

Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/ Taller/ Áreas Integradas.

Escuela: República Argentina Anexo Ed Especial.

- Docentes: Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis, María Belén Díaz.
- Sección: Taller
- Áreas: Integradas.
- Título: “ Nos cuidamos y nos divertimos en casa”
- Contenidos:

Matemática.

- *Calendario.
- *Numeración.
- * Situaciones problemáticas.

Lengua.

- *Relato.
- *Formulación de oraciones sencillas.
- *Comprensión de texto.

Cuidado personal.

- *Uso de habilidades relacionadas con el aseo: barbijo.

Ciencias Naturales.

- *Partes del cuerpo: mano, boca , nariz, ojos.

Tecnología.

- *Observación de proceso de reconocer las técnicas de uso de materiales para la elaboración de masa de aserrín.
- *Confección de armado de un cuadro rústico.

Psicomotricidad.

- *Coordinación dinámica general.

Desarrollo de actividades:

DÍA 1:

ÁREAS: Matemática- Cuidado personal.

1-EN EL CUADERNO DIBUJAMOS EL CALENDARIO CORRESPONDIENTE AL MES DE **SEPTIEMBRE**

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2- ESCRIBIMOS LA NOCIÓN TEMPORAL CORRESPONDIENTE AL DÍA DE **HOY Y EL ESTADO DEL TIEMPO.**

3- IMITAMOS EN FAMILIA LA SEÑA CORRESPONDIENTE AL MES DE SEPTIEMBRE.



SEPTIEMBRE

4-LAVAMOS LOS BARBIJOS O TAPABOCAS CONFECCIONADOS .

ELEMENTOS A UTILIZAR:

- UN FUENTÓN CON AGUA
- JABÓN BLANCO
- EL BARBIJO O TAPA BOCA

PASOS A SEGUIR:

1° - COLOCAMOS EL BARBIJO EN EL AGUA Y JABONAMOS BIEN



2°- LO DEJAMOS UN RATITO EN REMOJO CON EL JABÓN Y LUEGO ENJUAGAMOS BIEN.



3° TENDEMOS AL SOL PARA QUE SE SEQUE



DÍA 2.

ÁREA: TECNOLOGÍA- PSICOMOTRICIDAD.

RECUERDA REALIZAR EL LAVADO DE MANOS ANTES Y DESPUÉS DE HACER LAS TAREAS.

ELABORAMOS MASA DE ASERRÍN.

MATERIALES:

- ✓ CAJÓN DE MADERA.
- ✓ RALLADOR.
- ✓ PINZA O ALICATE.
- ✓ COLADOR
- ✓ 1 KG. DE HARINA.
- ✓ VINAGRE(UNA CUCHARADA)
- ✓ AGUA.
- ✓ TÈMPERA, PINTURA.

PROCEDIMIENTOS:

1-BUSCAR UN CAJÓN DE MADERA QUE NO USEN.

2-SACAR CON UNA PINZA O ALICATE LOS CLAVOS DEL CAJÓN.

3-LUEGO BUSCAR UN RALLADOR DE COCINA Y RALLAR LAS TABLAS(500 GRAMOS).LA MADERA RALLADA SE LLAMA “VIRUTA”.

4-COLOCAR EL ASERRÍN EN UN COLADOR, OBTENEMOS ASERRÍN FINO Y EL ASERRIN GRUESO.

5-LUEGO EN UN BOLS MEZCLAMOS EL ASERRÍN FINO CON HARINA Y AGUA, OBTENDREMOS ASÍ UNA MASA.

6-POSTERIORMENTE SOBRE UNA MESA ESTIRAMOS DICHA MASA, COLOCAMOS VINAGRE Y PINTURA PARA DARLE COLOR.

7-FINALMENTE LLEVAMOS LA MASA OBTENIDA 20 MINUTOS APROXIMADAMENTE A LA HELADERA PARA PODER MODELAR.



ÀREA: PSICOMOTRICIDAD:

* COLOCARÀN 10 CAJAS DE CARTÓN DE DISTINTO TAMAÑO EN EL PISO Y SEPARADAS A UN METRO DE DISTANCIA UNA DE OTRA EN LÌNEA RECTA, LOS ALUMNOS SALDRÀN CORRIENDO Y SALTARÀN DE A UNA LAS CAJAS EN DIRECCIÒN HACIA ADELANTE.

*LUEGO REALIZARÀN LO MISMO PERO SALTANDO CON LOS PIES JUNTOS.

* SALDRÀN TROTANDO Y AL LLEGAR A LA CAJA DARÀN UNA VUELTA ALREDEDOR DE LA MISMA HACIA UN LADO Y LUEGO EN LA SIGUIENTE CAJA DARÀN LA VUELTA HACIA EL OTRO LADO.

DÌA 3

ÀREA: LENGUA – MATEMÀTICA.

1-EN EL CUADERNO ESCRIBIR LA NOCIÒN TEMPORAL **AYER** Y NÙMERO DE **DNI**.

2- LEEMOS EL SIGUIENTE CUENTO:

EL CORONAVIRUS.


HOLA SOY GUSTAVO  Y VOY HABLAR DE UN VIRUS  AL QUE LE GUSTA VIAJAR

 MUCHO POR EL MUNDO  Y ES MUY CONTAGIOSO  . ÈSTE

VIRUS SE LLAMA **CORONAVIRUS**  Y YA LLEGÒ A MI PAÌS  .
ÈSTO DEBEMOS HACER PARA EVITAR EL CONTAGIO DEL VIRUS:

*LAVARSE LAS MANOS.  

