

E.N.I N° 60

Guía N° 10 - Fecha: desde 10 /08 hasta 21/08/2020

Docentes: Delgado Soledad- Oro Carolina

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas

Título: “Feliz de reencontrarnos; a seguir aprendiendo”



Capacidad: Pensamiento Crítico; comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes. **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenido:** Las Plantas.

Actividad 1: La docente mandará un video contándoles a los pequeños que aprenderemos un tema nuevo, *Las plantas y sus partes*. En el video se realizarán preguntas como: ¿Saben que son las plantas?, ¿Tienen en sus casas?, ¿Alguien tiene árboles?, ¿Conocen o saben cómo se llaman sus partes?, ¿Saben de dónde nace un árbol?, ¿Saben cómo se cuida a una planta o un árbol?, ¿Se imaginan de dónde nacen los árboles?

Capacidad: Responsabilidad y compromiso: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades. **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenido:** *El Algarrobo*, perteneciente a la flora autóctona sanjuanina.

Actividad 2: A través de un video realizado por la docente se les mostrará distintas semillas para explicar su origen, seguidamente se les mostrará la imagen de una vaina de algarrobo para que observen detenidamente: ¿Saben qué es un algarrobo? En el video se les explicará las funciones que cumplen las diferentes partes del árbol. La actividad que deben realizar será dibujar un árbol en una hoja reutilizable, lo pintarán, y recortarán en seis partes con ayuda de un adulto, para armar un rompecabezas realizado por ellos mismos.

Capacidad: Aprender a aprender: Reflexión crítica a cerca del propio desempeño de aprendizaje identificando lo aprendido. **Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lengua **Contenido:** Reglamento del uso del cuaderno.

Actividad 3: En esta actividad se realizará la explicación sobre la utilización del cuaderno de actividades, donde conoceremos sus partes (tapas, margen, hojas, renglones). Luego

charlaremos sobre sus cuidados y utilización. Y por último en la primera hoja del cuaderno deberán escribir su nombre y dibujarse ellos mismos.

Capacidad: Pensamiento Crítico; comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes. **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenido:** Las Plantas. El Algarrobo, perteneciente a la flora autóctona sanjuanina.

Actividad 4: La docente comenzará la actividad realizando un registro sobre lo trabajado sobre las plantas: ¿Cómo nacían los árboles?, ¿Qué cuidados debían tener?, ¿Cómo se llamaban sus partes?, ¿Qué función cumplen las diferentes partes del árbol: raíz, tronco, hojas, flor y fruto? Luego les contará que vamos a conocer un árbol muy especial: EL ALGARROBO. Se realizará una indagación para saber que conocimientos tienen de ese árbol. ¿Saben que se realiza con su fruto? ¿Saben que significa autóctono?

La docente mostrará una imagen del árbol de algarrobo y les contará que en nuestra provincia hay flora autóctona y uno de ellos es el árbol de la algarroba. Tiene distintos usos, y hoy vamos a aprender algunos de los usos que esta planta tiene, además las características propias que posee. La actividad que deberán realizar es buscar una rama para simular el tronco del árbol de algarrobo y con papeles reciclables que tengan en casa armarán el fruto del algarrobo que es la vaina.

Capacidad: Aprender a aprender: Reflexión crítica a cerca del propio desempeño de aprendizaje identificando lo aprendido. **Dimensión:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lengua **Contenido:** Escritura de palabras significativas.

Actividad 5: La docente enviará un video en donde se explica de forma correcta el lavado de manos. A través de ese video se trabajará en el cuaderno de actividades y tendrán que escribir los pasos para realizar de forma correcta el lavado de manos.

Capacidad: Comunicación: Describir situaciones por medio de diferentes lenguajes. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Danza Expresión Corporal. **Contenido:** Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

Actividad 6: ¡A FESTEJAR! La docente les enviará un video con la canción de una hormiguita muy traviesa que le gusta hacer cosquillitas a los niños. Luego la Señora saludará a sus chicos con otro video ¡sorpresa!



Capacidad: Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural. **Contenido:** Las Plantas. El Algarrobo, partes del árbol.

Actividad 7: En esta actividad necesitaremos una hoja reutilizable en donde deberán dibujar un árbol en tamaño grande con sus partes escritas por los mismos alumnos. Una vez terminada el dibujo, el niño deberá cortar con cuidado cada parte del árbol por el contorno. Por último, deberá armar el árbol según corresponda y escribir el nombre de cada parte. Por whatsapp, se explicará con imágenes.

Capacidad: Aprender a aprender: Reflexión crítica a cerca del propio desempeño de aprendizaje identificando lo aprendido. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lengua. **Contenido:** Reconocimiento del nombre propio.

Actividad 8: En esta actividad vamos a necesitar que el adulto que acompaña al alumno escriba en letras grandes el nombre del pequeño en imprenta mayúscula. Luego se debe cortar el nombre por letra y el alumno deberá armar en su cuaderno de actividades el nombre de forma ordenada. Una vez armado se pegarán las letras. Y abajo del nombre pegado el alumno deberá escribir su nombre solo.

Capacidad: Aprender a aprender: Reflexión crítica a cerca del propio desempeño de aprendizaje identificando lo aprendido. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lengua. **Contenido:** Escritura de palabras significativas.

Actividad 9: Continuamos trabajando en el cuaderno de actividades, donde deberán dibujar y escribir las partes de una planta.

Capacidad: Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Contenido: Las Plantas. Crecimiento.

Actividad 10: A través de un video explicativo observarán el proceso de crecimiento de una planta. La docente realizará una breve explicación sobre el crecimiento de una planta realizando un germinador con cualquier semilla que tengan en casa. Con el correr de los días observaremos los cambios producidos en el germinador.

