

**JINZ N°29 – ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. MARIANO ACHA –
ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA
– SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.**

GUÍA PEDAGÓGICA N°17.

**ESCUELA: JINZ N°29: ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. GRAL. MARIANO ACHA –
ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA. DOCENTES:
BETINA MAZAL – CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ- ESTEFANIA CORTÉZ –
ADRIANA BUSO – LILIANA CASTRO - SANDRA LIMA
– SILVANA ALANIZ – VALERIA MERCADO.**

**ESPECIALIDADES: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. LAURA PIZZORNO - ÁREA
MÚSICA: PROF. JOEL MARTINEZ - ÁREA PLÁSTICA: PROF. MARÍA FLORENCIA
GARCÍA.**

NIVEL INICIAL

SECCIÓN: SALAS DE 5 AÑOS.

TURNOS: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS INTEGRADAS:

CONTENIDOS PRIORIZADOS

MATEMÁTICA: CONTEO – NÚMERO PARA COMPARAR CANTIDADES

**-LECTURA DE NÚMEROS-USO DE ESCRITURA NUMÉRICAS EN CONTEXTOS
SIGNIFICATIVOS.**

**LENGUA: EXPLORACIÓN DE TEXTOS EN DISTINTOS CONTEXTOS
COTIDIANOS ESCRITURAS DE OTRAS PALABRAS SIGNIFICATIVAS Y DEL NOMBRE
PROPIO.**

**NATURALES: LA TIERRA: EL DÍA Y LA NOCHE. LAS ESTACIONES DEL AÑO. LA
TIERRA, EL SOL Y LA LUNA. AMBIENTE NATURAL: EL PAISAJE.**

SOCIALES: COSTUMBRES, FESTEJOS PERSONALES, FAMILIARES Y SOCIALES.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO Y CREANDO EN FAMILIA NOS
DESPEDIMOS... ADIÓS QUERIDO JARDÍN”**

DURACIÓN: DESDE EL DÍA 16 AL 27 DE NOVIEMBRE DE 2020. ÁREA

CURRICULAR: ARTES VISUALES: PLÁSTICA.

**CONTENIDOS PRIORIZADOS: La línea: horizontales, verticales,
diagonales y oblicua. Espacio tridimensional: modelado y construcción.**

**DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ -
ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA
SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF. LAURA PIZZORNO - PROF.
JOEL MARTINEZ - PROF. MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**

**JINZ N°29 – ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. MARIANO ACHA –
ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA
– SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.**

Esculturas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: : “Acercándonos a las esculturas”

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO PRIORIZADOS: Juego con regla. Lateralidad.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡NOS SIGAMOS CUIDANDO FAMILIA!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL.

CONTENIDO PRIORIZADOS: Banda grabada. Creación de movimientos para acompañar canciones. Ritmo: el cuerpo como medio de expresión del ritmo, percusión corporal.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ADIÓS JARDIN”

ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 1: 16/11

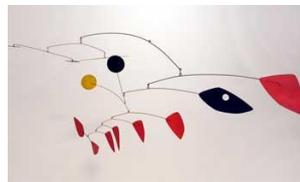
Juego: “ 7 MARAVILLAS”: Consiste en salir a observar y explorar el entorno inmediato, y buscar 7 objetos de la naturaleza y en la cantidad indicada por la docente tales como hojas, palitos cortos, palitos largos, semillas, piedritas, etc. Guardar todo lo recolectado para la próxima actividad.

ACTIVIDAD N°1 DE PLÁSTICA:

1.Observaremos con atención las siguientes imágenes de esculturas:



“Perro Globo”. Jeff Koons



“Movil”, Alexander Calder

**DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ -
ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA
SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF.
JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**

JINZ N°29 – ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

¿Qué es una escultura?

Es el arte de modelar, tallar o esculpir en algunos materiales figuras en tres dimensiones (alto, ancho y profundo).

Podemos observar en la imágenes de esculturas: por un lado imaginense ese perro de globo gigante frente a nosotros, que incluso hasta podríamos tomar una escalera y subirnos en él, podemos recorrerlo, mirarlo por todos lados.

Por otro lado la escultura de Calder es un móvil colgante que se mueve, gira levemente, es decir es una escultura en movimiento, que también la podemos apreciar desde distintos lados.

a -¿Se imaginan cómo hicieron estos artistas para construirlas?¿Qué materiales creen que utilizaron?

1-Tomaremos un poco de plastilina o masa de sal con unos palitos, pueden ser ramitas, palitos de helado, etc. Experimentaremos con el equilibrio, por ejemplo que la base de plastilina tiene que tener un peso para que no se caigan los palitos, o cuantos palitos pongo para que la masa se sostenga arriba, etc.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 2: 17/11

-Trabajamos en el cuaderno: recordamos lavarnos bien las manitos. Con ayuda de un adulto escribimos nuestro nombre propio en una hoja de color en pequeños cuadrados cada una de las letras de nuestro nombre. Recordamos que escribimos en MAYÚSCULA IMPRENTA. Luego recortamos por los contornos de los cuadrados las letras y las formamos primero en la hoja del cuaderno y una vez armado el nombre las pegamos con puntitos de plasticola. Ejemplo:

M	A	R	I	A
---	---	---	---	---

ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 3: 18/11

Seguimos explorando el entorno cercano. Con motivo de la llegada de la primavera y próximo verano los invitamos a observar el cielo de día y de noche: durante el día si hay sol, nubes, de qué color está el cielo? Y de noche observar acostados en el patio sobre el pasto o la vereda, si hay luna, nubes, estrellas, cuántas? Se animan a contar??

DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.

JINZ N°29 – ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

Una vez realizada la experiencia, en una hoja para trabajo de carpeta, la dividimos al medio en dos partes con una línea vertical y de un lado de la hoja pintamos el fondo de color celeste, y del otro lado de color negro. Cuando esté seco si pintaron con témperas, dibujan donde corresponda según el color del día, el sol, las nubes y si es de noche la luna y las estrellas. Se pueden pintar con los deditos con témperas o si no los dibujamos en otro papel y pintamos, luego recortamos y pegamos donde corresponda.

Arriba de cada parte escribimos con ayuda de un adulto: “EL DÍA” – “LA NOCHE”. Y abajo escriban con ayuda de un adulto siempre el número que corresponda a la cantidad de nubes si las hicieron en el DIA, y el número correspondiente a la cantidad de estrellas en la NOCHE. Recuerden escribir su nombre propio al pie del trabajo.

ACTIVIDAD N° 1 de Educación Física:

Juego: Mandarina o frutilla? Todos los integrantes de la familia deberán estar en círculo e imaginarán que tienen en la mano derecha una frutilla y en la izquierda una mandarina, mamá dirá frutilla y los participantes deberán t la mano derecha a la boca acompañando el gesto con dos saltos, cuando mencioné mandarina realizar el mismo gesto pero con la mano izquierda.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 4: 19/11

Cocinando en familia: Receta del Pan dulce de Navidad:

En familia hacemos pan dulce...qué rico!!! Manos a la obra: necesitamos harina común, manteca, azúcar, huevos, agua, esencia de vainilla, una pizca de sal, y mezclamos bien para obtener una linda masa. Luego le agregamos frutas secas, pasas y lo ponemos en moldes dejándolo un rato tapadito para que se levante lo más que se pueda. Lo horneamos y listo! A esperar que se enfríe y lo compartimos en la merienda en familia!



Luego transcribimos los ingredientes en el cuaderno: un adulto escribe los ingredientes del Pan dulce y los pequeños lo dibujan y pintan:

PAN DULCE: INGREDIENTES:

-HARINA COMÚN – AZÚCAR – HUEVOS – AGUA – MANTECA – VAINILLÍN – SAL -

DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.

JINZ N°29 – ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

FRUTOS SECOS O PASAS.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 5: 20/11

Se vienen las tan esperadas vacaciones de verano chicos! Que divertido!! Observamos el siguiente video: <https://youtu.be/uKoeEXAintq>. Conversamos en familia lo que vimos y escuchamos. Proponer diferentes actividades para estas vacaciones de verano, distintas, cuidándonos como todo este año por la pandemia. Les proponemos dibujar en una hoja para la carpeta lo que nos gustaría hacer en éstas vacaciones, pintamos y un adulto escribe el título arriba de la hoja: "LLEGARON LAS VACACIONES". Abajo escribimos solitos como podamos el nombre propio.

ACTIVIDAD N°1 MÚSICA:

- Invitamos a participar a uno o más miembros de la familia. Observar el video del link que se adjunta "ADIOS ADIOS" <https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA>
- Para dar fin a esta tapa del año, en familia, realizar los movimientos que se indican en el video. Utilizar manos, pies, palmas y zapateos. Pueden intercalar manos y brazos.
- Repetir hasta finalizar y lograr los movimientos. ¡A DISFRUTAR Y JUGAR EN FAMILIA!

ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 6: 24/11

Trabajo en el cuaderno: como ya dijimos estamos pronto a las tan esperadas vacaciones de



verano, y también llegan las Fiestas de Fin de Año! Nos preparamos y lavamos bien las manitos. Les proponemos armar un lindo árbol de Navidad. Buscamos hojas de revistas coloridas y recortamos con tijeras tiras de diferentes espesores y tamaños. Si tenemos en casa pegamos primero un palito de helado, y atravesándolo vamos pegando las tiras de colores desde las más largas de abajo para arriba y así sucesivamente hasta llegar arriba del árbol con la más pequeña. Completamos

el trabajo pintándole una estrella en la punta del árbol con témpera, la dibujamos o recortamos una de una hoja amarilla, dorada o plateada o de una misma revista. También podemos dibujar al pie del árbol regalos. Un adulto escribe en el primer renglón del cuaderno: "FELICES FIESTAS".

DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.

