

Sección: Ciclo Básico

Docente: Patricia Irrazabal

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: ¡Cree en ti mismo y en lo que eres! Seguimos aprendiendo desde casa...

Día 1: Área: Tecnología.

Llegó un primo a visitar a Juan. Y durante su estadía en la casa realizó las siguientes acciones.

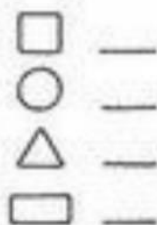
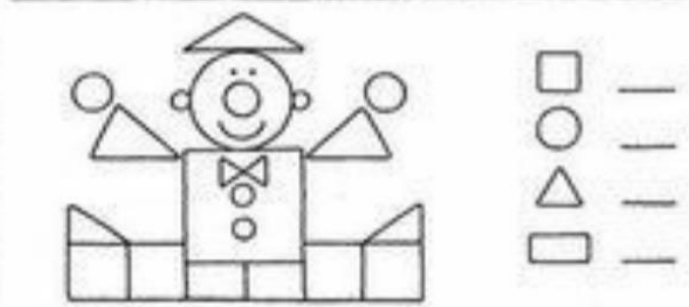
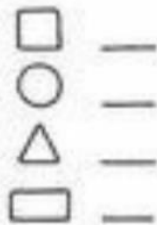
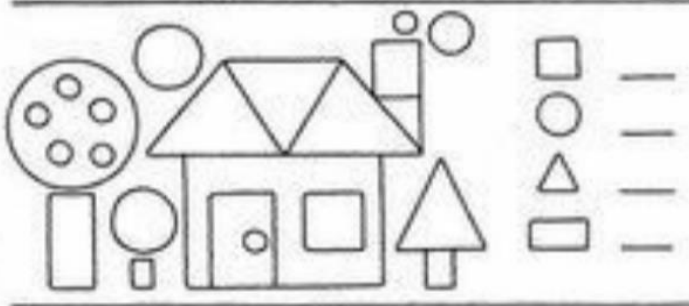
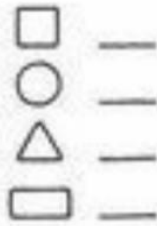
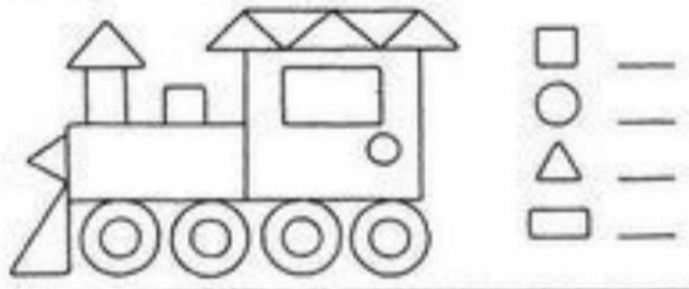
Marca con una X las actitudes que no están bien y escribe por qué.



Área: Matemática.

¡A contar figuras! Escribe cuantas figuras hay de cada forma geométrica.

Colorea puedes imprimir o copiar en tu cuaderno.



Día 2: Área: Ciencias Naturales.

Observa el siguiente video: “¿Por qué es importante tener una alimentación correcta?”: https://youtu.be/9_F9UBNE9sc a través del celular o computadora, el adulto quien te acompaña te realiza las preguntas.

Respóndelas de forma oral.

- ¿Por qué es importante tener una alimentación correcta?
- ¿Qué alimentos debe tener una dieta equilibrada?
- ¿Cuáles son las comidas principales del día?

Área: Educación Física.

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 minutos.
- En esta guía haremos actividades con botellas o zapatillas y pelotas de media

Ubicaremos 5 zapatillas en una misma línea separadas entre sí para poder pasar entre ellas; a una cierta distancia colocamos 3 cestos (Baldes u ollas) Distanciado uno de los otros.

Colocamos una pelota delante de la primera zapatilla, y la empujaremos con los pies haciendo zigzag entre ellas, sin tocarlas, cuando lleguemos a la última, tomaremos la pelota con la mano derecha y la lanzaremos a un cesto intentando embocarla. Después volvemos trotando hacia atrás por el costado hasta la primera zapatilla y repetiremos la misma actividad, pero lanzaremos con la mano izquierda. Repetiremos hasta que se acaben las pelotas.

Ahora le pediremos ayuda a un familiar. Nos ubicamos en la primera zapatilla, el familiar que estará a unos dos metros frente a nosotros, nos lanzará la pelota con la mano, la recibimos y corremos haciendo zigzag sin tocar las zapatillas, cuando lleguemos al final le pasamos la pelota, nos la volverá a pasar e intentaremos embocarla en el balde. Luego cambiaremos roles. PARA JUGAR: Haremos el circuito una vez cada uno (Pueden jugar más de 2 personas) El que más pelotas emboque en el balde es quién ganará.

Día 3: Área: Ciencias Naturales.

Dibuja en tu cuaderno con los materiales que tengas en casa, la parte que más te gusto del video: “¿Por qué es importante tener una alimentación correcta?”

Realiza una lista de alimentos saludables que consumes a diario, el adulto quien te acompaña puede guiarte.

Área: Teatro.

En familia busquen un cuento, el que más les guste y cada uno elija un personaje. Luego busquen un elemento que use ese personaje y creen en familia una nueva versión del cuento. Pueden sacar fotos.