Capacidad: Aprender a aprender: Reflexión crítica a cerca del propio desempeño de aprendizaje identificando lo aprendido. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lengua **Contenido:** Escritura de palabras significativas.

Actividad 11: En el cuaderno de actividades la persona que acompaña al alumno deberá dividir la hoja en 6 partes en donde el alumno deberán dibujar las partes del crecimiento de una planta y colocarle el título CRECIMIENTO. Por whatsapp, se explicará con imágenes.

Capacidad: Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Contenido: Las Plantas. Germinación.

Actividad 12: En esta actividad necesitaremos tubos de papel higiénico, tierra, semillas y agua. Cada alumno deberá armar su propio germinador y se realizará un registro en una hoja reciclable que tengan en casa.



Capacidad: Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista. **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil.

Contenido: Escucha y disfrute de narraciones.

Actividad 13: En conmemoración de un Aniversario más del paso a la inmortalidad del Gral. José de San Martín se realizará la narración de un cuento que refleja la vida del general. Como actividad deberán dibujar en una hoja reutilizable lo que más les guste de la narración y le colocarán de título al trabajo escrito por los pequeños "VIVA EL GENERAL."



Capacidad: Pensamiento Crítico; comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes. **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio- Cultural, **Ámbito:** Ambiente Social **Contenido:**

Historia Nacional: Las efemérides a través del tiempo.

Actividad 14: Continuando trabajando con una fecha tan importante como es el 17 de agosto, en esta actividad se quiere resaltar la importancia de los valores que formaron a José de San Martín, un hombre que siempre se resaltó por el amor al prójimo y por el Gran amor a su patria.

De esta manera la docente será la encargada de contarles esa parte tan importante del prócer a través de un video. Para cerrar la actividad cada alumno deberá armar una frase con ayuda de un familiar que lo forme como persona con valores en el futuro.

Área: Plástica- Artes Visuales

Docente: María Laura Cajas

Sala de 5 años

Título: “Modelado”

Contenido: Explorar materiales y procedimientos y relacionarlos en la construcción de sentidos. Componer con formas y volúmenes en el plano y la tridimensional.

Actividades:

1. Indagación de saberes previos. Posibles preguntas a realizar: ¿Qué son las esculturas?, ¿De qué están hechas?, ¿Qué herramientas se utilizan?, ¿Qué pueden representar?, ¿Quiénes las realizan? Registro con dictado al docente.

Observamos fotos, láminas de escultores realizando su trabajo. Describimos lo observado teniendo en cuenta materiales que utilizan, modo de trabajo, lo que representan. Registro de lo observado comparando con lo expresado con anterioridad para destacar semejanzas y diferencias.

2. Conversar con los niños acerca de la artista plástica Lola Mora. Enseñarle su retrato y algunas de sus obras.

3. Con las obras de Lola Mora a la vista, hablar sobre el modelado y las esculturas ¿De qué material creen que estarán hechos? Presentarles a los niños una serie de objetos y materiales con los que trabajan los escultores: martillo, cincel, gubias, cerámica, arcilla, porcelana, un trozo de piedra. Comentar el nombre de cada uno.

4. Observar varias obras de la artista y comentarles a los niños que principalmente trabajaba con el tallado de mármoles, pero también con el modelado en arcilla y terracota.

5. Modelamos con masa de sal intentando armar una escultura.

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Cintia Monje

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Título: "Nuestro instrumento natural"

Dimensión: Comunicativa y artística **Contenido:** Voz: femenina, masculina e infantil. / Canto: agrupamientos vocales: canto individual y grupal. **Núcleo:** Apreciación

Actividades:

Día 1: Escucharán la canción "Los zapatos de papá y mamá" (enviado soporte Mp3). Charlarán acerca de lo escuchado con la familia ¿Qué voces se escuchan?, ¿Las reconocen?, ¿Hay otros sonidos además de las voces? Luego volverán a escuchar la canción y esta vez imitarán las voces que escuchan en la misma. ¿Podrían cantar como papá o mamá? Escucharán la canción "La Cucaracha" (enviado soporteMp3), mientras la acompañan con movimientos libres. Volverán a escuchar la canción y esta vez tendrán que reconocer las voces que se escuchan (de nena, de mujer, de varón, etc.)

Día 2: Escuchar la canción "Para Cantar" (enviado soporte Mp3). Charlarán con la familia: Según la canción ¿Qué tenemos que hacer?, ¿Cómo es nuestra boca?, ¿Cómo inflamamos un globo? Aprenderán la canción, la cantarán y articularán las sílabas.

Día 3. Verán el video de la marcha de San Lorenzo <https://youtu.be/fQcoCUHxrNY>. Charlarán con la familia ¿Quién era San Martín?, ¿Qué hizo por nuestro país? Escucharán nuevamente la canción y marcharán al compás de la misma. Escucharán la canción "Clarín Clarinero" <https://youtu.be/SebRviwqZS8> reconocerán las voces de la misma. Aprenderán la canción y la acompañarán con un bombo (pueden usar cualquier objeto que tengan en casa) y una trompeta (que pueden hacerla con una hoja de papel)

Día 4: Escucharán nuevamente la canción Clarín Clarinero y la memorizarán en forma de eco con ayuda de algún mayor. Acompañarán con un bombo (pueden usar cualquier objeto que tengan en casa) y una trompeta (que pueden hacerla con una hoja de papel). Podrán marchar con toda la familia, los que quieran podrán tocar el bombo y otros la trompeta.

Directora: Patricia Gil