JINZ N°29 – ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 7: 25/11

En familia seguimos trabajando y esta vez confeccionamos regalitos para cada uno de los integrantes de nuestra familia que durante todo el ciclo lectivo 2020 nos apoyaron, sin ellos no hubiera sido posible realizar el trabajo escolar durante el año. Estos obsequios serán realizados con tubos de papel higiénico, los decoramos con papeles de colores o cinta y adentro colocamos una cartita donde los alumnos dibujan algo, como por ejemplo se dibuja él, o el árbol de navidad y con la ayuda de un adulto puede escribir su nombre, el de su familia, o la palabra NAVIDAD o FELICES FIESTAS o algún deseo y por último el nombre del integrante de la familia a la que corresponde el regalo:



Actividad N°2 de Plástica:

1-Vamos a realizar esculturas con tiras de papel, de cartón, pedacitos de papel, sorbetes, palitos, etc. Para hacer esta actividad vamos a necesitar un cartón de 20 x 20cm aproximadamente, pegaremos las distintas tiras de papel, haciendo que no queden planas, sino por ejemplo haciendo líneas curvas, onduladas, zigzag. Teniendo en cuenta que la idea es salir del plano. Por ejemplo:



A CREAR Y A JUGAR CON las esculturas.



Nota: Queridos papás GRACIAS INMENSAS por habernos acompañando en este año tan complejo para todos. Sin su apoyo nuestra tarea hubiese sido imposible. MUCHAS GRACIAS. En las hojas de trabajo de cada niño es necesario consignar. NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO, SALITA Y EDAD. ESCUELA

ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 8 26/11

Con los objetos y materiales recolectados en la actividad N°1, confeccionamos un árbol de

DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.

JINZ N°29 – ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

Navidad en la hoja de la carpeta como penúltimo trabajo! Qué emoción!!!! Manos a la obra: colocamos un palito como tronco del árbol y atravesamos los demás palitos en orden de menos a mayor. Completamos con elementos que tengamos en casa como la estrella en papel o con témpera, las guirnaldas con pelotitas de papel crepé o semillas encontradas y completamos la expresión gráfica con la base del árbol y los regalitos al pie. Un adulto escribe arriba como título “FELICIDADES” y los chicos escriben solitos como puedan su nombre abajo.

A PESAR DE TODO Y CONTRA TODO TERMINEMOS EL AÑO DE LA MEJOR MANERA: FELICES FIESTAS!!!!



“NAVIDAD: tiempo de paz, de unión, de estar juntos en familia...Tiempo en el que el cielo y la tierra se tocan...y a la humanidad se le abren de par en par las puertas de la FE y la ESPERANZA...Tiempo de preparar nuestros corazones y colmarlos de alegría, amor y gratitud. Llega el momento de compartir sentimientos y emociones con nuestros seres queridos....”

Actividad 2 de Educación Física: Juego: El orden de los números. Mamá explicará antes de comenzar que cada acción tiene un gesto ejemplo el número: 1 - Levantar el brazo izquierdo. 2- Tocarse el hombro derecho. 3- Saltar con el pie izquierdo dos saltos. 4- Tocarse la rodilla derecha. 5- Elevar la pierna izquierda. 6- Levantar la pierna derecha.

LAS ACTIVIDADES REALIZARLAS CON MÚSICA INFANTIL!!

- Acompañemos y guiemos siempre a los niños durante las actividades.
- Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades.

ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 9: 27/11

DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.

JINZ N°29 – ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS.

Llegó el gran momento! El día tan esperado!!! El último de las actividades escolares de esta salita de 5 años del querido jardín. Y qué mejor con una bonita foto familiar para el último trabajo de la carpeta...pegamos una foto de la familia, la decoramos con papelitos de colores o con los deditos con



témperas todo alrededor de la foto, un adulto escribe: “FELICES VACACIONES” Para las grandes familias que afrontaron momentos difíciles en este año tan particular, acompañándonos a toda la comunidad educativa del Jinz 29, a sus hijos, docentes y equipo de conducción de esta gran familia.... No hay palabras de agradecimiento por nuestra parte... GRACIAS...GRACIAS...GRACIAS!!! Y FELICIDADES QUERIDOS ALUMNOS Y FAMILIAS!!!! FELICES VACACIONES!!!! SUS SEÑOS!!!!

ACTIVIDAD N° 2 DE MÚSICA:

-Continuar trabajando con la canción de la actividad anterior. La idea es realizar un video despidiendo a nuestro jardín y sorprender a nuestra señorita.

-Con la ayuda de algún familiar o de varios de ellos, realizar un video bailando al ritmo de la canción (ADIOS ADIOS). Mover nuestro cuerpo con alegría y amor, para despedirnos del jardín y de nuestra señorita. Espero que les incentive. Agradezco a la familia por participar y decir ¡presente! en este año tan difícil y complicado para todos.

- A continuación quería dejar un video musical, para llevar alegría a través de dibujos animados y despedirnos con risas. <https://www.youtube.com/watch?v=44fX60klfgY>

- ¡¡¡A DIVERTIRNOS Y APRENDER JUGANDO!!!

FELICIDADES EGRESADOS 2020!!!



DIRECTORA: CARINA ÁVILA.

**DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ -
ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA
SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF.
JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**