

Guía Pedagógica N°6

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Guevara Alejandra, Molina Cecilia, Brizuela Romina, Hebe Gálvez  
Sebastián Vera Agüero, Lorena Silva

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la Propuesta: Los vendedores de 1810

Contenido: Historia nacional efeméride: Revolución de Mayo

Contenidos seleccionados:

- Adquisición de hábitos y actitudes de higiene y cuidado de la salud.
- Autonomía e independencia.
- Habla y escucha.
- Creatividad e imaginación.
- Pintura. Collage. Exploración

#### **ACTIVIDADES COTIDIANAS.**

- Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos
- Lavado de manos frecuente: podemos acompañar este momento cantando una canción y proponerles que el lavado de manos debe durar lo que dura la canción.
- Clasificación de sus prendas de vestir: por color, tamaño, vestirse y desvestirse, etc.
- Ordenar su dormitorio u otros espacios: guardando la ropa, objetos, juguetes, entre otros. Identificar algunos peligros del ambiente con y sin ayuda del adulto.

#### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

Te invito a conocer a los vendedores ambulantes de 1810

#### **Actividad 1**

En familia observamos el video titiraría cuenta cuentos "La época colonial"

<https://youtu.be/QKBIS1F7oA0>

Conocemos algunos vendedores ambulantes

Un adulto leerá al pequeño este pregón y mostrará la imagen del vendedor ambulante (velero).

Vendo velas y velitas  
Para alumbrar las casitas,  
Vendo velas y velones,  
para alumbrar los salones



Posteriormente con ayuda de un adulto pasamos una vela sobre una hoja blanca, en distintas direcciones, luego con témpera aguada del color que tengan en casa y pincel pasamos por toda la hoja. All  podrán observar como las marcas de la vela van apareciendo.

En familia inventamos un pregón y lo escribimos en la hoja realizada anteriormente. Para finalizar compartimos el pregón con la familia, en voz alta.

### Actividad 2

Igual que la actividad anterior un adulto presentar  al vendedor de leche (lechero)

Leche recién ordeñada  
Leche espumosa  
Para usted mi linda moza



Mamá le deberá contar y explicar al pequeño donde compra la leche ahora.

En familia realizarán una comida, postre, etc. que se realice con leche. Compartimos en familia como se realizó la receta, y un adulto la anotará en un papel no muy grande (10 x 12,5) y la guardará para una posterior actividad.

Posteriormente y para dar por finalizada la actividad, todos juntos probamos la preparación.

**Actividad 3**

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: La Línea en el plano con diferentes materiales.

Tema: Adornamos las líneas.

Dibujar sobre una hoja, cartulina o cartón diferentes tipos de líneas (rectas, curvas, onduladas, espiralada) ocupar la hoja en su totalidad, sin que se toquen entre sí. Cubrir las mismas con lanas, piolín u otro elemento que poseas en casa, pegar con plásticola. Cierre, con la ayuda de un familiar seguir con el dedito el recorrido de las líneas del principio a fin y comentar las diferencia que notó entre una u otra.

**Actividad 4**

Área curricular: Educación física

Profesora Hebe Gálvez

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: Transporte de objetos.

Con una mantita o tela tomada de un extremo por un adulto y del otro por el pequeño, buscaremos transportar diferentes objetos (juguetes, almohadones, etc.) de un lado al otro, controlaremos de llevar un solo objeto sobre la manta sin que caiga al piso, depositaremos el mismo en un cesto o caja, y volveremos para buscar otro. Aclaración: se puede ir complejizando desde el objeto transportado comenzando por un muñeco, almohadón y terminando con una pelota, globo, etc. Cierre: charlando con el pequeño preguntamos si le gustó la actividad y cual de los objetos le gustó más transportar.

**Actividad 5**

El adulto mostrará al pequeño la imagen del escobero, sin decirle de quien se trata le preguntará:

¿Qué venderá este señor?

¿Cómo se llamará?

¿Cómo será su versito para vender?

En familia elaborarán un pregón para el escobero. Posteriormente con lo que tengan en casa se deberán caracterizar de los vendedores ambulantes vistos, y vender su mercadería como lo hacían en la época colonial, diciendo sus pregones.

