

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

JINZ N^a47-salas 5 años- Áreas integradas.

la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ N^a47-salas 5 años- Áreas integradas.

Escuela: JINZ N^a 47, Nivel Inicial, Esc. Sede Tránsito de Oro, Anexo 01 A. Capdevila, Anexo 02 Paso de Valle Hermoso.

Docentes:

- Sonia Mabel Cano.
- Fabiana Valeria Linares.
- Victoria Mercado.
- Florencia Villegas.

Nivel Inicial.

Sección: 5 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión Personal y Social.

Contenido: Ambiente identidad, las emociones.

Título de la propuesta: Las emociones “El Monstruo de los Colores”.

Día: 1.

Actividades de la Dimensión: Personal y Social. Ámbito: Identidad.

Contenido: las emociones.

1- Mamá o algún integrante de la familia nos contará el cuento, “El monstruo de los colores”. El mismo será enviado por PDF a las familias o el link para que puedan observarlo en video <https://youtu.be/AhXjf9OHcp8> .

2- A continuación del cuento se plantearan los siguientes interrogantes ¿Qué le pasaba al monstruo al principio del cuento? ¿Cómo se sentía el monstruo?, ¿Qué hizo la nena?, ¿Qué le dijo la nena al monstruo como debía ordenar las emociones? ¿De qué colores son las emociones?, etc.

3- Para culminar invitaremos a algún miembro de la familia a jugar como si fuésemos monstruos, haciendo distintas voces y gesticulando las diferentes caras de las emociones

JINZ N^a47-salas 5 años- Áreas integradas.

Día:2.

Actividades de la Dimensión: Personal y Social. Ámbito: Identidad.

Contenidos: las emociones.

Para comenzar se invita a la familia a sentarse en ronda (pueden elegir sentarse en el suelo sobre una manta, almohadón o silla), apagamos la música o tele para disfrutar de un momento en familia. Conversamos sobre el cuento escuchado con anterioridad “EL MONSTRUO DE COLORES” teniendo como finalidad buscar la parte que más les gustó del mismo (pueden leerlo o escucharlo las veces que sea necesario).

1- Luego cada integrante de la familia elige una emoción y cuenta porque la eligieron y qué cosas le hacen sentir esa emoción(tristes, alegres, enojados, con miedo o en calma).

2- Para culminar, realizamos una búsqueda de expresiones que muestren la emoción que eligieron, es decir buscar imágenes en diarios o revistas que tengan en casa, las emociones las recortan y pegan haciendo un collage sobre una hoja.

Día: 3.

Actividades de la Dimensión: Personal y Social. Ámbito: Identidad.

Contenido: las emociones.

1- Se propone a las familias buscar un espejo para jugar a realizar caritas de las distintas emociones del monstruo frente al espejo.

2- Observar las caras al hacer las distintas emociones: alegre, triste, enojado, miedo, calma. Invitamos a algún miembro de la familia a jugar y gesticular caras también.

3- Buscar en casa una hoja (preferiblemente blanca), un sorbete o bombilla, y un polluelo. Luego se preparará en un recipiente agua con colorante amarillo (polluelo) seguidamente se colocará una o dos cucharadas del líquido sobre la hoja y los chicos soplarán con la bombilla o sorbete el líquido, haciendo corriendo la pintura sobre la hoja que dando una mancha amarilla que será EL MONSTRUO DE LA ALEGRÍA,

Para finalizar la actividad se los invitará a realizarle los ojos, bocas y otros detalles y le ponemos un nombre al monstruo.

JINZ N^a47-salas 5 años- Áreas integradas.

Día: 4

Actividades de la Dimensión: Personal y Social. Ámbito: Identidad.

Contenido: las emociones.

1- Para comenzar esta actividad recordamos como se ponía el monstruo cuando estaba en calma, qué color, que sensación o sentimiento despertaba esta emoción. (se puede volver a leer el cuento o ver el video nuevamente).

2- Tratamos de imitar al monstruo en calma, para ello nos preguntamos ¿Qué cosas nos calma a nosotros? la música lenta, un abrazo de mamá, rezar, etc.

3- Buscamos por la casa una bolsa, tela, papel o cualquier material verde, para armar el MONSTRUO DE LA CALMA, en una hoja, utilizando la imaginación, diversión y elementos que tengan en casa.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito plástica.

Contenido: color- collage.

1- En esta actividad van a crear juntos un juguete súper sencillo de hacer, con materiales que tienen en sus hogares, a decorarlo y jugar en familia.

Un teléfono de lata es un dispositivo acústico donde el sonido es transformado en vibraciones en cadena en una lata. Estas vibraciones se transmiten a lo largo de una cuerda, para ser transformadas de nuevo en sonido en otra lata situada en el extremo de la cuerda.

2- Para realizar este juguete trabajaran en equipo tanto papas o un adulto con los niños de la siguiente manera.

Pasos a seguir:

*Solo tienen que abrir dos latas de conservas (te recomiendo abrelatas de borde liso, para que no deje filos). Si ya tiene latas guardadas mucho mejor.

*Luego utiliza un martillo y un clavo para hacer un orificio en las latas. Conecta las dos latas con una cuerda, la medida la eligen ustedes.

Haz un nudo en la cuerda dentro de las latas, para que no se suelte.

3- Podemos decorar nuestras latas con elementos que tengan en casa.

JINZ N^a47-salas 5 años- Áreas integradas.

Para decorarlos:

Opción 1°_ con papeles cortaditos de diferentes tamaños y colores (de revistas, diarios, o panfletos). Y los pegamos sobre toda la superficie realizando un collage.

