍZALA CON TU NOMBRE!



DIRECTORA: CALÍVA MARÍA BELÉN