* TAPARSE LA BOCA CON EL CODO AL TOSER O ESTORNUDAR. 

*NO TOCARSE LOS OJOS , NARIZ Y BOCA. 

*NO JUNTARSE CON MUCHA GENTE 

* USAR BARBIJO  . * QUEDARSE EN CASA 

MI MAMÀ DICE QUE PRONTO LLEGARÀ LA VACUNA PARA COMBATIR EL VIRUS. 



DÌA 4:

ÀREA: LENGUA.
EN EL CUADERNO.

1-ESCRIBIR LA NOCIÓN TEMPORAL **HOY Y MAÑANA**.

2- REPASAR EL CUENTO DE LA CLASE ANTERIOR Y DEBATIR CON UN MIEMBRO DE LA FAMILIA SI LAS SIGUIENTES EXPRESIONES SON VERDADERAS O FALSAS.

-EL VIRUS ES CONTAGIOSO.

-AL CORONAVIRUS LE GUSTA VIAJAR.

-PARA COMBATIRLO NO DEBEMOS LAVARNOS LAS MANOS.

- DEBO JUNTARME CON MUCHA GENTE

-DEBO USAR BARBIJO

3- ESCRIBO EN EL CUADERNO LAS ORACIONES VERDADERAS.

DÌA 5

ÀREA: TECNOLOGÌA

DAMOS FORMA A LA MASA.

1-CONTINUAMOS ARMANDO LA MASA DE ASERRÌN.

2-MODELAMOS LA MASA HACIENDO FORMAS DE BARBIJO, GUANTES, INYECCIÒN O ALGÙN OBJETO A ELECCIÒN PARA PODER DECORAR UN FUTURO CUADRO.

DÌA 6

ÀREA: LENGUA.

1-EN EL CUADERNO ESCRIBO LA NOCIÓN TEMPORAL **AYER, HOY** Y ESTADO DEL TIEMPO.

2-ESCRIBO UN CONSEJO PARA EVITAR EL CONTAGIO DEL VIRUS.

3- CONFECCIONAMOS UN CARTEL CON EL VIRUS Y UN CONSEJO PARA EVITAR EL CONTAGIO DEL CORONAVIRUS.

DÌA 7:

ÀREA: TECNOLOGÌA

MATERIALES:

- ✓ CAJÒN DE MADERA.

Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/ Taller/ Áreas Integradas.

- ✓ CAJA GRANDE DE CARTÓN.
- ✓ PEGAMENTO.

PROCEDIMIENTOS.

- 1-BUSCAR UN CAJÓN DE MADERA Y UNA CAJA DE CARTÓN GRANDE.
- 2-SACAR DEL CAJÓN CUATRO TABLAS.
- 3-EL CARTÓN CUMPLE LA FUNCIÓN DEL FONDO DEL CUADRO QUE SE VA ARMAR.
- 4- PEGAR Y PINTAR DEL COLOR QUE DESEEN.
- 5- DEJAR SECAR

ÀREA: PSICOMOTRICIDAD.

MATERIALES:

*10 BOTELLAS.

PROCEDIMIENTOS:

- *LLENAR 10 BOTELLAS DESCARTABLES CON TIERRA, COLOCAR EN EL PISO ACOSTADAS Y SEPARADAS A UN METRO CADA UNA DE ELLAS.
- * TROTAR Y PASAR POR ENCIMA DE CADA BOTELLA SALTANDO.
- * FINALMENTE TROTARÀN HACIENDO ZIG ZAG ENTRE LAS BOTELLAS.

DÌA 8.

ÀREA: MATEMÀTICA- LENGUA.

1-PRÀCTICAR CON UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA O AMIGO LAS SIGUIENTES SEÑAS:



LAVARSE LAS MANOS



VIAJAR



CORONAVIRUS

Coronavirus - Covid-19



QUEDARSE EN CASA.

2-REALIZAR EL DELETREO DACTILOLÒGICO (SEÑA DE CADA LETRA) DE LAS SIGUIENTES PALABRAS FRENTE A UN ESPEJO.

MANO



AGUA



-BOCA



-OJOS



-NARIZ-



DIA 9.

ÀREA: TECNOLOGÌA.

ARMAR Y DECORAR UN CUADRO.

1-PEGAR LAS FORMAS QUE ARMARON CON LA MASA DE ASERRÌN EN EL INTERIOR DEL CUADRO.

2-BARNIZAR CON PLASTICOLA DILUÌDA EN AGUA PARA LUEGO DAR BRILLO AL CUADRO.



DÌA 10

ÀREA: LENGUA – MATEMÀTICA.

EN EL CUADERNO.

1-ESCRIBIR LA NOCIÒN TEMPORAL **HOY, NOMBRE COMPLETO Y DNI.**

2- PIENSO Y ESCRIBO DOS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: **AGUA- MANO.**

QUIÈN = QUÈ

_____ TOMA _____.

_____ LAVA SUS _____.

3-PIENSAR Y RESOLVER EN FAMILIA.

- PEDRO CONTAGIÒ EL VIRUS A SU MAMÀ, A 1 HERMANA, A 6 VECINOS Y A 15 AMIGOS. ¿CUÀNTAS PERSONAS CONTAGIÒ EN TOTAL?

RESPUESTA:

- EMA HIZO 35 CUADROS , VENDIÒ 5 A SUS TÌAS, 3 A SU VECINA Y LE REGALÒ 2 A SU ABUELA.¿CUÀNTOS CUADROS LE QUEDÀN?

RESPUESTA:

DIRECTORA: Lucìa Riveros