Opción 2°_ si en casa tenemos alguna tempera de color pintamos nuestras latas con un pincel o nuestro dedito pintor haciendo huellas de nuestro dedo.

Opción 3°_ en una hoja blanca o clarita que los niños se dibujen a ellos mismos y a sus mascotas (con lápices, crayones o marcadores) y luego junto a un adulto forren con esa hojita las latas.

Día: 5

Actividades de la Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: el lenguaje.

1- Retomamos el cuento “El monstruo de los colores”, esta vez haciendo hincapié en las cosas o situaciones que nos dan miedo y tristeza.

2- Proponemos a un adulto que nos ayude a escribir y anotar en una hoja las cosas que me ponen triste y que me da miedo.

3- Con ayuda o solitos dibujamos dos monstruos uno Azul “EL MONSTRUO DE LA TRISTEZA” y otro negro o gris “EL MONSTRUO DEL MIEDO”, posteriormente luego de haber terminado los monstruos, pegamos en sus panzas lo escrito anteriormente según corresponda.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito música.

Contenido: “Introducción a las familias de instrumentos”.

1. Observar el video ‘aprender los instrumentos de cuerdas para niños’ y elegir cuál de todos los instrumentos les gusta más. convertir la guitarra hecha en la guía anterior en uno de esos instrumentos y jugar a que son los músicos de un concierto con la canción que más les guste. luego con ese instrumento elegido hacer el punto 2.
https://www.youtube.com/watch?v=dmu0vp_dozy

2. Escuchar la canción ‘la orquesta’ y jugar en familia a la orquesta de los animales, cada uno elegirá que animal será, y tocar o con uno de los instrumentos hechos o con una

3-parte del cuerpo, o haciendo sonidos con la boca, a medida que los va nombrando.
<https://www.youtube.com/watch?v=jxgqmzejisq> . Aprenderla y cantarla todos los días.

JINZ N^o47-salas 5 años- Áreas integradas.

Día: 6.

Actividades de la Dimensión transversal juego.

1- Proponemos en casa jugar algún juego, puede ser las escondidas, carreritas, cartas, dado, juego de competencias en el celular, play, etc.

2- Dialogamos en familia ¿Cómo nos sentimos cuando perdemos en algún juego? ¿Qué emoción se despierta en ese momento? la rabia.

3- Volvemos a ver el cuento o video e identificamos de qué color es el MONSTRUO DE LA RABIA, en una hoja dibujamos con cualquier técnica o material el monstruo de la rabia de color rojo.

Actividades de la Dimensión transversal juego.

1- Recorremos la casa buscando tapitas de los colores de las emociones (si en casa no hay tapitas pueden ser objetos o elementos de esos colores) rojo, verde, amarillo, azul, negro o gris.

2- Clasificamos por colores, separando todas las tapitas u objetos, verdes por un lado, amarillo, etc.

3- Posteriormente dibujamos círculos con las tapitas del color de cada emoción, las pegamos en una hoja y con ayuda de mamá contamos cuantas tapitas u objetos encontré de cada color y escribimos su número, ejemplo:

- Rabia 3
- Alegría 2
- Calma 5
- Tristeza 3
- Miedo 1

Actividad Día: 7

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito plástica.

Contenido Collage.

1-Conversamos en casa sobre las emociones trabajadas durante esta guía: calma, miedo, alegría, rabia, tristeza y los colores que identifican a cada una.

JINZ N^a47-salas 5 años- Áreas integradas.

2-Proponemos realizar títeres de cada emoción para ello buscamos en casa 5 cilindros de cartón (los del papel higiénico o los de servilletas a la mitad) y en uno de sus extremos lo aplastamos y pegamos. (la docente enviará una foto con el modelo de idea).

Decoramos los 5 cilindros con el color de cada emoción, un cilindro rojo, otro verde, otro amarillo, otro gris y otro azul, se pueden pintar, pegar papeles y o decorar con lo que tengamos en casa.

3-Para finalizar hacemos una función con los títeres, en lo posible que sea corta y se la mandamos por whatsapp a la docente.

Dimensión personal y social. Ámbito Educación Física.

Contenido: diferentes formas de desplazamiento.

1-Hacemos trayectorias: Mamá o papá nos explica qué significa moverse en cámara rápida (nos movemos muy rápido) o en cámara lenta (nos movemos muy lento)

2- Luego el adulto propone acciones que los niños deberán realizar en cámara lenta o rápida.

4- Finalmente nos recostamos en el suelo a descansar.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito música.

1- Se les propondrá a los pequeños jugar y bailar el rock de la emociones junto a la familia <https://youtu.be/hX60blksDsU>

2- A continuación recordamos con mamá que emociones se manifestaron en el Rock y las expresamos con la cara y con el cuerpo.

3- Para terminar con ayuda de mamá copiamos en una hoja el nombre de cada emoción en mayúscula imprenta: TRISTEZA, ALEGRIA, MIEDO, RABIA, CALMA.

Actividad de la Dimensión personal y social. Ámbito autonomía.

Contenido: adquisición de hábitos: higiene personal.

1- ¿Cómo lavamos nuestras manos? Observamos el siguiente video y lo ponemos en práctica diariamente. <https://www.youtube.com/watch?v=jPqIHfzfrl8k>

Nombre y Apellido del Directivo: Karina Dosil

Sonia Mabel Cano- Fabiana Valeria Linares- Victoria Mercado- Florencia Villegas.