Para finalizar les propongo tomarse una foto familiar caracterizados de la época y enviársela a la docente. Será un hermoso recuerdo. (Si el pequeño y la familia lo desea se pueden filmar, esto es opcional)

### Actividad 6

Un adulto leerá el pregón al pequeño y mostrará la imagen de la vendedora de empanadas.

Empanadas bien sabrosas

Para las buenas mozas

Empanadas bien calientes

Para todos los valientes



Mamá explicará al pequeño la receta de empanadas, la escribirá en una hoja no muy grande (10 x 12,5) y la guardará para una posterior actividad.

Con ayuda de un adulto preparamos masa de sal y jugamos a hacer empanadas.

Conversamos si les gustó la actividad, que fue lo más difícil de hacer las empanadas, etc.

Posteriormente escuchamos la canción de los vendedores ambulantes

<https://youtu.be/yRrHzT9ct7A>

### Actividad 7

Área curricular: Educación física

Profesora Hebe Gálvez

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: Transporte de objetos.

Con un cucharón en mano el pequeño transportará diferentes objetos que el adulto le proporcione (tapitas, caramelos, pelotitas, broches, muñequitos, etc) y deberá llevarlo hasta el otro extremo depositándolo en una caja o cesto, para luego volver y repetir. Aclaración: se puede ir complejizando desde el objeto que transporta comenzando con un cucharón, luego un colador y por último una cuchara. Cierre: charlando con el pequeño preguntamos si le gustó la actividad y cual de los elementos que usó para transportar le gustó más

### Actividad 8

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: La Línea.

Tema: Líneas movedizas.

Colocar dentro de una tapa de caja de zapatos una hoja blanca, luego preparar témperas de colores en un recipiente con un poco de agua, pintar unas balitas (o cualquier elemento redondo y pequeño), poner los mismo sobre el papel que pusimos en la tapa, mover suavemente para que las balitas rueden, dibujando distintos tipos de líneas. Cierre, observar las líneas que se formaron según el movimiento que hicimos, recorrer las mismas con el dedito del principio al fin.

### Actividad 9

Un adulto leerá al pequeño el siguiente texto.



Hola soy la negrita Tomasa,  
La que cocina y amasa,  
Acá les dejo una receta  
De ricos pasteles  
Para que preparen en casa  
<https://youtu.be/C5iOmW3hrnI>

En familia prepararán la receta de Tomasa. (De no contar con esos ingredientes pueden realizarlo con lo que tengan en casa).

Luego cuando mamá disponga podrán probar los pastelitos.

Para finalizar un adulto anotará la receta en un papel con las medidas dadas anteriormente.

**Actividad 10**

Mamá entregará al pequeño dos cartones o cartulinas de (10 x 12,5), papelitos de colores, goma eva, témpera, etc. Se propondrá al pequeño decorar los cartones o cartulinas. Luego que los cartones estén decorados, un adulto buscará las recetas realizadas, y en familia armamos un librito de recetas, el cual llevará un cartelito que dirá: ‘‘Recetario de la familia.....’’.Les proponemos escribir la receta favorita del pequeño

Para finalizar el pequeño guardará el recetario, ya que se seguirán agregando más recetas en posteriores propuestas.

**Actividad 11**

Prof.: Sebastián Vera Agüero

Ámbito: música

Contenido: Exploración de las posibilidades sonoras de las diferentes partes del cuerpo.

Cantamos familia el saludo inicial ‘‘Las Manitos’’

<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>

Escuchamos la canción en mi tribu, mientras la aprendemos cantando.

<https://www.youtube.com/watch?v=IJ7ZCXbtMs&list=PLAdg3PobrQaJYJQk2FXahFZFD0W6ySn63&index=5>

Nos colocamos de pie, y percutimos las rodillas abajo y arriba las palmas al ritmo de la canción, (golpe marcado con -por ejemplo:



Golpe abajo 1



Golpe arriba 2

En mi-----Tribu

Los tam-----bores

Suenan como-----truenos ahuyen

Tando a los-----leones

Equipo de conducción: LIC. Marcela Fagale