El jardinero: Necesitan hojas de árboles (Gran cantidad), bolsas de supermercado. Se dispone toda la familia en ronda con una bolsa cada uno. En el medio, se coloca una caja con las hojas adentro. A la orden de un adulto, cada uno deberá meter en la bolsa todas las hojas que pueda. Cuando crea conveniente el adulto que dio la orden de comienzo, detiene la actividad y cada uno cuenta las hojas que tiene. Gana quien tiene más cantidad.

Día 4: Área: Ciencias Naturales.

Observa la siguiente imagen a través del celular o computadora el adulto quien te acompaña te lee la información.

Responde las preguntas de forma oral, luego las escribes en tu cuaderno, el adulto quien te acompaña puede guiarte en la escritura.

- ¿Qué alimento consumes con más frecuencia en el horario de almuerzo? ¿Cuál es su origen?
- ¿Consumís vegetales? ¿Te gustan? ¿Te gusta alguno? ¿Cuál es tu favorito? Nómbralo.
- Nombra dos alimentos de origen mineral.

CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN



Día 5: Área: Agropecuaria.

Producción y consumo.

1). Cortar el pimiento y extraer todas las semillas.



2). En un recipiente chico como un vasito de telgopor, colocar tierra linda y todas las semillitas luego tapar con una capa fina de tierra.



3). Regar con un rociador o con una botella que tenga agujeritos pequeños (Solo humedecer no inundar). No es necesario regarlo todos los días, cada tres días podemos humedecer.

4). A los 30 o 40 días ya tendremos los plantines, cuando tenga la cuarta o quinta hoja es momento de trasplantar (Siempre recuerda colocar tierra linda y compost)

5). Tendremos pimientos al pasar 80 o 90 días.



Área: Matemática.

Unir con flecha la imagen del billete con la misma cantidad expresada en número, el adulto quien te acompaña puede guiarte.



\$50



\$70



\$23

Día 6: Área: Socio Afectiva.

Observa la imagen. ¿Qué emoción siente cada uno? Escribe, puedes imprimir o copiar en tu cuaderno.

alegria tristeza miedo enfado sorpresa

Es horrible!
Estoy asustado!

Mi hermanito está
en el hospital.

No me esperaba
algo así de María.

Deja ya de
molestarte!

¡Qué bien! Mañana nos vamos
de excursión.
Lo pasaremos genial!

Día 7: Área: Lengua.

Lee la receta o puede leer el adulto quien te acompaña.

Te invito a que realices: “Galletitas saladas caseras”, fácil de hacer y súper sencillo (Con ayuda del adulto quien te acompaña).

Ingredientes:

- 200 gr de harina.
- 1 huevo.
- 1 cucharada de sal.

Pasos:

- 1 cucharada de levadura (polvo de hornear, polvo royal).
- 45ml de agua.
- 45 ml de aceite

1 En un bol, mezclar todos los ingredientes. Amasar hasta obtener una mezcla bien homogénea. Refrigerar 30 minutos.



2 Estirar la masa bien fina sobre una mesa enharinada.



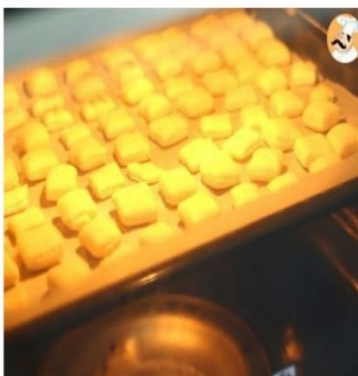
3 Con la ayuda de un cortador (forma a elección) cortar las galletitas.



4 Colocarlas sobre una placa de horno con papel sulfurizado. Pincharlas con un tenedor.



6 Hornear 15 minutos a 180°C.



Degustar en familia las Galletitas Saladas.

Día 8: Área: Música.

¿Sabías que una de las cualidades del sonido es el timbre? Éste nos hace diferenciar entre lo que escuchamos y saber a qué animal, persona u objeto pertenece. Por eso cuando escuchamos la voz de papá o de mamá las diferenciamos gracias a su timbre.

Ahora vamos a cerrar los ojos y a prestar atención a los sonidos que escuchamos.

¿Qué escuchas? ¿Sabes de dónde proviene el sonido?

Ahora con ayuda de un adulto le pedimos que produzca sonidos a nuestro alrededor y nosotros con los ojos cerrados debemos identificar qué produce el sonido. Por ej. ¿Quién está hablando? El sonido del agua al correr, cuando movemos los platos, al barrer con una escoba.

Área: Matemática.

Con ayuda del adulto quien te acompaña, escribe el valor de cada billete. Puedes imprimir o copiar la imagen.






Día 9: Área: Socio Afectivo.

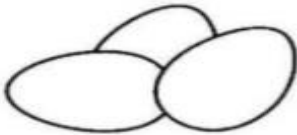
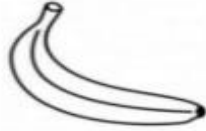
Observa la imagen. Colorea y ordena la secuencia poniendo el número que corresponda (1, 2, 3 o 4). Puedes imprimir o copiar en tu cuaderno.



Dibuja todo lo que necesitas para cepillarte los dientes.

Día 10: Área: Ciencias Naturales.

Encierra con un  los alimentos de origen vegetal, colorea los de origen animal y marca con una X los de origen mineral. Puedes imprimir o copiar en tu cuaderno.



DIRECTIVO: HILDA BETINA GIMENEZ